

SEXO:
EDAD:

Este cuestionario nos sirve para conocer su opinión en cuestiones relacionadas con la igualdad entre mujeres y hombres en nuestro municipio. Nuestra finalidad es elaborar un Plan de igualdad que tenga en cuenta las opiniones que en este sentido tienen las personas que viven en Ogiñares.

Cuando hablamos de desigualdad de género nos referimos a aquellas diferencias de valor entre lo femenino y lo masculino; y que dan lugar a situaciones de diferente trato, violencia, desventaja, discriminaciones, etc. Podemos encontrar desigualdad en diversos ámbitos y grados: desde tratos vejatorios o agresiones sexuales callejeras; violencias de género; diferencias de salario...

El Plan de Igualdad de es un instrumento que recogerá las acciones encaminadas a lograr una igualdad de género desde nuestro Ayuntamiento en todos los ámbitos de actuación.

Es un cuestionario anónimo y nos gustaría conocer su opinión. ¡Muchas gracias por su colaboración!

1. IGUALDAD

¿Crees que existe igualdad entre mujeres y hombres en tu municipio?	SI <input type="checkbox"/>
	NO <input type="checkbox"/>
	NO LO SÉ <input type="checkbox"/>

¿Dónde crees que se registran mayores desigualdades entre mujeres y hombres? (Señala aquellas áreas que consideres con una X)	
<input type="checkbox"/> Salud	<input type="checkbox"/> Educación
<input type="checkbox"/> Cultura	<input type="checkbox"/> Violencia
<input type="checkbox"/> Empleo	<input type="checkbox"/> Reparto de responsabilidades
<input type="checkbox"/> Política	<input type="checkbox"/> Integración Social
<input type="checkbox"/> Participación Social	<input type="checkbox"/> Desarrollo Rural
<input type="checkbox"/> Deporte	<input type="checkbox"/> Otros

¿Qué problemas/dificultades crees que existen para conseguir la igualdad real de mujeres y hombres? (Señala aquellos aspectos que consideres con una X)
<input type="checkbox"/> La mentalidad
<input type="checkbox"/> Educación diferenciada para niños y niñas
<input type="checkbox"/> Falta de conciliación
<input type="checkbox"/> Acceso al empleo
<input type="checkbox"/> Reparto tradicional de tareas
<input type="checkbox"/> Falta de recursos para las mujeres
Otros: _____

¿Qué actividades o acciones se podrían desarrollar para mejorar la situación de desigualdad que viven mujeres y hombres? (Señala aquellos aspectos que consideres con una X)	
<input type="checkbox"/> Educar en igualdad a niños/as	<input type="checkbox"/> Acceso al mercado laboral
<input type="checkbox"/> Talleres, cursos de sensibilización	<input type="checkbox"/> Acciones políticas
<input type="checkbox"/> Intercambio de roles entre mujeres y hombres	<input type="checkbox"/> Romper estereotipos
<input type="checkbox"/> Reparto de responsabilidades	<input type="checkbox"/> Cambiar el modo de pensar
Otros: _____	

¿Conoces los colectivos y/o profesionales que trabajan para fomentar la igualdad en tu municipio?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
---	-----------------------------	-----------------------------

2. PARTICIPACIÓN POLÍTICA Y SOCIAL

¿Participas en las actividades de tipo cultural, deportivo, festivo... que se organizan en tu municipio?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
--	-----------------------------	-----------------------------

¿Cuando se organiza una actividad en tu municipio ¿Da respuesta a tus gustos, inquietudes, preferencias?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
--	-----------------------------	-----------------------------

¿Encuentras obstáculos a la hora de participar en cualquiera de las actividades del municipio?	
<input type="checkbox"/> Compatibilizar horario <input type="checkbox"/> Falta de tiempo personal <input type="checkbox"/> Inseguridad <input type="checkbox"/> Falta de interés	<input type="checkbox"/> Oferta poco interesante <input type="checkbox"/> Lugar donde se realiza Otras: _____

¿Existen mujeres en el mundo de la política en tu municipio?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	NO LO SÉ <input type="checkbox"/>
--	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------------

Con qué dificultades crees que se encuentran las mujeres en el mundo de la política en su día a día	
<input type="checkbox"/> Demostrar que son capaces <input type="checkbox"/> Falta de conciliación <input type="checkbox"/> Ocupan cargos de menor responsabilidad <input type="checkbox"/> La política se asocia a lo masculino	<input type="checkbox"/> Las mismas que los hombres <input type="checkbox"/> Las mismas que en cualquier empleo <input type="checkbox"/> La forma de pensar Otras: _____

¿Qué concejalía crees que "trabaja" más por el municipio?	
<input type="checkbox"/> Servicios sociales <input type="checkbox"/> Salud <input type="checkbox"/> Cultura <input type="checkbox"/> Igualdad <input type="checkbox"/> Participación ciudadana <input type="checkbox"/> Juventud <input type="checkbox"/> Deportes <input type="checkbox"/> Medio Ambiente <input type="checkbox"/> Festejos <input type="checkbox"/> Mayores	<input type="checkbox"/> Economía y Hacienda <input type="checkbox"/> Educación <input type="checkbox"/> Urbanismo Otras: _____

3. CULTURA

¿Tienes información sobre las actividades y los recursos culturales que se ofrecen en tu municipio?	SI <input type="checkbox"/>
	NO <input type="checkbox"/>

¿Te interesan las actividades/eventos culturales que se realizan en tu municipio?	SI <input type="checkbox"/>
	NO <input type="checkbox"/>

¿Participas en ellas?	SI <input type="checkbox"/>
	NO <input type="checkbox"/>

4. DEPORTE

¿Practicas algún deporte?	SI <input type="checkbox"/>
	NO <input type="checkbox"/>

Deportes que practicas:																
<table><tr><td><input type="checkbox"/> Senderismo, andar, caminar</td><td><input type="checkbox"/> Fútbol</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Aeróbic</td><td><input type="checkbox"/> Tenis</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Natación</td><td><input type="checkbox"/> Ciclismo</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Yoga</td><td><input type="checkbox"/> Baloncesto</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Fútbol sala</td><td><input type="checkbox"/> Correr</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Atletismo</td><td><input type="checkbox"/> Gimnasio</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Gimnasia de mantenimiento</td><td>Otros: _____</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Gimnasia terapéutica</td><td></td></tr></table>	<input type="checkbox"/> Senderismo, andar, caminar	<input type="checkbox"/> Fútbol	<input type="checkbox"/> Aeróbic	<input type="checkbox"/> Tenis	<input type="checkbox"/> Natación	<input type="checkbox"/> Ciclismo	<input type="checkbox"/> Yoga	<input type="checkbox"/> Baloncesto	<input type="checkbox"/> Fútbol sala	<input type="checkbox"/> Correr	<input type="checkbox"/> Atletismo	<input type="checkbox"/> Gimnasio	<input type="checkbox"/> Gimnasia de mantenimiento	Otros: _____	<input type="checkbox"/> Gimnasia terapéutica	
<input type="checkbox"/> Senderismo, andar, caminar	<input type="checkbox"/> Fútbol															
<input type="checkbox"/> Aeróbic	<input type="checkbox"/> Tenis															
<input type="checkbox"/> Natación	<input type="checkbox"/> Ciclismo															
<input type="checkbox"/> Yoga	<input type="checkbox"/> Baloncesto															
<input type="checkbox"/> Fútbol sala	<input type="checkbox"/> Correr															
<input type="checkbox"/> Atletismo	<input type="checkbox"/> Gimnasio															
<input type="checkbox"/> Gimnasia de mantenimiento	Otros: _____															
<input type="checkbox"/> Gimnasia terapéutica																

Encuentras dificultades para practicar deporte:								
<table><tr><td><input type="checkbox"/> Dificultades de horario/tiempo</td><td><input type="checkbox"/> Dificultades personales</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Falta de espacios/locales</td><td><input type="checkbox"/> No existe oferta deportiva en el municipio</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Dificultades para compaginar el deporte con otras actividades</td><td>Otras: _____</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Dificultades físicas</td><td></td></tr></table>	<input type="checkbox"/> Dificultades de horario/tiempo	<input type="checkbox"/> Dificultades personales	<input type="checkbox"/> Falta de espacios/locales	<input type="checkbox"/> No existe oferta deportiva en el municipio	<input type="checkbox"/> Dificultades para compaginar el deporte con otras actividades	Otras: _____	<input type="checkbox"/> Dificultades físicas	
<input type="checkbox"/> Dificultades de horario/tiempo	<input type="checkbox"/> Dificultades personales							
<input type="checkbox"/> Falta de espacios/locales	<input type="checkbox"/> No existe oferta deportiva en el municipio							
<input type="checkbox"/> Dificultades para compaginar el deporte con otras actividades	Otras: _____							
<input type="checkbox"/> Dificultades físicas								

5. INTEGRACIÓN SOCIAL

De las siguientes situaciones de exclusión social, cuales crees que se dan en tu municipio:										
<table><tr><td><input type="checkbox"/> Drogadicción</td><td><input type="checkbox"/> Mujeres mayores solas</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Inmigración</td><td><input type="checkbox"/> Personas dependientes</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Discapacidad</td><td><input type="checkbox"/> Delincuencia</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Madres solas</td><td></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Prostitución</td><td></td></tr></table>	<input type="checkbox"/> Drogadicción	<input type="checkbox"/> Mujeres mayores solas	<input type="checkbox"/> Inmigración	<input type="checkbox"/> Personas dependientes	<input type="checkbox"/> Discapacidad	<input type="checkbox"/> Delincuencia	<input type="checkbox"/> Madres solas		<input type="checkbox"/> Prostitución	
<input type="checkbox"/> Drogadicción	<input type="checkbox"/> Mujeres mayores solas									
<input type="checkbox"/> Inmigración	<input type="checkbox"/> Personas dependientes									
<input type="checkbox"/> Discapacidad	<input type="checkbox"/> Delincuencia									
<input type="checkbox"/> Madres solas										
<input type="checkbox"/> Prostitución										

6. EDUCACIÓN

¿Crees que en la actualidad se educa de forma diferente a niñas y niños?	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
--	--

¿Qué espacio consideras el más igualitario para la educación de niñas y niños?	<input type="checkbox"/> El aula <input type="checkbox"/> La familia <input type="checkbox"/> La sociedad en general
--	--

¿Crees que la educación que reciben los/as jóvenes influye en la aparición y desarrollo de conductas violentas hacia las mujeres?	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
---	--

Describe brevemente cómo se podría prevenir y erradicar las conductas violentas hacia las mujeres

¿Sabes lo que significa uso no sexista del lenguaje?	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
--	--

¿Consideras que la utilización del lenguaje igualitario es útil para conseguir la igualdad entre mujeres y hombres?
SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>

7. REPARTO DE RESPONSABILIDADES y TAREAS DOMÉSTICAS/ CONCILIACIÓN

¿Crees que el trabajo doméstico está reconocido y valorado socialmente?	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
---	--

De las actividades domésticas y responsabilidades familiares cotidianas ¿Cuáles realizas tú?
<input type="checkbox"/> Cocinar, fregar, lavar, planchar y limpiar diariamente Compras diarias (alimentación, vestido...) Comida, aseo, atención y cuidado de la infancia y mayores <input type="checkbox"/> Organización de ocio familiar <input type="checkbox"/> Gestión de gastos familiares <input type="checkbox"/> Relación con bancos <input type="checkbox"/> Arreglos y mantenimiento de hogar <input type="checkbox"/> Arreglo y mantenimiento del vehículo

¿Crees que existen obstáculos para conseguir un reparto de tareas domésticas y responsabilidades familiares entre mujeres y hombres?	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NO LO SÉ <input type="checkbox"/>
--	---

Señala que obstáculos consideras que impiden lograr un reparto de tareas y responsabilidades familiares entre mujeres y hombres	
<input type="checkbox"/> La educación recibida <input type="checkbox"/> Es responsabilidad de las mujeres <input type="checkbox"/> Los hombres trabajan fuera del hogar <input type="checkbox"/> Los horarios laborales	<input type="checkbox"/> Los hombres no saben <input type="checkbox"/> Por comodidad Otros: _____

¿Existen recursos en el municipio que faciliten el cuidado de personas dependientes/mayores/enfermas?	SI NO NO LO SÉ
---	----------------------

¿Existen recursos en el municipio que faciliten el cuidado de personas menores?	SI NO NO LO SÉ
---	----------------------

¿En los trabajos del municipio se promueven medidas que ayuden a conciliar, como flexibilidad de horarios, turnos?	SI NO NO LO SÉ
--	----------------------

8. SALUD

Señala alguno de los problemas de salud que más te preocupan.
<input type="checkbox"/> Cáncer <input type="checkbox"/> Cardiovasculares (corazón, infarto, trombosis, hipertensión, etc.) <input type="checkbox"/> Psicológicas (depresión, estrés, ansiedad, etc.) <input type="checkbox"/> SIDA/VIH <input type="checkbox"/> Óseo articulares (artrosis, osteoporosis, reuma, descalcificación, lesiones, etc.) <input type="checkbox"/> Incapacidad/invalidez/ minusvalías <input type="checkbox"/> Alzheimer, demencia senil <input type="checkbox"/> Azúcar/Diabetes <input type="checkbox"/> Colesterol Otros: _____

9. DESARROLLO RURAL

¿Cuáles crees que son los principales problemas con los que se encuentran las mujeres para acceder a un empleo e incorporarse al mercado laboral?

No hay oferta laboral en el municipio
Tener hijas/os, responsabilidades familiares y la posibilidad de quedarse embarazada
Tienen menos formación
Empresariado poco sensibilizado
Falta de flexibilidad en las empresas (horarios, etc.)
No hay recursos (guarderías)
Tienen menor posibilidad de ascender
Tienen un salario inferior al de los hombres
Otros: _____

10. VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

Lee atentamente estos enunciados y marca aquellos que consideres que son acertados:

- Cuando la maltratan algo habrá hecho.
- Si tiene hijos/as es preferible que se quede con él a pesar de todo.
- Las relaciones de las parejas es algo privado donde nadie debe meterse.
- La mayoría de hombres que agreden a sus parejas tienen problemas de alcohol y/o drogas.

Ante un caso de violencia que harías o recomendarías

- Denunciar
- Acudir a las fuerzas de seguridad
- Llamar al teléfono de atención a la mujer
- Acudir al centro municipal de la mujer
- Pedir ayuda a amigos/as y familiares
- Acudir a un centro de salud
- Separarse de la persona agresora
- Otros: _____

¿Qué acciones más urgentes consideras necesarias en relación a violencia de género en tu municipio

- Información general sobre qué hacer
- Talleres de sensibilización a la población
- Talleres de autoestima
- Defensa personal
- Más personal técnico de apoyo
- Más recursos e infraestructuras (Casas de acogida, puntos de información, etc.)
- Formación en violencia a profesionales
- Ayudas económicas a mujeres víctimas
- Otros: _____

¿Crees que las chicas jóvenes están bien informadas sobre lo que es violencia de género?

SI
NO
NO LO SÉ

11. PLAN DE IGUALDAD

¿Valoras positivamente la implantación de un Plan de Igualdad en tu municipio?

- SÍ
- NO
- NS/NC

¿A qué nivel crees que se deben realizar acciones para conseguir la igualdad entre mujeres y hombres?

- Local
- Provincial
- Autonómico
- Estatal
- Todos ellos
- NS/NC

Las actividades que se organicen se deben dirigir al ámbito:

- Educativo (CEIP, IES, AMPA))
 - Administración (ayuntamiento, centro de salud, policía...)
 - Asociaciones del municipio (de mujeres, mayores, juveniles...)
 - Hogares
- Otros:

¿Qué temas te parecen las más importantes para trabajar en el plan de igualdad?

- Coeducación
 - Formación en violencia hacia las mujeres
 - Salud
 - Deporte
 - Conciliación de la vida familiar y laboral
 - Empleo
 - Política
- Otras:

En caso afirmativo ¿Qué actividades te parecen las más importantes?

- Actividades culturales (Visitas, cine, teatro, lectura, exposiciones...)
- Talleres y charlas de sensibilización, información
- Cursos de formación
- Actividades de ocio
- Celebración de días puntuales (8 de marzo, 25 de noviembre...)
- Campañas informativas

Otras:

¿Qué colectivos te parece que están dispuestos a colaborar en la puesta en marcha de un Plan de Igualdad en tu municipio?

- Alcaldía y Concejalías
- Empleadas/os del Ayuntamiento
- Centros escolares
- Asociaciones de Mujeres
- Asociaciones Juveniles
- Fuerzas y cuerpos de seguridad
- Personal sanitario
- Agentes socioculturales

Otros:

Espacio para realizar observaciones y aportaciones relacionadas con los temas que se han tratado en el cuestionario