



Ayuntamiento
de Ogíjares

Inquietudes



Pedagógicas



Obra Social
Fundación "la Caixa"

ÍNDICE

| | |
|---|----------|
| PRESENTACIÓN: | 5 |
| INCIDENCIA EN EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS: | 7 |
| CONTENIDOS, OBJETIVOS Y ESTRUCTURA. | 8 |
| 1 ACTIVIDADES QUE FAVORECEN EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO..... | 9 |
| 1.1 <i>CÓMO ES MI CASA Y SU ENTORNO.</i> | 11 |
| 1.1.1 CLASES DE EDIFICIOS DONDE VIVIMOS..... | 12 |
| 1.1.2 MOBILIARIO QUE HAY EN MI CALLE O MI PLAZA..... | 15 |
| 1.1.3 LAS SEÑALES DE TRÁFICO DE MI CALLE O MI PLAZA..... | 17 |
| 1.2 <i>CLASES DE VEHÍCULOS QUE PASAN POR MI CALLE.</i> | 19 |
| 1.2.1 LAS PLANTAS Y ZONAS VERDES EN OGÍJARES..... | 21 |
| 1.3 <i>¿QUÉ SABEMOS DE NUESTRAS CALLES Y SU ENTORNO?</i> | 23 |
| 1.3.1 PONEMOS EN COMÚN LO QUE SABEMOS SOBRE LAS CALLES Y SU ENTORNO..... | 23 |
| 1.3.2 ¿SIEMPRE HA SIDO ASÍ OGÍJARES?..... | 24 |
| 2 MATERIAL INFORMATIVO DIVERSIFICADO DE NUESTRO MUNICIPIO..... | 25 |
| 2.1 <i>EL SUELO DE OGÍJARES Y SU UTILIZACIÓN.</i> | 27 |
| 2.2 <i>EL SUELO URBANO DE OGÍJARES SE ORGANIZA EN:</i> | 27 |
| 2.2.1 CALLES, PARQUES, PLAZAS Y URBANIZACIONES DE OGÍJARES..... | 28 |
| 2.3 <i>LOS NOMBRES DE LAS CALLES DE OGÍJARES:</i> | 34 |
| 2.4 <i>¿EXISTEN BARRIOS EN OGÍJARES?</i> | 35 |
| 2.5 <i>LOS MEDIOS DE TRANSPORTE DE OGÍJARES EN LA ACTUALIDAD.</i> | 36 |
| 2.5.1 LOS MEDIOS DE TRANSPORTE DE NUESTROS MAYORES..... | 38 |
| 2.6 <i>LAS PLANTAS ORNAMENTALES Y DE SOMBRA EN NUESTRAS CALLES.</i> | 39 |
| 2.7 <i>LAS PLANTAS QUE SE RECOMIENDAN PARA NUESTROS SUELOS.</i> | 42 |
| 2.8 <i>LOS CAMBIOS DE OGÍJARES A TRAVÉS DE SU HISTORIA:</i> | 44 |
| 2.8.1 LAS PRIMERAS NOTICIAS A TRAVÉS DE RESTOS ARQUEOLÓGICOS..... | 44 |
| 2.8.2 DATOS DE PASCUAL MADDOZ SOBRE OGÍJARES EN EL SIGLO XIX..... | 44 |
| 2.8.3 LO CUENTAN NUESTROS MAYORES..... | 45 |
| 2.9 <i>OGÍJARES FORMA PARTE DE LA VEGA DE GRANADA.</i> | 46 |
| 2.9.1 OGÍJARES FORMA PARTE DEL ÁREA METROPOLITANA DE GRANADA..... | 46 |
| 2.10 <i>¿PODEMOS MEJORAR LA VIDA EN NUESTRO PUEBLO?</i> | 47 |
| 2.11 <i>PLANOS DE OGÍJARES.</i> | 51 |
| 2.12 <i>INFORMACIÓN ON LINE</i> | 55 |
| 3 PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA RECONOCER, MEMORIZAR Y EVALUAR..... | 57 |
| 3.1 <i>USOS DEL SUELO EN OGÍJARES: VOCABULARIO SOBRE SU UTILIZACIÓN.</i> | 59 |
| 3.1.1 TRABAJAMOS LA INFORMACIÓN SOBRE LOS SUELOS DE OGÍJARES..... | 60 |
| 3.2 <i>NOS INFORMAMOS, CLASIFICAMOS Y TRABAJAMOS LA NUMERACIÓN.</i> | 61 |
| 3.3 <i>SOBRE LA EXTENSIÓN DE OGÍJARES.</i> | 62 |
| 3.3.1 LA EXTENSIÓN DE OGÍJARES Y LO MÁS PRÓXIMO..... | 63 |
| 3.3.2 COMPARANDO LA EXTENSIÓN DE OGÍJARES..... | 64 |
| 3.4 <i>ME INFORMO EN EL TEXTO “LOS NOMBRES DE LAS CALLES DE OGÍJARES” :</i> | 66 |
| 3.4.1 ¿DE DÓNDE VIENEN LOS NOMBRES DE NUESTRAS CALLES?..... | 67 |
| 3.5 <i>LOS MEDIOS DE TRANSPORTE EN OGÍJARES.</i> | 68 |
| 3.5.1 LOS MEDIOS DE TRANSPORTE UTILIZADOS POR NUESTROS MAYORES..... | 69 |
| 3.6 <i>PARQUES Y PLAZAS DE OGÍJARES.</i> | 70 |
| 3.6.1 CONSULTAMOS INFORMACIÓN, COMPROBAMOS Y OBSERVAMOS..... | 71 |
| 3.7 <i>EVOLUCIÓN DE LOS ASENTAMIENTOS DE LA POBLACIÓN DE OGÍJARES.</i> | 72 |
| 3.7.1 PLANO CALLEJERO DE OGÍJARES:..... | 73 |
| 3.8 <i>TRABAJAMOS LOS TEXTOS SOBRE PROBLEMAS ACTUALES.</i> | 74 |
| 3.9 <i>EL PLANO.</i> | 75 |
| 3.9.1 OBSERVAMOS LOS DISTINTOS PLANOS DE OGÍJARES Y COMPARAMOS..... | 76 |
| 3.9.2 EN EL PLANO CALLEJERO..... | 77 |
| 3.9.3 TRABAJAMOS LA ESCALA EN EL PLANO CALLEJERO DE OGÍJARES..... | 80 |
| 3.10 <i>MI CALLE Y LO QUE HE APRENDIDO DE ELLA.</i> | 81 |
| 3.11 <i>OGÍJARES, LA VEGA DE GRANADA Y EL ÁREA METROPOLITANA.</i> | 82 |
| 3.12 <i>JUEGO, ESTUDIO Y MEMORIZO CON EL ORDENADOR.</i> | 83 |
| 3.13 <i>DRAMATIZACIÓN:</i> | 84 |
| 3.14 <i>PARA EL BANCO DE DATOS.</i> | 87 |
| 4 FUENTES DE INFORMACIÓN UTILIZADAS..... | 89 |
| 4.1 <i>BIBLIOGRAFÍA.</i> | 91 |
| 4.2 <i>INFORMACIÓN ONLINE</i> | 92 |
| 4.3 <i>INFORMACIÓN ORAL.</i> | 92 |

PRESENTACIÓN:

Los contenidos que trabajamos en este tema forman parte de varias unidades didácticas de nuestros libros de texto, sobre todo en Infantil y Primer Ciclo, volviéndose a estudiar en Segundo y Tercer Ciclo ampliándolos y aplicándolos a otros nuevos.

Es por tanto un material recurrente para tomarlo como unidad didáctica, sobre todo en Primer Ciclo, sin dejar los libros de texto, buen soporte para iniciar, completar o ampliar información. Los restantes ciclos encontrarán actividades e información que permite partir del medio desde las distintas áreas del conocimiento, afianzar contenidos, generalizar, etc.

Tratar “Mi casa”, “La Calle”, dónde está ubicada, sus componentes -mobiliario, medios de transporte, señales de tráfico- el plano callejero para las primeras edades como actividad lúdica, hasta familiarizarse con las coordenadas; aproximarse al concepto de plano como representación de grandes espacios a escala; la lectura de los símbolos, etc..., además de formar parte de los contenidos curriculares de Infantil y Primaria, nos brinda la posibilidad de partir del entorno. Podemos estudiar la organización de las calles de Ogíjares, sus nombres, “huella” que nos permite sacar información de su historia lejana o reciente; nuestro pueblo integrado en La Vega de Granada, sometida a grandes cambios no en todo a mejor, y también cómo no, se nos plantean algunos retos de responsabilidad individual para superar problemas actuales..

El cuidado de nuestras calles y los elementos que están a nuestro servicio, depende de todos y todas en mayor o menor medida. Cuando utilizamos medios de transporte no contaminante o sustituimos el transporte individual por el colectivo protegemos nuestro medio ambiente. Sentirnos responsables en lo que nos corresponde, es una manera de ejercitarnos en el cariño a nuestro pueblo.

Este material ha sido trabajado en Primer Ciclo de Primaria en una sola Unidad Didáctica. En Tercer Ciclo se han tomado actividades complementarias a los contenidos curriculares correspondientes en las áreas de Conocimiento del Medio y Matemáticas.

INCIDENCIA EN EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS:

❖ COMPETENCIA PARA APRENDER A APRENDER.

La estructura en la que aparecen las actividades propuestas se apoya en el proceso del conocimiento humano y facilita ejercitarse en sus diversas estrategias y procesos.

Partiendo de lo que se conoce **-primer bloque-** se continúa con la búsqueda de la ampliación de conocimientos **-segundo bloque-** proponiendo actividades que permitan familiarizarse con las diversas fuentes de observación, comprobación, información y estudio

-tercer bloque- aplicando los conocimientos que proceden de las áreas de **Matemáticas, Lengua Española e Inglesa, Conocimiento del Medio, Educación Artística así como las Nuevas Tecnologías.**

❖ AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL.

La implicación del alumnado en el desarrollo de este proyecto como punto de partida y que a su vez hace partícipes a las personas de su entorno, favorece el desarrollo de su iniciativa y autonomía.

❖ COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA (ORAL, ESCRITA Y LECTORA).

A lo largo del tema, aunque con distinta prioridad según el apartado, la comunicación lingüística está implícita. El desarrollo oral tiene mayor protagonismo en el primer bloque, la lectura se prioriza en el segundo y tercero. La escritura permite recoger las conclusiones y resúmenes de lo que se sabe, individualmente o en gran grupo, en el primer bloque, y en el tercero entre otras aplicaciones, se favorece la elaboración de textos sobre los conocimientos que se van adquiriendo.

Las actividades propuestas de lengua inglesa, facilitan la aplicación de los conocimientos de este idioma a nuestro medio.

❖ COMPETENCIA MATEMÁTICA.

Tanto en el primer bloque como en el tercero, se proponen actividades que permiten aplicar y en algunos casos descubrir-afianzar, contenidos numéricos. Las Matemáticas nos permiten clasificar la información que tenemos o recogemos del medio así como a su interpretación, las aplicamos a los contenidos de Historia con las medidas del tiempo y los números romanos. También se aportan algunas actividades de resolución de problemas que parten de la información y que su resolución permite ampliarla.

❖ COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA.

Desarrollar en los niños y niñas de Ogíjares la inquietud por conocer la historia del pueblo y facilitarles que se sientan continuadores y protagonistas de la misma, es uno de los principales objetivos de este proyecto.

❖ TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL.

El ordenador es aquí una fuente de información -para lo que se facilitan referencias- pero también herramienta de trabajo que ayuda a clasificar, reconocer, estudiar, escribir nuestras conclusiones o evaluar partiendo de nuestro entorno.

❖ COMPETENCIA CULTURAL Y ARTÍSTICA.

La competencia cultural forma parte del origen de este proyecto, cuyo principal objetivo es acercar la cultura y la historia de Ogíjares a sus habitantes. La dramatización, la música y la plástica, tienen su aplicación.

CONTENIDOS, OBJETIVOS Y ESTRUCTURA.

| CONTENIDOS | OBJETIVOS |
|---|--|
| <p>Nuestras casas, calles, plazas, urbanizaciones, zonas verdes, su historia y nuestra participación.</p> | <p>A.- Despertar en los niños y niñas de Ogíjares el interés por conocer y sentirse parte de este pueblo. Descubrir su historia, así como al colectivo que la ha heredado y del que forman parte continuándola.</p> <p>B.- Disponer de materiales didácticos en Ogíjares que sirvan de apoyo al profesorado de Educación Infantil y Primaria a la hora de iniciar al alumnado en su conocimiento.</p> |
| MATERIALES DE TRABAJO Y SU ESTRUCTURA | POSIBILITAN: |
| <p>1.- ACTIVIDADES QUE FAVORECEN EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO PARTIENDO DE LOS CONOCIMIENTOS DEL ALUMNADO, IMPLICÁNDOLE A ÉL Y A SU ENTORNO.</p> <p>1.1. ¿Cómo es mi casa y su entorno? . (Infantil, Primer y Segundo Ciclo, Tercero si interesa)</p> <p>1.2.1 Ponemos en común lo que sabemos sobre nuestras calles y su entorno (Segundo y Tercer Ciclo de Primaria)</p> <p>1.2.2 ¿Siempre ha sido así Ogíjares?</p> | <p>. Fomentar la implicación del alumnado y su entorno.</p> <p>. La reflexión e intercambio oral y escrito sobre el punto de partida.</p> <p>. Recoger datos de nuestros conocimientos y los de nuestro entorno, clasificación e interpretación de los resultados.</p> |
| <p>2.- MATERIAL INFORMATIVO DIVERSIFICADO SOBRE LA ACTUALIDAD DE NUESTRO MUNICIPIO Y DE SU EVOLUCIÓN HISTÓRICA.</p> <p>2.1. El suelo de Ogíjares y su utilización.</p> <p>2.2. Calles, parques, plazas y urbanizaciones.</p> <p>2.3. Los nombres de las calles de Ogíjares.</p> <p>2.4. ¿Existen barrios en Ogíjares?</p> <p>2.5. Los medios de transporte.</p> <p>2.6. Las plantas ornamentales y de sombra.</p> <p>2.7. Las plantas recomendadas para nuestros suelos.</p> <p>2.8. Los cambios de Ogíjares a través de su historia.</p> <p>2.9. Ogíjares forma parte de la Vega y la metrópoli de Granada.</p> <p>2.10. ¿Podemos mejorar la vida de nuestro pueblo?</p> <p>2.11. Planos de Ogíjares.</p> <p>2.12. Información online.</p> | <p>. Información seleccionada y organizada para que se utilice en el desarrollo de las actividades propuestas en el siguiente bloque.</p> <p>. Completar la información obtenida a través de internet</p> |
| <p>3.- PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA ANALIZAR LA INFORMACIÓN, CLASIFICARLA, DESTACAR, MEMORIZAR Y EVALUAR EL ESTUDIO.</p> <p>3.1. El suelo de Ogíjares.</p> <p>3.2. Actividades sobre los distintos usos de los suelos.</p> <p>3.3. Aprendemos la extensión de Ogíjares.</p> <p>3.4. Estudiamos los textos sobre los nombres de las calles.</p> <p>3.5. Conocer nuestros medios de transporte.</p> <p>3.6. Parques y plantas de Ogíjares.</p> <p>3.7. Asentamientos de Ogíjares a través de su Historia.</p> <p>3.8. Sobre los problemas actuales.</p> <p>3.9. El plano.</p> <p>3.10. Mi calle y lo que he aprendido de ella.</p> <p>3.11. Ogíjares, la Vega y la metrópoli de Granada.</p> <p>3.12. Juego, estudio y memorizo con el ordenador</p> <p>3.13. Dramatización.</p> <p>3.14. Banco de datos.</p> | <p>. Crear situaciones de aprendizaje que permitan aplicar al conocimiento de Ogíjares, los contenidos correspondientes que forman parte de las distintas Áreas Curriculares de Infantil y Primaria: Comunicación Lingüística, oral y escrita, en Lengua Española, las Matemáticas, Conocimiento del Medio, Nuevas Tecnologías, Música, Dramatización y Plástica.</p> <p>. Colaborar con nuevas aportaciones, si ha lugar.</p> |
| <p>4.- FUENTES DE INFORMACIÓN UTILIZADAS.</p> <p>4.1.- Bibliografía.</p> <p>4.2.- Referencias de Internet.</p> <p>4.3.- Fuentes de información oral.</p> | <p>. Fuentes con las que poder seleccionar material distinto al que se ofrece o ampliación del mismo.</p> |

***1 ACTIVIDADES QUE
FAVORECEN EL APRENDIZAJE
SIGNIFICATIVO PARTIENDO DE LOS
CONOCIMIENTOS DEL ALUMNADO,
IMPLICÁNDOL A ÉL Y A SU
ENTORNO.***

1.1 CÓMO ES MI CASA Y SU ENTORNO.

-Yo vivo en:

. Una casa

. Un piso

Dibuja tu casa, ponle su número y los m² que mide.

- Mi casa está en: _____

. Una calle

. Una calle peatonal:

. Una plaza:

. Una urbanización:

. Está en el campo:

Dibuja tu calle y ponle su nombre.

- Mi _____ tiene:

. Calzada:

. Alcantarillas:

. Aceras:

. Bordillos:

. Contadores:

. Cables:

. Pivotes:

. Jardineras:

. Números en las casas:

1.1.1 CLASES DE EDIFICIOS DONDE VIVIMOS

A) EDIFICIOS DONDE VIVO Y VIVEN MIS COMPAÑEROS/AS

| | | |
|----|-----------------------|-----------------------|
| 25 | | |
| 24 | | |
| 23 | | |
| 22 | | |
| 21 | | |
| 20 | | |
| 19 | | |
| 18 | | |
| 17 | | |
| 16 | | |
| 15 | | |
| 14 | | |
| 13 | | |
| 12 | | |
| 11 | | |
| 10 | | |
| 9 | | |
| 8 | | |
| 7 | | |
| 6 | | |
| 5 | | |
| 4 | | |
| 3 | | |
| 2 | | |
| 1 | | |
| | C A S A S | P I S O S |

* ¿Qué nos enseñan los resultados?

B) NO TODAS LAS CASAS ESTÁN EN CALLES.

| | | | | | |
|----|-----------------------|-----------------------|---|--|---|
| 20 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 1 | | | | | |
| | C A L L E | P L A Z A | E N E L C A M P O | U R B A N I Z A C I Ó N | C A L L E P E A T O N A L |

* Anotamos las observaciones que consideramos más interesantes.

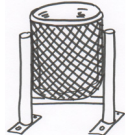
C) ELEMENTOS NECESARIOS EN LAS CALLES.

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 27 | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | |
| | C A L Z A D A | A C E R A S | B O R D I L L O S | C O N T A D O R E S | C A B L E S | P I V O T E S | J A R D I N E R A S | N Ú M E R O S | |

* Tomamos nota sobre lo que observamos en esta gráfica.

1.1.2 MOBILIARIO QUE HAY EN MI CALLE O MI PLAZA

* **COMPRUEBO Y TOMO NOTA.**



. Papeleras



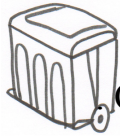
. Farolas



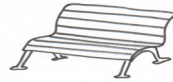
. Contenedores de vidrio



. Jardineras



. Contenedores de basura



. Bancos:



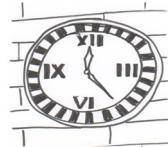
. Contenedores de papel



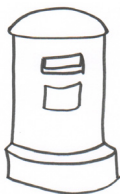
. Fuente:



. Contenedores de pilas



. Reloj:

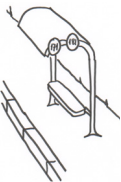


. Buzón de correos



Termómetro

. Termómetro



. Marquesina de autobús



. Esculturas



















. Juegos para niños/as



. Teléfono público

¿TODAS LAS CALLES ESTÁN BIEN DOTADAS DE MOBILIARIO?

| MOBILIARIO QUE HAY EN NUESTRAS CALLES | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | P A P E L E R A | F A R O L A | C. V I D R I O | C. B A S U R A | C. P A P E L | C. P I L A S | J A R D I N E R A | B A N C O | F U E N T E | B U Z Ó N | R E L O J | T E R M Ó M E T R O | M A R Q U E S I N A | C A B I N A S | J U E G O S | E S C U L T U R A |

1.1.3 LAS SEÑALES DE TRÁFICO DE MI CALLE O MI PLAZA.

COMPRUEBO Y TOMO NOTA

* Señales de prohibición:



* Señales de peligro:



* Señales de obligación:



* Señales de información:



* Semáforo:










* Paso de peatones:



* Policía urbana:



CLASIFICAMOS Y REPRESENTAMOS LOS DATOS RECOGIDOS.

| LAS SEÑALES DE TRÁFICO EN NUESTRAS CALLES | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|---|---|
| 24 | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | |
| | P R O H I B I D O | P E L I G R O | O B L I G A C I Ó N | I N F O R M A C I Ó N | S E M Á F O R O | P. D E P E A T O N E S | P O L I C Í A L O C A L |

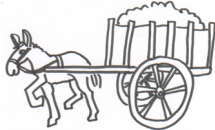
1.2 CLASES DE VEHÍCULOS QUE PASAN POR MI CALLE.

Vehículos que pasan por mi calle:

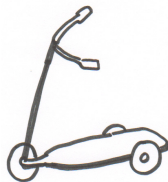
* SIN MOTOR



- bicicletas



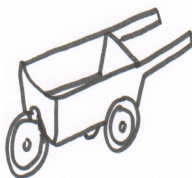
- carros



- patinetes



- animales de tiro

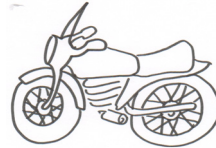


- carretillas



- peatón

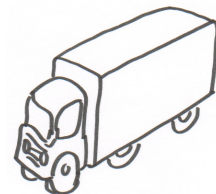
* CON MOTOR



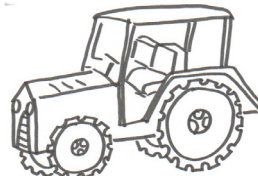
- motos



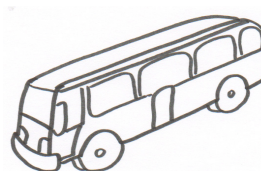
- coches



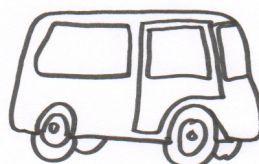
- camiones



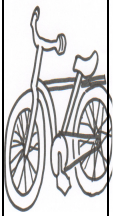


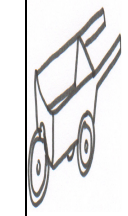




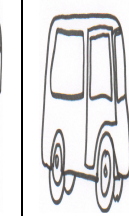
- tractores



- autobuses



- furgonetas

| VEHÍCULOS QUE PASAN POR NUESTRAS CALLES | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|
| | SIN MOTOR | | | | | CON MOTOR | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | |
| | Bicicleta | Carro | Patinete | Animales | Carretilla | Moto | Coche | Camión | Tractor | Autobús | Furgoneta |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* Sacamos conclusiones.

1.2.1 LAS PLANTAS Y ZONAS VERDES EN OGÍJARES.

* Observamos y señalamos lo que hay.

PLANTAS:

- Árboles:



- Arbustos:



- Hierbas:



ZONAS VERDES:

Parque



Plaza


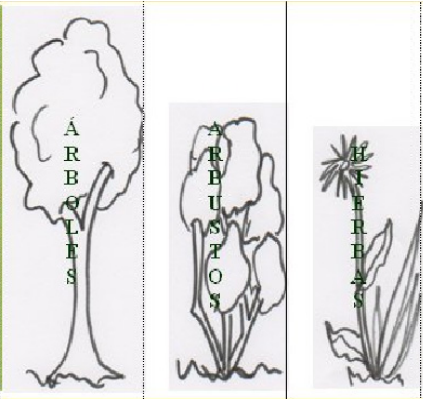


Campo



En las calles



| LAS ZONAS VERDES CERCA DE MI CASA | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 24 | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | |
|  | | | |  | | | |
| ZONAS VERDES | | | | CLASES DE PLANTAS | | | |

1.3 ¿QUÉ SABEMOS DE NUESTRAS CALLES Y SU ENTORNO?

1.3.1 PONEMOS EN COMÚN LO QUE SABEMOS SOBRE LAS CALLES Y SU ENTORNO.

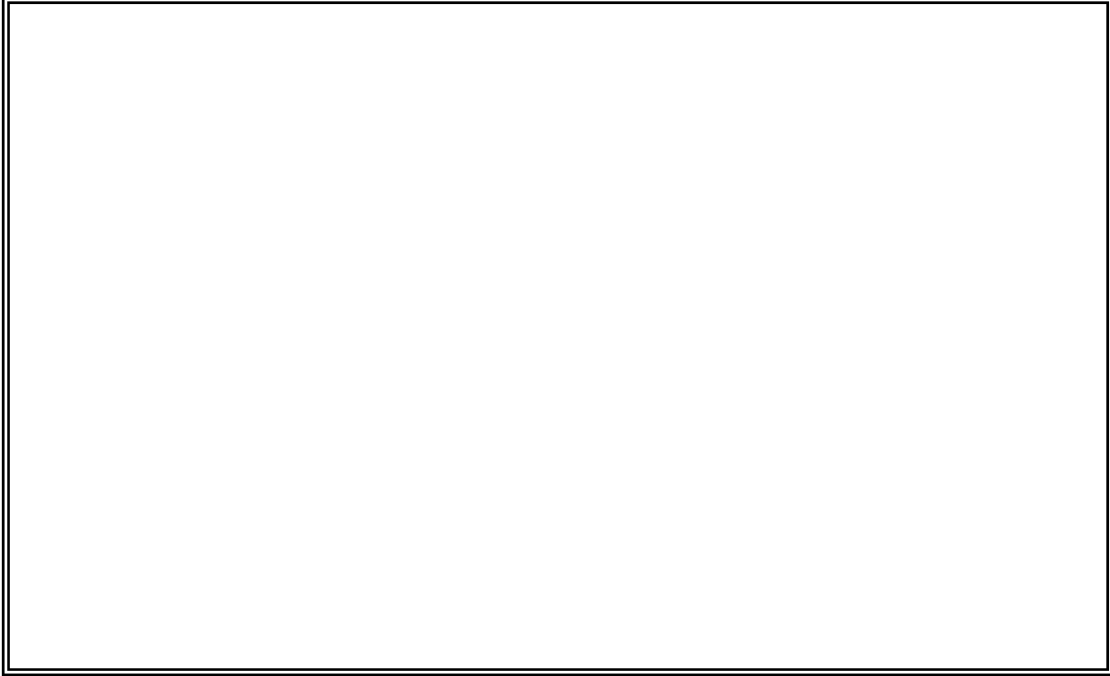
(Segundo y Tercer Ciclo de Primaria, si ya tiene superado el vocabulario anterior).

- a) Cómo se estructuran nuestras casas en el pueblo.
- b) Los números pares e impares en las calles.
- c) Elementos de servicios básicos de las calles.
- d) Mobiliario urbano.
- e) Los medios de transporte en nuestro pueblo.
- f) Las señales de tráfico.
- g) Plantas de las calles y zonas verdes del pueblo.
- h). Extensión de Ogíjares. Extensión de mi casa.

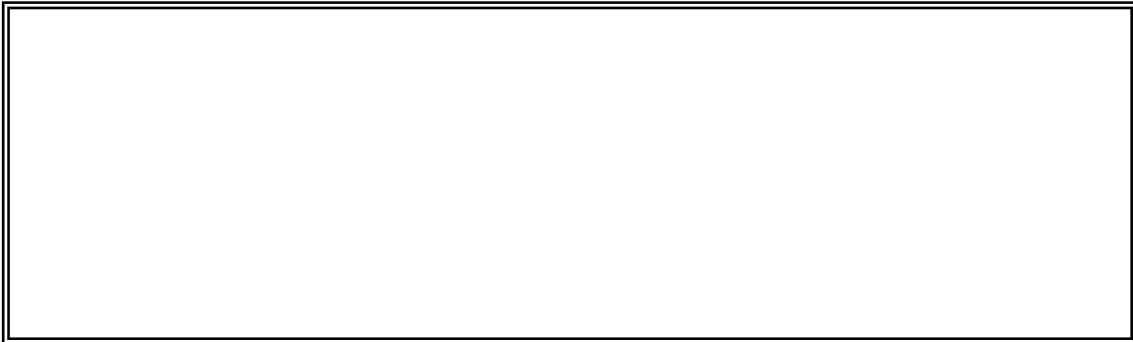
AQUÍ RESUMIMOS LO QUE SABEMOS Y ANOTAMOS PREGUNTAS QUE NOS PUEDEN AYUDAR A CONOCER MEJOR NUESTRO PUEBLO.

1.3.2 ¿SIEMPRE HA SIDO ASÍ OGÍJARES?

a) AVERIGUAMOS QUÉ SABEMOS EN EL AULA Y TOMAMOS NOTA DE LAS CONCLUSIONES:



b) PREGUNTAMOS A NUESTRA FAMILIA, VECINOS/AS Y PERSONAS QUE NOS PUEDEN INFORMAR.



c) PONEMOS EN COMÚN LOS DATOS QUE RESULTEN DE INTERÉS PARA EL ESTUDIO DEL TEMA:

2 MATERIAL INFORMATIVO
DIVERSIFICADO DE NUESTRO
MUNICIPIO.

2.1 EL SUELO DE OGÍJARES Y SU UTILIZACIÓN.

Ogíjares ocupa una **extensión de 6.697.900m²** unos 6, 7 Km² (1)

* Suelo **destinado a uso residencial** es de **3.989.070m²**.

Aún no está construida toda esta superficie, pero sí 3.594.950m², algo más de 3 km² y medio, y 394.120m², son urbanizables.

- Suelo urbano residencial es donde están nuestras casas en forma de viviendas para una sola familia -unifamiliares- o para varias -plurifamiliares- pudiendo formar parte o no de complejos residenciales. También se incluyen en este suelo las residencias colectivas, así como el resto de edificios públicos, Ayuntamiento, Centros de Enseñanza Pública y Privada, Centro de Salud, iglesias, comercios, etc.

* Suelo urbano **destinado a la industria: 1.035.620m²**.

En la actualidad se utilizan 228.330m², pero hay una previsión de 289.850m² para el “Campus de la Salud”, y urbanizable para posible industria 517.440m².

- El suelo urbano industrial actual está ocupado por industria de almacenaje y pequeña industria.

* Suelo **no urbanizable: 1.321.880m²**.

1.205.850 m² forman parte de los “Espacios libres públicos” calles, espacios deportivos, parques, plazas.

41.530m² se consideran “Espacios libres con excepcional valor productivo”. Este espacio está situado al sur del municipio en la ribera del río Dílar, en el límite municipal con Alhendín, es la Almunia.

74.500 m² espacios libres que corresponden a dos fajas a lo largo del trazo de la autovía y a la cuenca y vega del río Dílar.

* **Otros usos, urbanizados: 351.330m²**.

La Diputación de Granada ocupa 61.850m². Anteriormente, había sido la sede de un hospicio. En la actualidad tiene un centro educativo de atención especial, entre otras atenciones públicas.

235.630m² son para dotaciones de interés municipal.

53.850m² de Ogíjares forman parte del Aeródromo de Armilla.

(1) En el CD, mapa de uso del suelo en mayor dimensión. Interés Tercer Ciclo y E.S.O.

2.2 EL SUELO URBANO DE OGÍJARES SE ORGANIZA EN:

- * Calles.
- * Parques y plazas.
- * Barriadas
- * Urbanizaciones.

2.2.1 CALLES, PARQUES, PLAZAS Y URBANIZACIONES DE OGÍJARES.

| |
|------------------------------|
| ALCALA |
| ACEQUIA REAL |
| ADELFA |
| AGUA |
| AGUSTINA DE ARAGÓN |
| AIRE |
| AIXA |
| ALAMO |
| ALAYOS |
| ALBERCONES |
| ALCAICERÍA |
| ALCALDE RAFAEL FIGUEROA |
| ALCAZABA |
| ALJIBE |
| ALHAMBRA |
| ALKAIMA |
| ALMERÍA |
| ALONDRA |
| ALONSO CANO |
| ANGEL GANIVET |
| ANTONIO GALA |
| ANTONIO QUINTERO |
| ARGENTINA |
| ARRAYANES |
| AUTOVIA |
| AVENIDA BLAS INFANTE |
| AVENIDA ANDALUCÍA |
| AVENIDA DE OGÍJARES |
| AVENIDA DE SAN JOSEMARIA |
| AZAHARA |
| |
| BELÉN |
| BOABDIL |
| BACA DE LA PESCA |
| BOLIVIA |
| BRASIL |
| BREZO |
| BUGANVILLAS |
| |
| CADIZ |
| CALERA |
| CAMINO DE LAS CRUCES |
| CAMINO AL LUGAR ALTO |
| CAMINO CAÑO ALJIBE |
| CAMINO CAÑO DEL CERECILLO |
| CAMINO CAÑO MOLINILLO |
| CAMINO ARMILLA |
| CAMINO GOJAR |
| CAMINO DE LA ALCUDIA |
| CAMINO DE LA LOMA |
| CAMINO DE LA ZUBIA |
| CAMINO DE LAS GABIAS |

| |
|-------------------------------|
| CAMINO DE LAS ORTIGAS |
| CAMINO DE LAS PARRAS |
| CAMINO DE LOS CHARCONES |
| CAMINO DE LOS SORMANTES |
| CAMINO DE LOS TRAMPOSOS |
| CAMINO DE MAZARRAJADAS |
| CAMINO DEL ALMENDRAL |
| CAMINO DEL CAYAO |
| CAMINO DEL ENCANTAO |
| CAMINO DEL LAGARTO |
| CAMPOTEJAR |
| CAÑA Y POLO |
| CANAL |
| CAÑAS |
| CAÑAVERAL |
| CAÑO DE LAS PARRAS |
| CARRETERA DE ARMILLA |
| CARRETERA DE DILAR |
| CELINDO |
| CERECILLO |
| CERVANTES |
| CEUTA |
| CHAPI |
| CHARCON |
| CHORRILLO |
| CLAUDIO COELLO |
| CLAVEL |
| COLOMBIA |
| CONCORDIA |
| CÓRDOBA |
| COSTA RICA |
| CRUZ DE MAYO |
| CUBA |
| CUESTA COLORADA |
| |
| DALI |
| DOCTOR AZPITARTE |
| DOCTOR BARRAQUER |
| DOCTOR CASTROVIEJO |
| DOCTOR FLEMING |
| DOCTOR JIMENEZ DIAZ |
| DOCTOR LOPEZ NEIRA |
| DOCTOR MARAÑÓN |
| DOCTOR OLORIZ |
| DOCTOR PAREJA |
| DOCTOR PUIGVERT |
| DOCTOR RODRIGUEZ DE LA FUENTE |
| DOCTOR ROJAS |
| BALLESTEROS |
| DOCTOR SALVATIERRA |
| DOCTOR SEVERO OCHOA |
| |
| ECCE HOMO |
| ECUADOR |
| EDUARDO GOMEZ D. |
| EDUARDO MENDOZA |
| EL CERRO |

| |
|------------------------|
| EL GRECO |
| ENAMORADOS |
| ENCINA |
| ESTANCO |
| ESTRELLA |
| EUROPA |
| |
| FEDERICA MONTSENY |
| FERNANDO VILLAESPESA |
| FORMENTERA |
| FORTUNY |
| FUERTEVENTURA |
| |
| GABRIEL JIMÉNEZ |
| GABRIEL MORCILLO |
| GALILEO |
| GENERALIFE |
| GERÁNEOS |
| GOYA |
| GRAN CANARIA |
| GRANADA |
| |
| HERMANOS MACHADO |
| HERVIDERO |
| HIERRO |
| HIJUELAS DE LAS PARRAS |
| HONDURAS |
| HORNO |
| HUELVA |
| HUERTA BELÉN |
| |
| IBIZA |
| IGLESIA |
| INFANTA ELENA |
| |
| JACINTO BENAVENTE |
| JAEN |
| JAZMÍN |
| JOAN MIRÓ |
| JOSÉ ECHEGARAY |
| JUAN RAMÓN JIMÉNEZ |
| JUEVES |
| JULIO CORTAZAR |
| JUPITER |
| JUTILIANA |
| |
| LA CAMACHA |
| LA HERRADURA |
| LA LUZ |
| LA MINA |
| LA PALMA |
| LA PAZ |
| LA VIÑA |
| LANZAROTE |
| LAS CRUCES |
| LAS PELUCAS |
| LAS PIÑAS |
| LAUREL |

| |
|---------------------------|
| LAVANDA |
| LIBERTAD |
| LOPE DE VEGA |
| LÓPEZ MEZQUITA |
| LOS CALIFAS |
| LOS PINCELES |
| LOS PITOS |
| LUCIO |
| LUIS ROSALES |
| LUNA |
| |
| MADAMME CURIE |
| MAITENA |
| MÁLAGA |
| MALLORCA |
| MANUEL FALLA |
| MANUEL DE GÓNGORA |
| MARÍA |
| MARÍA ZAMBRANO |
| MARIANA PINEDA |
| MARTE |
| MÁRTIRES |
| MELILLA |
| MENORCA |
| MÉXICO |
| MIGUEL HERNÁNDEZ |
| MOLINILLO |
| MONASTERIO |
| MORAL |
| MOSCOSO |
| MOTRIL |
| MULHACEN |
| MURILLO |
| |
| NARANJOS |
| NOGAL |
| |
| OGÍJARES |
| ORTEGA Y GASSET |
| |
| PABLO PICASSO |
| PARQUE DE LAS CRUCES |
| PARQUE DE SAN SEBASTIÁN |
| PARRAL DE LA ZOTA |
| PARRAS |
| PARTICULAR |
| PEDRIZAS |
| PEDRO ANTONIO DE ALARCÓN |
| PEDRO DE LARA |
| PINO |
| PINTOR MALDONADO |
| PLAZA ALTA |
| PLAZA BAJA |
| PLAZA BARRIO BAJO |
| PLAZA DE LA CRUZ |
| PLAZA DE LOS MUNDOS |
| PL. FEDERICO GARCÍA LORCA |
| PLAZA LOS GERÁNEOS |

| |
|--------------------------|
| PLAZA MARÍA |
| PLAZA PADRE VIDAGOR |
| POLO |
| PRIMAVERA |
| PROLONG. MANUEL DE FALLA |
| PROLONG. STMA TRINIDAD |
| PUENTECILLO |
| PURCHE |
| |
| QUEVEDO |
| QUITAO |
| |
| RAFAEL ALBERTI |
| RAMÓN Y CAJAL |
| REAL ALTA |
| REAL BAJA |
| REINA MORA |
| REINA SOFIA |
| RÍO BEIRO |
| RÍO CACÍN |
| RÍO CASTRIL |
| RÍO DARRO |
| RÍO DILAR |
| RÍO GENIL |
| RÍO GUADALFEO |
| RÍO LANJARÓN |
| RÍO MONACHIL |
| RÍO POQUEIRA |
| RIVERA |
| ROCÍO |
| ROMERO DE TORRES |
| ROSA |
| ROSA CHACEL |
| ROSALES |
| ROSALÍA DE CASTRO |
| |
| SALINAS |
| SAN ISIDRO |
| SAN JOSÉ |
| SAN LUIS |
| SAN NICOLAS |
| SAN PABLO |
| SAN ESTEBAN |
| SANTA ADELA |
| SANTA FILOMENA |
| SANTA MÓNICA |
| SANTÍSIMA TRINIDAD |
| SATURNO |
| SEVILLA |
| SOL |
| SOLANA |
| SOLIDARIDAD |
| SOROLLA |
| |
| TENERIFE |
| TITÁN |
| TOCÓN |
| TREVENQUE |

| |
|----------------------------|
| |
| URANO |
| VALDÉS LEAL |
| VALLE INCLÁN |
| VALLEJO |
| VEGA VERDE |
| VELÁZQUEZ |
| VELETA |
| VENEZUELA |
| VERACRUZ |
| VERBENA |
| VEREDA DE LA LOMA |
| VEREDA DEL VEDRIL |
| VEREDA TEJADILLA |
| VÍA DE SERVICIO |
| VICTOR HUGO |
| VICTORIA KENT |
| VISTA NEVADA |
| |
| YEDRAS |
| |
| ZABALETA |
| ZACATÍN |
| ZORAIDA |
| ZULEMA |
| ZULOAGA |
| ZURBARÁN |
| |
| URBANIZACIONES Y BARRIADAS |
| EL PARAISO |
| LAS PALMERAS |
| LOMA BELLA |
| LOMA LINDA |
| LOS NARANJOS |
| PARQUE SAN CRISTOBAL |
| POLÍGONO TECNOLÓGICO |
| RESIDENCI ALKAIMA |
| URB. BALCÓN DE LA VEGA |
| URB. EL CARMELO |
| URB. EL MANANTIAL |
| URB. JARDINES DEL EDÉN |
| URB. LA LOMA |
| URB. LA PLATA |
| URB. LAS PEDRIZAS |
| URB. LOS MONTEROS |
| URB. LOS OLMOS |
| URB. SAN NICOLAS |

2.3 LOS NOMBRES DE LAS CALLES DE OGÍJARES:

Los nombres de las **calles del casco antiguo** suelen ser más pintorescos que los de las nuevas: Recogen nombres de oficios, de establecimientos que han existido en ellas, de caminos anteriores, de cultivos, acequias, lugares importantes para todos antiguamente.

Aunque Ogijares ha dado un cambio espectacular respecto al crecimiento urbano y ha acabado prácticamente con su estructura rural, encontramos calles cuyo nombre está muy relacionado con **su historia y su larga vida agrícola**:

. **Origen de su historia**, dos alquerías: **Lugar Bajo**, **Lugar Alto**.

. **Importancia del agua** a lo largo de los siglos: **Acequia**, **Agua**, **Canal**, **Chorrillo**, **Aljibe**, **Puentecillo**, **Charcones**. El día de la semana que corresponde regar: **Jueves**. Los caños que son los puntos de las acequias principales donde se regula la distribución del agua según le toque a cada pago- día de la semana, horas, etc.-. Sus nombres y los de los pagos donde están aparecen en nuestras calles: **Caño las Parras**, **Mazarrajada**, **Sormantes**, **Quitao**. Los caños se ramifican en “hijuelas”, desde las que sigue el reparto del agua a través de estas acequias secundarias y dan nombre a una calle: **Hijuelas de Parras**. En el **Ronquillo** había una alberca grande, también la alberca de los **Cañones**, y calle **Albercones**.

Junto con el agua encontramos referencias a **los productos agrícolas, y a las actividades** desarrolladas alrededor de los mismos: **La Viña**, **Caña**, **Huerta de Belén**, **Molinillo**, **Vedril** -donde aún quedan restos de un molino- **Horno**.

La buena o mala **calidad del suelo** del pago para su explotación agrícola originaron nombres que ahora aparecen también en nuestras calles: **Lagarto y Pedrizas** ¿qué van a dar, eriales? Pero el pago de **Jutiliana** ha sido siempre una tierra privilegiada, ni en los años de sequía faltó allí la cosecha.

De los muchos **cortijos que había no hace tantos años**, relacionados con los pagos y los caños proceden algunos nombres: **Moscoso**, **Lucío**, **Tocón**

Los escasos **accidentes geográficos** de nuestro suelo aparecen también: **La Loma**, **Cerrillo**, **Cuesta Colorá**.

Los **antiguos caminos**: **De Armilla**, **Gójar**, **La Zubia**,...

También las leyendas: **Encantado**, y otras historias que acarrea el pueblo: **Los Tramposos**.

Las nuevas calles, planificadas sobre zonas rurales o pagos llevan nombres de personajes ilustres, literatos, pintores, científicos, pero también de aves, plantas, ríos, ciudades... (2.2)

2.4 ¿EXISTEN BARRIOS EN OGIJARES?

* Respuesta de una familia de Primer Ciclo, en la recogida de datos:

“Aquí en Ogijares no tenemos costumbre de llamar barrios a los nuevos espacios urbanos que se han creado”.

* Información oral de otros vecinos:

“Los mayores seguimos dando el nombre de siempre: Lugar Alto, Lugar Bajo, Barrio Muley, Barrio Hondo, Barrio Bajo, La Loma, El Llano, Cerrillo.

Los demás por el nombre que tenían los pagos, los caños, los cortijos: Jutiliana, Ronquillo, Parras, Las Pedrizas, Las Peñuelas (Alpeñuelas, según nuestro interlocutor), El Romeral,

Actividades o productos agrícolas que había en los lugares donde se han construido, calles, urbanizaciones o polígonos”: Las Erillas, El Molinillo, Los Cerezos”

La información que nos han dado tiene mucho que ver con el rápido crecimiento urbano de nuestra localidad. Nuestros mayores hablan de “pagos”, “acequias”, “caños”, “hijuelas”, cortijos,...Ha sido el medio en el que han crecido.

* Aportación de la recogida de datos de Primer Ciclo:

BARRIOS QUE HEMOS LOCALIZADO

. **Lugar Bajo.** Es un barrio muy antiguo, en él está la iglesia de Santa Ana.

. **Lugar Alto:** Este barrio es tan antiguo como el anterior, su iglesia se construyó como la de Santa Ana.

. **Las Cruces:** Barrio más moderno.

. **Barrio Muley.** Aquí está el Ayuntamiento, la Biblioteca, (ahora en el parque San Sebastián) la Policía urbana, y más servicios públicos. Es el centro urbano de Ogijares.

. **El Pago de la Jutiliana.** Actualmente está urbanizado y es un barrio nuevo pero el nombre es el del pago que había en esas tierras. El diccionario nos dice que “Pagos” se les llama a las divisiones de terreno rural que tenía el municipio, particularmente cuando está plantado de olivar o de viña.

. **Loma Linda.** Es una parte del pueblo que se ha urbanizado hace poco y que está en la Loma.

. **Las Erillas.** Su nombre nos hace recordar las eras a las que iban a trillar nuestros mayores, según nos cuentan en sus memorias.

. **Los Llanos.** Es una zona que comparte Ogijares con Armilla, los Llanos de Armilla. En ella se han construido varias urbanizaciones no hace muchos años.

2.5 LOS MEDIOS DE TRANSPORTE DE OGIJARES EN LA ACTUALIDAD.

*** Tomamos nota:**

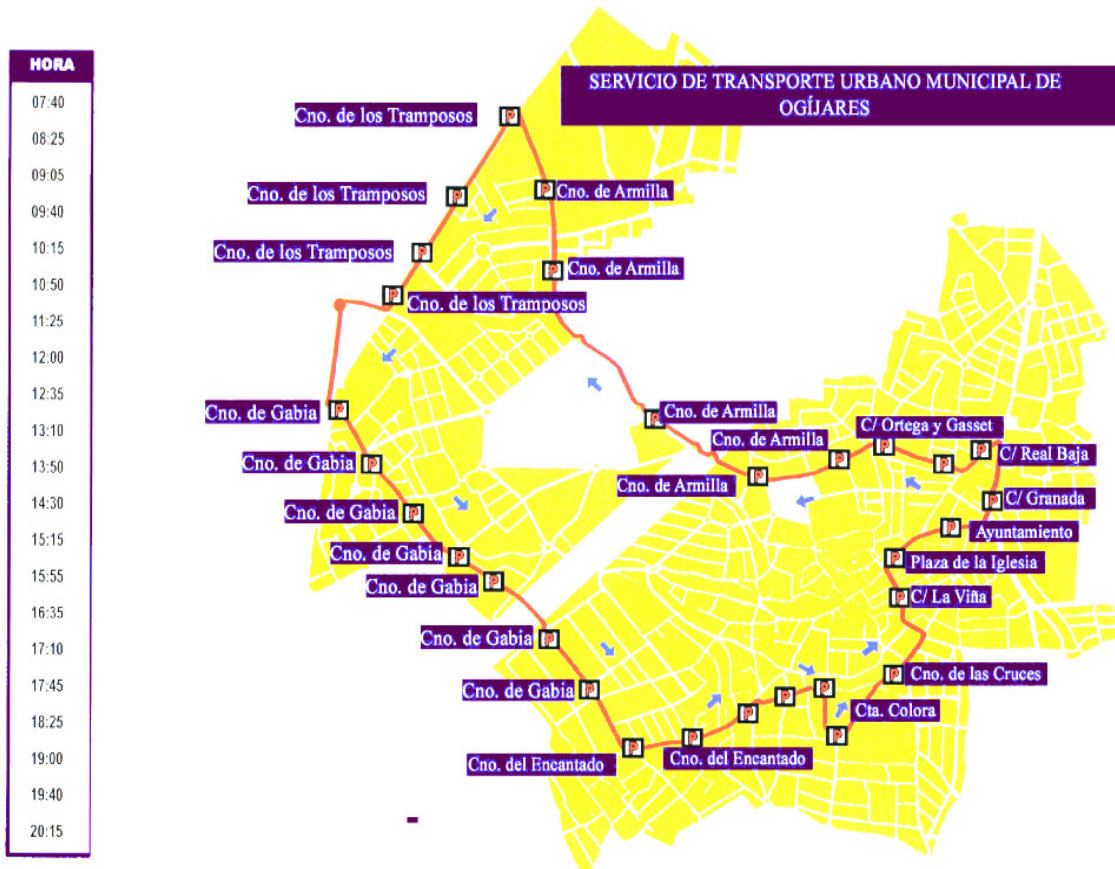
Los medios de transporte individual son muy variados -motorizados, que utilizamos la mayoría, y no motorizados- coche, moto, bici, furgoneta, camión... También tenemos medios de transporte colectivo en Ogíjares como son el autobús urbano, los autobuses metropolitanos y taxis.

En el Instituto de Estadística de Andalucía encontramos los siguientes datos sobre los transportes en Ogíjares:

| | |
|---|-------|
| - Vehículos turismos.2007 | 6.395 |
| - Autorizaciones de transporte: taxis | 2 |
| - Autorizaciones de transporte mercancías. 2008 | 189 |
| -Vehículos matriculados en 2008 | 492 |
| -Vehículos turismos matriculados. 2008 | 291 |

Como se puede observar, el turismo o transporte individual, es el medio por excelencia utilizado en Ogíjares.

*** MEDIOS DE TRANSPORTE URBANO COLECTIVO.**



*** MEDIOS DE TRANSPORTE COLECTIVO METROPOLITANO**

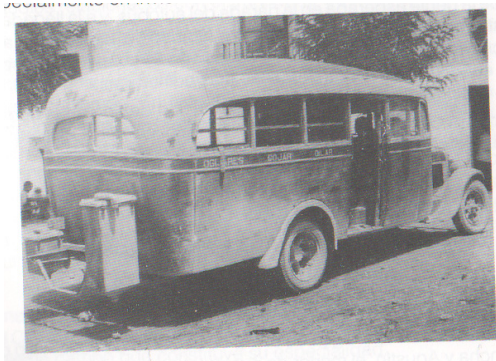


Autobuses que nos permiten ir a Granada en transporte público.

2.5.1 LOS MEDIOS DE TRANSPORTE DE NUESTROS MAYORES.

*** Nos informamos en el libro: *Ogijares. Aproximación a la Historia de una Pueblo.***

La empresa de transporte Arana, empezó en el año 1927.
“Lo hizo con un vehículo marca Reo (Gr. 2.726), con una capacidad de diez o doce pasajeros”.



“Lo que hay que destacar principalmente en esta época inicial es que las comunicaciones carecían totalmente de infraestructura, lo que hacía que cada trayecto fuera una verdadera aventura, especialmente en invierno con la crecida de los ríos”.

En esta etapa, y más allá de los años 40 y 50 -como nos informan nuestros mayores y testifica el libro del que sacamos esta información- el autobús era el medio de las personas más adineradas.

Fotografía e información de: *Ogijares. Aproximación a la Historia de un pueblo.* Páginas 87 -88.

*** Nos cuentan nuestros mayores.**

Las calles eran de tierra y barro, no había asfalto. Eran muy estrechas, sin coches. Había carros, mulos, cabras y mucho campo.

Para ir a Granada, primero se iba andando para ir y venir, después empezó un coche de caballos con gente y cobraban por llevar personas. El coche de caballos era abierto, tipo carro. Sólo los que podían pagarlo lo utilizaban.

Posteriormente se puso un Tranvía que llegaba hasta La Zubia y otro hasta Armilla. Algunas personas iban andando hasta estos pueblos para coger el tranvía e irse a Granada o viceversa.

A la gente del pueblo le correspondían los médicos del Hospital de San Juan de Dios. Tenían que ir andando al hospital aunque estuvieran enfermos, como es el caso del padre de una de las personas entrevistadas que tenía una dolencia de pulmón (tuberculosis).

De la entrevista sobre Ogijares a Ascensión Ginés Rodríguez, José M^a Cuadros Plata y Encarnación Guerrero Rodríguez.

2.6 LAS PLANTAS ORNAMENTALES Y DE SOMBRA EN NUESTRAS CALLES, PARQUES, PLAZAS, BALCONES Y JARDINES.

Las plantas **ornamentales, herbáceas, árboles y arbustos**, forman parte de las calles, los parques y las plazas de Ogíjares. Ellas les dan un toque de colorido y vida haciéndolas más alegres y agradables. Pero no sólo eso: El oxígeno que nos proporcionan es imprescindible para nuestra respiración y su sombra en cuanto el sol calienta en nuestro pueblo, permite que gocemos de una mejor calidad de vida.

Las necesitamos las personas que vivimos en Ogíjares. También, aunque son menos visibles, gran variedad de **especies animales** dependen de ellas, y desaparecen cuando acabamos eliminándolas.

En nuestras **plazas, parques y calles** podemos encontrar **plantas herbáceas**, que tienen una **vida limitada**. La mayor parte desaparece en invierno. Quienes las cuidan en las plazas, parques y calles, vuelven a plantarlas cuantas veces hace falta sobre todo cuando empieza la primavera.



Petunias



Margaritas

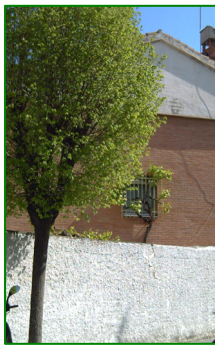


Trébol.



Alegrías

Otras plantas son las **permanentes**. Las hay que cambian mucho de aspecto según la estación del año en que estemos. Son los árboles y los arbustos de hoja caduca. También las hay de hoja perenne como el ciprés.



Olmo



Árbol del amor



Arce



Platanero arábigo



Almez



Granado



Bambú.



Lilo.



Romero.

La ornamentación de las calles de Ogijares resulta enriquecida con la gran pasión que supone, para la mayoría de sus mujeres, engalanar sus balcones, patios y entradas a las casas. En primavera lucen en todo su esplendor.



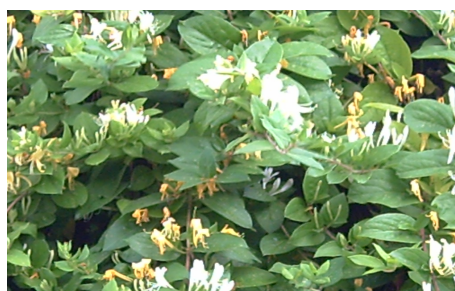
Geranios.



Manto de la virgen.



Celindo



Madreselva

Y sobre todo: ¡¡ Rosales!! Nos cuentan quienes frecuentan este pueblo desde hace más de 30 años, que al llegar al pueblo en primavera, siempre les llamaba la atención los rosales de las casas, por su belleza y gran cantidad.

La tradición no se ha perdido.



2.7 LAS PLANTAS QUE SE RECOMIENDAN PARA NUESTROS SUELOS.

Existen normas de protección de los árboles de cierto porte y qué se debe hacer cuando se precisa quitar uno; hay normas que obligan a la protección de la ribera del río Dílar y demás zonas verdes de nuestro pueblo.

Las zonas verdes son nuestro pulmón, es obligación de todos y todas velar por el medio ambiente por lo que es una responsabilidad respetar las normas de protección que existen y que exijamos unas nuevas cuando se precise mejorarlas. “Tomar mayor conciencia en la convivencia entre naturaleza y entorno urbano”, nos recomiendan desde el periódico, **Ogíjares Actualidad**, de enero 2009.

En la planificación general de los suelos de Ogíjares hemos encontrado este listado de plantas. Son autóctonas por lo que responden a las posibilidades de agua y suelo de nuestro municipio. Se han de tener en cuenta a la hora de plantar en zonas verdes y siempre que se pueda en nuestros jardines particulares.

*** ÁRBOLES:**

- Encina (*Quercus rotundifolia*).
- Aladierno (*Rhamnus alaternus*).
- Enebro (*Juniperus oxycedrus*)
- Olivilla (*Phillyrea angustifolia*)
- Torvisco (*Daphne gnidium*).
- Rusco (*Ruscus aculeatus*).
- Efedra (*Ephedra fragilis*).

ÁRBOLES DE SOMBRA.

- Pino carrasco (*Pinus halepensis*).
- Quejigo (*Quercus faginea*).
- Laurel de Indias (*Picus retusa*).
- Acebuche (*Olea europea*).
- Castaño (*Castanea sativa*).
- Ciprés (*Cupresum sempervirens*)
- Tilo plateado (*Tilia tormentosa*)
- Morera (*Morus alba*).
- Almez o almencino (*Celtis australis*).
- Morera de papel (*Broussonetia papyrifera*).

ÁRBOLES DE RIBERA:

- Sauce llorón (*Salix babilónica*).
- Abedul (*Betula pendula*).
- Olmo (*Ulmus minor*).
- Álamo blanco (*Populos alba*).
- Álamo negro (*Populus nigra*).
- Fresno (*Fraxinus angustifolia*).

*** MATORRAL ARBUSTIVO COSCOJAL:**

- Coscoja (*Quercus coccifera*).
- Lentisco (*Pistaccia lentiscus*).
- Jazmín (*Jasminum fructicans*).
- Sabina (*Juniperus phoenicae*).

*** RETAMAL:**

- Retama (*Retama sphaerocarpa*).
- Escoba (*Cronanthus biflorus*).
- Hiniesta (*Genista speciosa*).
- Bolina (*Genista umbellata*).
- Retama negra (*Citysus reverchoni*).

*** ESPINAL.**

- Majuelo (*Crateagus monogyna*).
- Guillomo (*Amelanchier ovalis*).
- Rosa (*Rosa canina*).
- Espino (*Rhamnus saxatile*).
- Zarza (*Rubus ulmifolius*).

*** MATORRAL FRUTICOSO ROMERAL.**

- Romero (*Rosmarinus officialis*).
- Jaguarzo (*Rictus clusis*).
- Jara (*Cictus albinus*).
- Ajedrea (*Satujera obovata*).
- Aulaga (*Ulex parviflorus*).
- Alhucema (*Lavándula latifolia*).
- Albaida (*Anthyllis cytissoides*).

*** TOMILLAR.**

- Tomillo (*Thymus zygis*).
- Mejorana (*Thymus mastichina*).
- Abrótano (*Santok lina canaescens*).
- Sillerilla (*Fumana aricoires*).
- Perpetua (*Helychrisum stoechas*).
- Tomilla (*Artemisa campestres*).

*** ESPARTAL.**

- Esparto (*Stipa tenacísima*).
- Jopillo (*Dactyllis glomerata*).
- Barbas (*Stipa pennata*).
- Culilla (*Avenula bromoides*).
- Lastón (*Festuca capillata*).

*** PASTIZAL.**

- Pesquera (*Brachypodium retusum*).
- Albaino (*Phlomis lychnitis*).
- Trébol (*Trifolium stellatum*).
- Carretón (*Medicago mínima*).

2.8 LOS CAMBIOS DE OGÍJARES A TRAVÉS DE SU HISTORIA:

2.8.1 PRIMERAS NOTICIAS A TRAVÉS DE RESTOS ARQUEOLÓGICOS.

A) Los primeros pobladores:

Se han encontrado restos y enterramientos de pobladores en el Cerro de San Cristóbal de Ogíjares desde la Prehistoria. Ese parece ser el primer lugar que se habitó. Los más antiguos son del 5.000a. de C., Neolítico. Le siguen los del 2.000 a. de C. de la Edad del Bronce.

Los siguientes restos aparecen en la Loma y los primeros restos romanos se encuentran en la actual calle Viña.

A una época más tardía pertenecen los restos de los visigodos, sobre el s. VI y VII después de C.

B) Ocupación del actual solar de la población de Ogíjares.

La ocupación humana del actual solar de la población de Ogíjares no debió producirse hasta la época islámica. Parece ser que su fundación responde al asentamiento de un grupo árabe seguramente de origen sirio.

Dos alquerías separadas que presentaban una configuración urbana muy similar y eran conocidas como Ugíjar la Alta y Ugíjar la Baja. El núcleo principal era Ugíjar la Alta, ya que en él existía una fortaleza que en 1547 estaba ya destruida, y poseía algunos centros religiosos como mezquita, rábita, gimnas, mocárabes o cementerios, etc. Ugíjar la Baja era más pequeña. Tenía también una rabita y mocárabes

La ocupación castellana convierte las dos alquerías en un municipio único: Los Ogíjares.

(Texto-resumen de diversas fuentes de información consultadas. Todas ellas coinciden aunque añadan o quiten aspectos de diverso interés).

2.8.2 DATOS DE PASCUAL MADDOZ SOBRE OGÍJARES EN EL SIGLO XIX.

“Tiene 200 casas, 5 calles, 2 plazas, casa consistorial, cárcel, escuela de niños...”

2.8.3 LO CUENTAN NUESTROS MAYORES.

Las calles eran de tierra y barro, no había asfalto. Eran muy estrechas, sin coches. Había carros, mulos, cabras y mucho campo.

Había muchos cortijos – treinta y tantos añaden otros vecinos, algunos con capilla- : **El Cortijo de la Olla** donde paraban las tropas de la guerra civil española, que estuvieron estacionadas allí mucho tiempo. Está situado en la cuesta Colorá, detrás del colegio. Era de un “señorico”, D. Manuel Guzmán que tenía un café muy grande Café Royal, en el final de la Gran Vía en Granada. Este señor vendió el cortijo a uno de La Rábita. El de La Rábita lo vendió a uno de Santa Fe, D. José Arenas quien a su vez lo vendió a D. Francisco Angulo Montes, que era magistrado. El magistrado vendió el cortijo a los Hermanos Maristas que lo utilizaron como colegio y posteriormente se transformó en viviendas y las vendieron a particulares. **El Cortijo de las Pelucas** estaba situado entre Ogijares y Gójar, aunque pertenecía a Ogijares. Estaba por donde está el Encantado y antes de llegar al cerro del mismo nombre, a mano izquierda. **El Cortijo de los Echevarria**: Estaba situado en Loma Linda, toda ella era un cerro y sólo estaba este cortijo. Tenía unos caseros que lo cuidaban y trabajaban en él. **El Cortijo de Raimundo**: Por debajo del pueblo, entre Ogijares y Armilla. **El Cortijo de Juan de Dios**: Por debajo del Cortijo de Raimundo. **Cortijo de Antonio el Cerro**: Estaba por debajo de Echevarria, tanto él como su mujer gozaban de fama de ser buenas personas. En las peores épocas la gente del pueblo iba a pedirle y siempre daban algo. **Cortijo Landete**: Hoy es un hotel, situado debajo del cortijo de Echevarria. **Cortijo de Julián**: El único que teniendo cortijo no tenía dinero. **Cortijo Cabello**: situado en la cuesta Colorá.

(De la entrevista sobre Ogijares a Ascensión Ginés Rodríguez, José M^a Cuadros Plata y Encarnación Guerrero Rodríguez).



* Fotografía aérea de 1960, cedida por el Ayuntamiento de Ogijares y su periódico.

2.9 OGÍJARES FORMA PARTE DE LA VEGA DE GRANADA.

Madoz deja escrito en 1847: “La Vega de Granada es la más hermosa de Andalucía (...) se la ve por todas partes poblada de viñas, moreras, olivos, naranjos, limoneros y otras especies de árboles” y más adelante “riéganla 5 riachuelos, muchos canales y multitud de fuentecillas, que se deslizan hacia aquellos formando corrientes de agua tan pura y clara que contribuyen mucho a fecundar este terreno de deleite. No hay ninguno tan rico ni tan abundante en productos agradables: todo se encuentra en él reunido, el lino y el cáñamo crecen al lado de las exquisitas legumbres de todo género; los cereales dan su fruto con profusión y los jardines frutos de todas especies” “Los canales abiertos por los moros, llevan riego abundante por toda la superficie, y esto hace que las arboledas y frescura, las mieses lozanas, los habitantes risueños, luciendo entre bosques y jardines, y la variedad de pueblos habitados por labradores de toda la llanura, ofrezcan desde las alturas de Granada un amenísimo paisaje”

2.9.1 OGÍJARES FORMA PARTE DEL ÁREA METROPOLITANA DE GRANADA.

Del estudio que presentan varios autores en el 2004 *La huella del tiempo. 25 años de intervención en el territorio 1979 – 2004*, saco estas líneas, donde, por no alargar el texto, sólo aparece lo referente a Ogíjares.

Hemos asistido en poco más de dos décadas a un proceso irrefrenable de cambios y agresiones ligadas al acelerado desarrollo urbano y en menor medida industrial.

Los pueblos que rodean a Granada, han conocido un fuerte aumento de población y un proceso de reubicación de sus habitantes que ha acabado favoreciendo a la periferia.

Por el Este-Sureste, donde está situado OGÍJARES, la expansión residencial ha sido máxima. El paisaje agrario de microparcels de herbáceos y frutales ha quedado reducido a un pequeño espacio, salpicado por naves de almacenaje, chatarrerías o aparcamientos de vehículos pesados, y aparece circundado por la propia ciudad de Granada y por las poblaciones que marcan el borde de Sierra Nevada.

La transformación ha sido tan extraordinariamente rápida que se ha puesto en peligro la supervivencia de paisajes irrepetibles que son depositarios de la identidad colectiva de los pueblos.

2.10 ¿PODEMOS MEJORAR LA VIDA EN NUESTRO PUEBLO?

En la “Actualización Diagnóstico Ambiental” de Ogíjares del año 2008 se observa lo siguiente:

PROBLEMÁTICA DETECTADA EN URBANISMO

- Proceso urbanizador excesivo y desordenado.
- Pérdida de identidad local, valores arquitectónicos alejados de los tradicionales.
- Inadecuado reparto de zonas verdes y equipamiento.

PROBLEMAS DETECTADOS EN TRÁNSITO, MOVILIDAD Y TRANSPORTE.

- Diseño irregular de viarios.
- Alta densidad circulatoria en las carreteras del municipio, en las franjas horarias concretas, al encontrarse el municipio cercano a la capital granadina se ha convertido en pueblo “dormitorio” dando problemas de tráfico en hora punta en las vías de acceso con Granada.
- Alta tasa de movilidad mecanizada, que origina retenciones en horas punta en las calles más transitadas y dificulta encontrar aparcamiento.

-Fuerte incremento del parque móvil, que repercute en problemas de atascos y dificultad para encontrar aparcamiento, así como en la calidad del aire a nivel local y en un aumento considerable del ruido en las calles. En el período 2002-2007 el incremento del parque de vehículos ha sido de un 66,8%.

-Uso excesivo del vehículo privado para los desplazamientos metropolitanos.

-Insuficiencia de aparcamientos públicos.

-Señalización horizontal de visibilidad escasa para el conductor, debido al mal estado de la pintura de pasos de peatones y otras señales.

-Dificultad para realizar las tareas de carga y descarga en el centro de Ogíjares, originando aparcamientos en doble fila o sobre la acera reduciendo la accesibilidad de los peatones.

-Falta de concienciación ciudadana de la importancia del transporte público y de los desplazamientos a pie en el pueblo.

-Falta de medios alternativos como carriles-bici o itinerarios peatonales que hacen que los escasos kilómetros que unen el municipio con la zona sur de Granada sean realizados en vehículos.

-Las zonas peatonales son escasas en el municipio y la estrechez de algunas calles suponen un detrimento del acerado, estando el planeamiento orientado hacia el vehículo y no al peatón.

-Falta de autobuses para el transporte público insuficiente respecto a la población.

**PROBLEMÁTICA DETECTADA EN
NATURALEZA URBANA Y ZONAS VERDES.**

-Excesivo empleo de plantas ornamentales y con altos requerimientos hídricos en jardines públicos.

-Falta de inventario de árboles.

-Gran volumen del agua de riego utilizado para las zonas verdes procede de la red general de abastecimiento.

-Parques y zonas verdes en estado degradado como el Cerro de San Cristóbal.

**PROBLEMÁTICA DETECTADA EN
EL CICLO DE LOS RESIDUOS**

-Problemas en el centro urbano tanto para la ubicación de contenedores como para la recogida de los mismos, debido principalmente a la estrechez de las calles que dificultan la mecanización del servicio de recogida.

-Falta de respeto del horario para depositar la basura en los contenedores, con los consiguientes problemas de olores especialmente en verano. Además se ha podido ver que en ocasiones no se deposita la basura dentro de los contenedores, afectando así a la estética del municipio y a la posible aparición de focos de infección.

-Aumento en la producción de residuos por habitante y día superior con respecto a 2006. La producción de residuos por habitante y día es superior a la media de la provincia de Granada.

-La ratio de habitantes por contenedor de envases ligeros y papel no se ajusta a las recomendaciones realizadas por el Plan Director Territorial de Gestión de Residuos Urbanos de Andalucía.

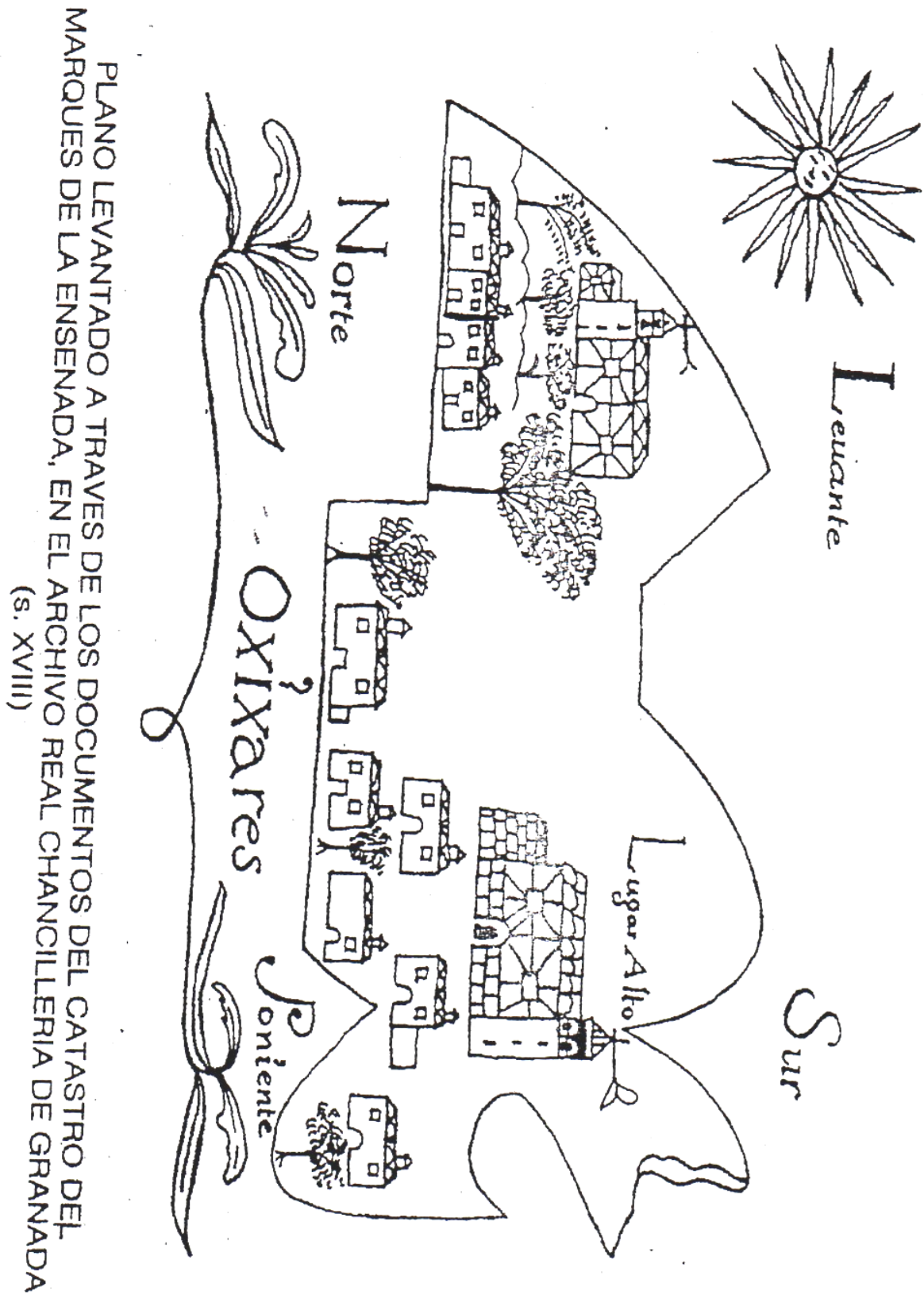
-Ausencia de Punto Limpio en el municipio de Ogíjares, donde los habitantes pueden depositar los residuos peligrosos y/o voluminosos que habitualmente vienen depositándose en los contenedores destinados a la fracción orgánica.

- Contenedores y zonas de ubicación sucias, dando una imagen negativa del municipio.

- Ausencia de datos sobre la generación de residuos peligrosos en el municipio así como sobre su gestión.

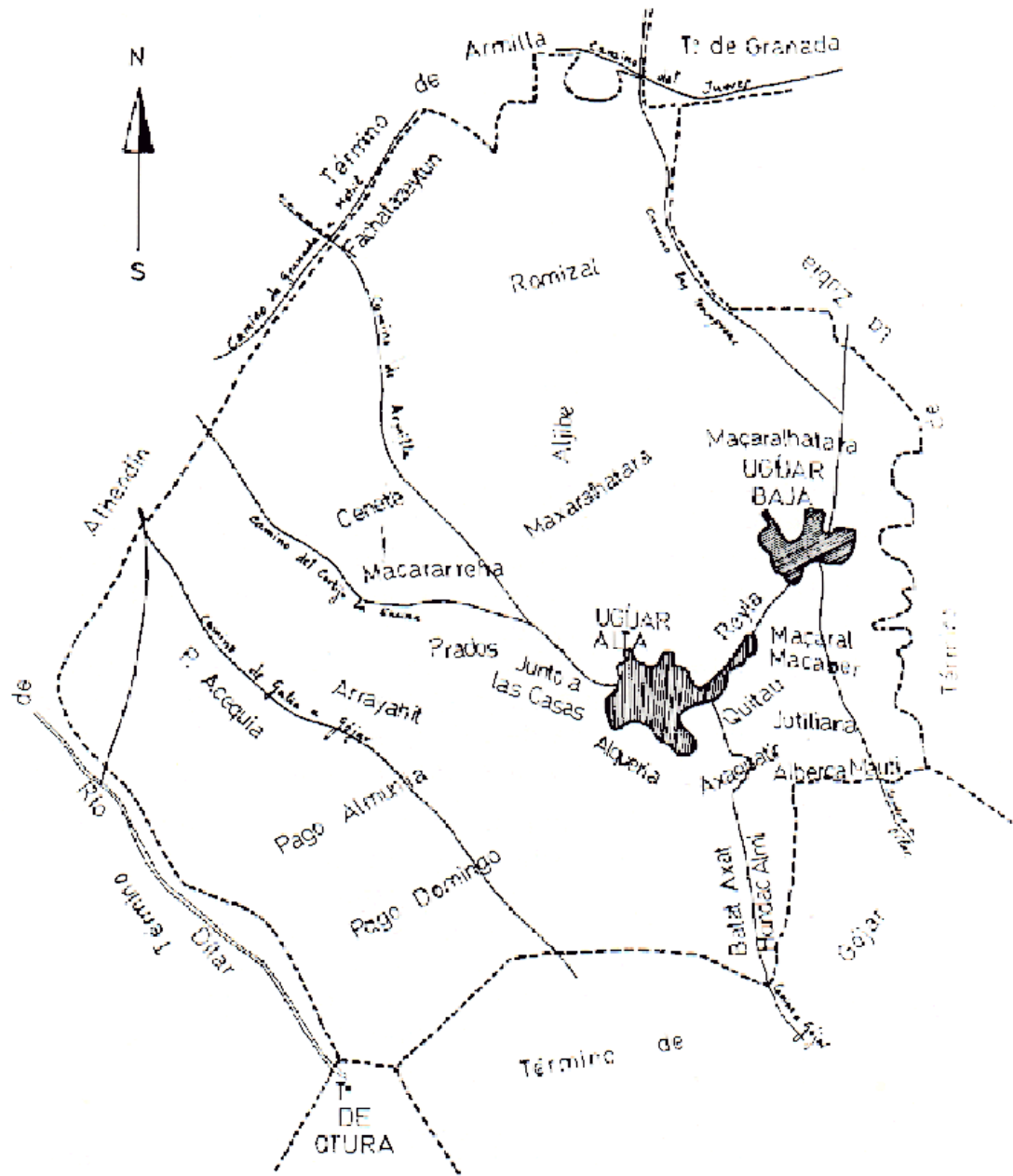
2.11 PLANOS DE OGÍJARES.

A) PLANO DEL SIGLO XVIII: Origen del asentamiento actual.



B) PRIMERO FUERON LOS CAMINOS.

M. ESPINAR MORENO y J. MARTINEZ RUIZ

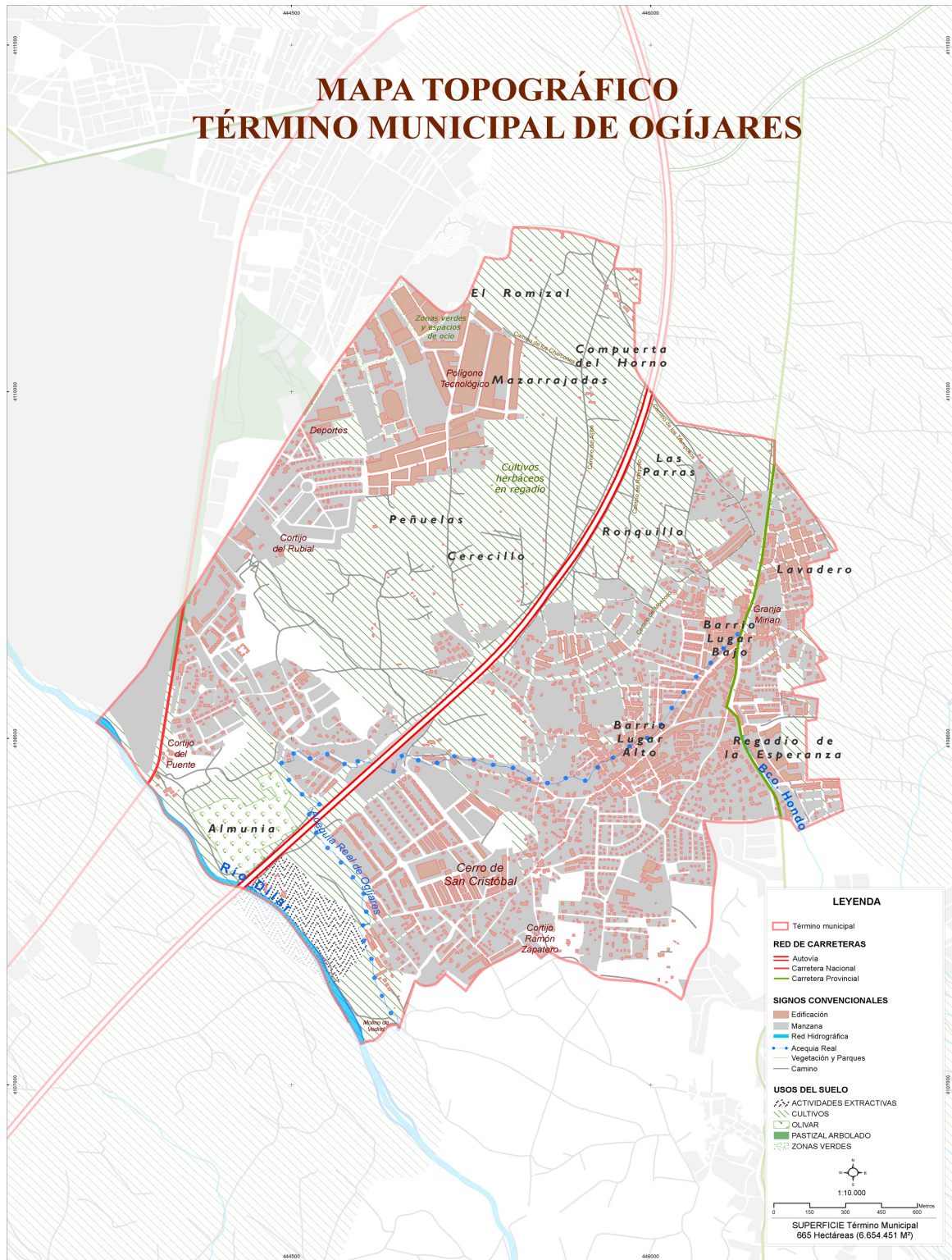


LOS OGUJARES
Esc. 1/12.500

C) FOTOGRAFÍA AÉREA, AÑO 2003.



D) MAPA ACTUAL.



2.12 INFORMACIÓN ON LINE

* Buscar en google:

- Ogíjares de Granada.

- Ogíjares-Wikipedia.

* Página web del Ayuntamiento:

<http://www.ayuntamientodeogijares.es>

→NUESTRA GENTE→HISTORIA

* Instituto de Estadística de Andalucía. SIMA

***3 PROPUESTA DE ACTIVIDADES
PARA RECONOCER, MEMORIZAR Y
EVALUAR EL ESTUDIO.***

3.1 USOS DEL SUELO EN OGÍJARES: UN POCO DE VOCABULARIO PARA CONOCER SU UTILIZACIÓN.

(Segundo Ciclo y Primero sólo punto uno y último. Segundo Ciclo y E.S.O. con mapa de usos)

* En el suelo de Ogíjares como el de otros municipios, podemos encontrar **suelo rústico aunque poquísimo, y suelo urbano.**

- Si el suelo rústico es el que se dedica o se puede dedicar a los cultivos ¿Cuál es el suelo urbano? _____

* **Expresiones que te ayudarán a comprender la información.**

- Suelo urbano: _____
- Suelo urbanizable: _____
- Suelo no urbanizable: _____
- Suelo de excepcional valor productor: _____
- Suelo residencial: _____
- Suelo industrial: _____
- Industrial, Campus de la Salud _____
- Espacios o suelos libres públicos _____

* **CONSULTA Y MARCA CON UNA CRUZ DONDA CORRESPONDE:**

- Las zonas verdes, los parques y plazas, los campos de deporte y las calles, pertenecen a:

- Suelo residencial.
- Suelo o espacios libres públicos.

- Nuestras casas están construidas en: (Atención, puede haber más de una respuesta).

- Suelo rústico.
- Suelo residencial
- Suelo urbano.
- Suelo industrial.
- Suelo libre, público.

3.1.1 TRABAJAMOS LA INFORMACIÓN SOBRE LOS SUELOS DE OGÍJARES.

• EL VOCABULARIO.

* ANOTAMOS LAS PALABRAS CLAVE PARA ENTENDER EL TEXTO:

- Suelo.
- Extensión.
- Superficie.
- Espacio, espacios libres.
- Municipal, municipio.
- Residencial.
- Urbano, urbanizable y no urbanizable.
- Viviendas unifamiliares y plurifamiliares.
- Complejos residenciales.
- Residencias colectivas.
- Industria, almacenaje, pequeña industria.
- Diputación de Granada.
- Hospicio.
- Edificios públicos.
- Valor productivo.
- Excepcional.
- Aeródromo.

* LEEMOS DE NUEVO EL TEXTO INFORMATIVO

En gran grupo. Añadimos a la lista, palabras que faltan y requieren atención.

* COMPARTIMOS Y COMPLETAMOS EL SIGNIFICADO DE LA LISTA.

La ordenamos alfabéticamente y anotamos lo que sabemos de cada palabra.

Nos repartimos las que no sabemos y las buscamos en el diccionario.

| |
|--|
| |
|--|

3.2 NOS INFORMAMOS, CLASIFICAMOS Y TRABAJAMOS LA NUMERACIÓN.

(Mural Infantil y Primaria. Mapa toponímico Tercer ciclo y E.S.O. con el mapa de usos).

*** MURALES SOBRE LA UTILIZACIÓN DEL SUELO DE OGÍJARES.**

Se preparan cinco murales, en cartulina o papel continuo. A cada mural corresponde un título que se rotula según los gustos de quienes los confeccionen o por acuerdo:

- 1- SUELO URBANO DESTINADO A USO RESIDENCIAL: 3.989.070m².
- 2- SUELO URBANO DESTINADO A LA INDUSTRIA: 1.035.620m².
- 3- SUELO NO URBANIZABLE: 1. 321.880m².
- 4- OTROS USOS URBANIZADOS: 351.330m²

*** RECORTAMOS Y NOS REPARTIMOS LOS SIGUIENTES FRAGMENTOS DE LA INFORMACIÓN.**

394.120m², son urbanizables.

En la actualidad se utilizan 228.330m².

Aún no está construida toda esta superficie, pero sí 3.594.950m².

Hay una previsión de 289.850m² para el “Campus de la Salud”.

1.205.850m² forman parte de los “Espacios libres públicos” calles, espacios deportivos, parques, plazas.

Urbanizable para posible industria 517.440m².

235.630m² son para dotaciones de interés municipal.

41.530m² se consideran “Espacios libres con excepcional valor productivo”. Este espacio está situado al sur del municipio en la ribera del río Dílar, en el límite municipal con Alhendín.

53.850m² de Ogíjares forman parte del Aeródromo de Armilla.

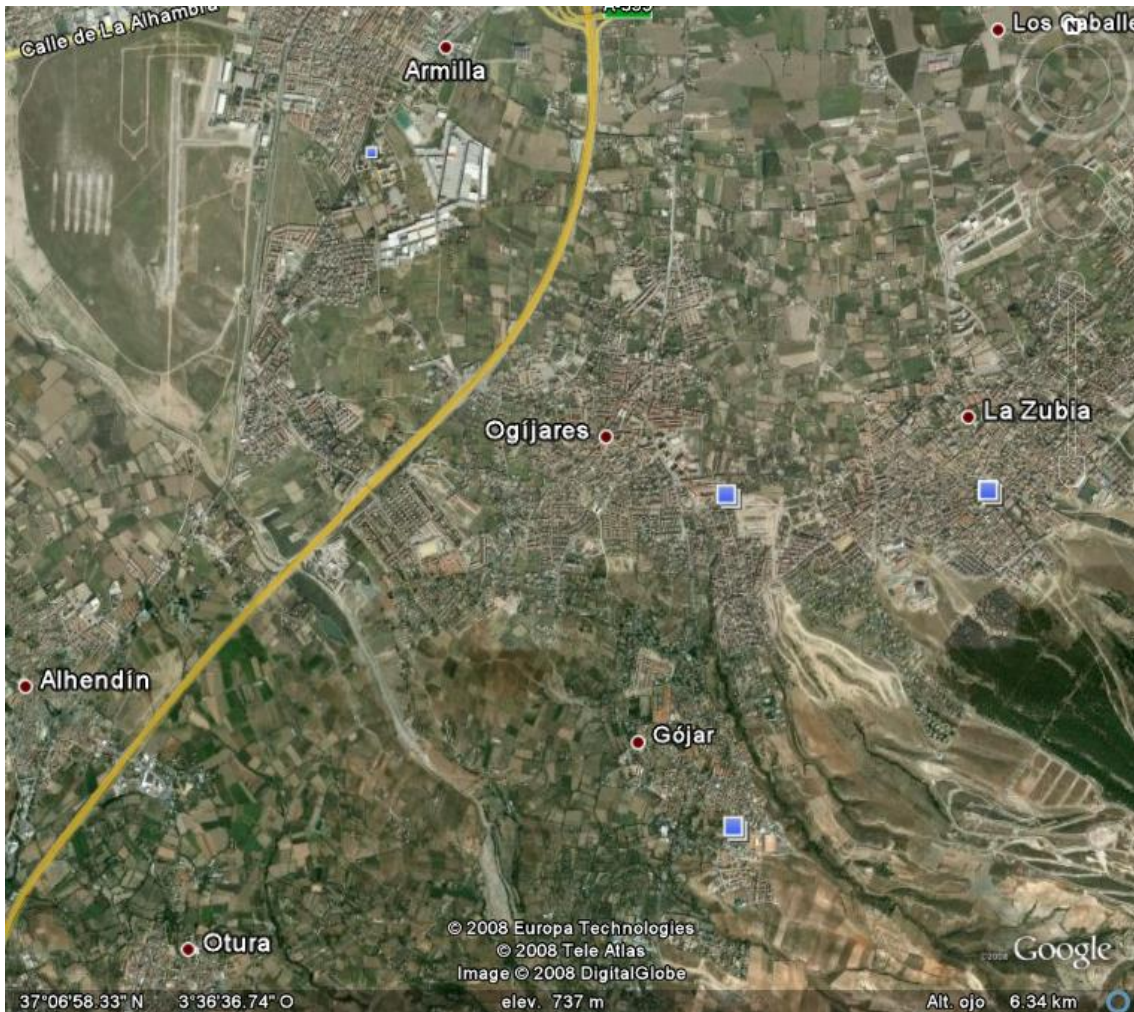
*** ORGANIZAMOS LA INFORMACIÓN.**

Leemos en voz alta nuestro fragmento cuando nos corresponda, escribimos en la pizarra el nombre de la cantidad correspondiente, acordamos a qué mural pertenece y lo pegamos.

*** ULTIMAMOS NUESTRO MURAL.**

Decoramos nuestro mural con fotos, recortes o dibujos que le correspondan, según su uso.

3.3 SOBRE LA EXTENSIÓN DE OGÍJARES.



* Consulta y toma nota de la extensión de Ogíjares:

OGÍJARES OCUPA UNA EXTENSIÓN DE: _____ Km²

Tendrás que hacer algunas cuentas sacando los datos de la información.

* Compara la extensión de suelo urbanizado y urbanizable con el suelo no urbanizable.

SUELO URBANIZADO: _____ m².
SUELO NO URBANIZABLE: _____ m².

CONCLUSIONES:

3.3.1 LA EXTENSIÓN DE OGÍJARES Y LO MÁS PRÓXIMO.

Pasando la medida a metros cuadrados podremos compararla con la extensión de nuestra casa. (Del colegio, si nos dan sus medidas, del patio del colegio, del aula).

OGÍJARES TIENE UNA EXTENSIÓN DE _____ m².
MI CASA _____ m².

CONCLUSIONES:

Medimos nuestra hoja de trabajo y la pasamos a metros cuadrados; podremos saber cuántas veces cabe nuestro papel en nuestra casa. Necesitaremos haber estudiado las operaciones con decimales. Podremos aplicar la proporción y la escala para comprender mejor el plano.

MI HOJA DE TRABAJO MIDE: 0, _____ m².
MI CASA MIDE: _____ m².

CONCLUSIONES:

3.3.2 COMPARANDO LA EXTENSIÓN DE OGÍJARES.

a) CON LOS PUEBLOS LIMÍTROFES.

- Localiza en interne la extensión de los pueblos que rodean a Ogíjares.

| | | |
|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| Armilla: _____ | La Zubia: _____ | Otura: _____ |
| Gójar: _____ | Alhendín: _____ | Granada: _____ |

* PODRÁS:

- Comprobar la veracidad de la información que se da en este trabajo en el que se afirma que es un municipio pequeño.

| |
|---|
| ¿ES OGÍJARES EL MUNICIPIO MÁS PEQUEÑO DE LOS QUE LO LIMITAN? |
|---|

. Comparar extensiones: el mayor, el menor.

| |
|---|
| . EL MAYOR: _____ . EL MENOR: _____ |
| . EXPRÉSALO AQUÍ CON SIGNOS MATEMÁTICOS: |
| _____ |
| — |

. Ordenar los municipios limítrofes y Ogíjares de más a menos extensión con signos matemáticos.

. Ordenar los municipios limítrofes y Ogíjares de menos a más extensión con signos matemáticos.

b) CON MI CASA.

- Utiliza la extensión de tu casa: pasa a la misma unidad de medida, la extensión de Ogíjares y la de tu casa.

- Compara y averigua cuántas veces cabe tu casa en el suelo de Ogíjares.

MI CASA MIDE: _____ M².

OGÍJARES MIDE _____ M².

MI CASA CABE _____ VECES EN EL SUELO DE OGÍJARES.

3.4 ME INFORMO EN EL TEXTO “LOS NOMBRES DE LAS CALLES DE OGIJARES” Y CLASIFICO:



3.4.1 ¿DE DÓNDE VIENEN LOS NOMBRES DE NUESTRAS CALLES?

(Cada uno/a lee el nombre de su calle y todos/as lo anotamos donde corresponda, tras consultar el texto y acordar lo que se ha comprendido.)

| LOS NOMBRES DE NUESTRAS CALLES VIENEN DE ... |
|--|
| *LOS ORIGENES DE OGÍJARES: |
| * EL AGUA DE OGÍJARES: |
| *LA AGRICULTURA Y TRANSFORMACIÓN DE SUS PRODUCTOS: |
| *LA CALIDAD DEL TERRENO: |
| *NOMBRES DE CORTIJOS: |
| * ACCIDENTES GEOGRÁFICOS: |
| *LEYENDAS Y OTRAS “HISTORIAS”. |
| *COSTUMBRE DE OGÍJARES Y OTROS PUEBLOS EN LAS CALLES NUEVAS. |

3.5 LOS MEDIOS DE TRANSPORTE EN OGÍJARES.

* Toma nota sobre los vehículos turismo que había en Ogíjares en 2008.

* **¡Atención!**

- En 2008 había en Ogíjares 13.887 habitantes.
- 3.850 habitantes no podían conducir: 3.630 porque eran menores de 19 años y 220 por tener más de 80 años.

¿Cuántos ogijareños /as podían conducir el año 2008? _____

* Los vehículos que consumen gasolina son grandes contaminantes del medio ambiente por lo que la utilización del transporte público, siempre que no podamos desplazarnos andando o en transportes sin motor, es lo más recomendable.

- ¿Qué transporte público tenemos para desplazarnos por Ogíjares?

- ¿Qué transporte público nos puede desplazar a Granada?

* Con el horario que tenemos sobre las horas de salida del autobús urbano podemos calcular: (Tendrás que recordar cómo se pasa de horas a minutos y cómo se restan horas y minutos).

- ¿Cada cuánto tiempo tiene la salida el autobús?
(No pruebes sólo entre la primera y la segunda salida, sigue probando).

- ¿Siempre es el mismo tiempo de una salida a otra?

- ¿Cuántas horas habrá circulado desde la primera salida hasta la última?



- Inventar preguntas que os ayuden a resolver el horario del autobús.

* Siempre que podamos ¿Cómo debemos desplazarnos por Ogíjares? Hay dos respuestas igualmente válidas, márcalas.

- Andando.
- En vehículo sin motor.
- En transporte público.
- En turismo.

* Ordena los distintos modos de desplazarnos por Ogíjares de más a menos contaminantes: En vehículo sin motor, en turismo, en transporte público, andando.

_____ > _____ > _____ > _____

3.5.1 NOS INFORMAMOS SOBRE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE UTILIZADOS POR NUESTROS MAYORES.

*** LEEMOS INDIVIDUALMENTE LOS TEXTOS QUE NOS INFORMAN DE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE QUE UTILIZARON NUESTROS MAYORES**

- Realizamos una primera lectura para familiarizarnos con el lenguaje y situarnos.

- Sacamos la lista de los medios que utilizaban y ponemos al lado los que aún se siguen utilizando.

| MEDIOS QUE UTILIZARON NUESTROS MAYORES PARA DESPLAZARSE. | MEDIOS DE NUESTROS MAYORES QUE AÚN UTILIZAMOS. |
|---|---|
| | |

3.6 PARQUES Y PLAZAS DE OGÍJARES.

* Consulta, en información, los parques y las plazas de Ogíjares.

Pon el nombre a los que están aquí y anota el parque que falta.

* Lista de plantas recomendadas para las zonas verdes y jardines de Ogíjares

Clasifica las que reconoces y aparecen en las fotos y toma nota de sus nombres científicos.



Es _____
 Herbáceas en lista: _____
 Permanentes en lista _____

Es _____
 Herbáceas en lista _____
 Permanentes en lista _____



Es _____
 Herbáceas en lista: _____
 Permanentes en lista _____

Es _____
 Herbáceas en lista _____
 Permanentes en lista _____



Es _____
 Herbáceas en lista: _____
 Permanentes en lista: _____

* ¿Qué parque falta? _____

3.6.1 CONSULTAMOS INFORMACIÓN, COMPROBAMOS Y OBSERVAMOS.

* NOMBRES DE PLANTAS QUE HAS RECONOCIDO EN LAS FOTOS.

Podrás completarla con la ayuda de los compañeros y compañeras.

El nombre científico sólo está en la lista de plantas recomendadas.

| NOMBRE | CLASE | NOMBRE CIENTÍFICO |
|--------|-------|-------------------|
|--------|-------|-------------------|

* **OBSERVACIONES:**

Puesta en común.

- ¿Cuántas plantas hemos encontrado que no están en la lista de plantas recomendadas?

- ¿Cuántas plantas están en esta lista? _____

- En la información encontrarás:

PROBLEMÁTICA DETECTADA EN NATURALEZA URBANA Y ZONAS VERDES.

* ¿Conocéis algún problema de este tipo y que no aparece aquí?

* ¿Se cumple en Ogijares la normativa siguiente?

“LOS EDIFICIOS DEBEN RESPETAR LA LIBRE CIRCULACIÓN DE LA FAUNA AUTÓCTONA”.

* Quienes tengáis cámara de fotos -y quienes no dibujándolas- podréis hacer vuestra colección de plantas ornamentales de Ogijares y preparar una exposición para compartir, conocer, mejorar en lo posible, y disfrutarlas.

3.7 EVOLUCIÓN DE LOS ASENTAMIENTOS DE LA POBLACIÓN DE OGÍJARES.

. NOS PUEDE AYUDAR LA SIGUIENTE ACTIVIDAD

En los textos sobre “LOS CAMBIOS DE OGÍJARES A TRAVÉS DE SU HISTORIA”, tenemos información para completar este cuadrante.

El color se debe decidir conjuntamente.

| ASENTAMIENTOS, (SEGÚN INFORMACIÓN) | ÉPOCA HISTÓRICA | LUGAR | COORDENADAS EN EL PLANO | COLOR |
|---|----------------------------|--------------|------------------------------------|--------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

. ACTIVIDADES EN EL PLANO CALLEJERO DE OGÍJARES.:

- Localizamos los distintos asentamientos ayudándonos de un plano callejero mural.
- Los coloreamos según lo acordado.
- Anotamos la leyenda de estos colores en el lugar que convenga del plano.

3.7.1 PLANO CALLEJERO DE OGÍJARES:



*** Necesitarás consultar el plano callejero completo para que te orientes en las actividades sobre éste plano mudo.**

3.8 TRABAJAMOS LOS TEXTOS SOBRE PROBLEMAS ACTUALES.

*** INFANTIL Y PRIMER CICLO**

(SELECCIONAR LOS FRAGMENTOS QUE SE CONSIDEREN MÁS INTERESANTES)

- . Proponer en gran grupo qué podemos hacer.
- . Dibujar el problema y su solución.
- . Llevar el texto escrito a casa y pedir propuestas a las familias.

*** SEGUNDO Y TERCER CICLO:**

- . Recortar títulos de problemas detectados: repartirlos.

**PROBLEMÁTICA DETECTADA EN
EL CICLO DE LOS RESIDUOS**

**PROBLEMÁTICA DETECTADA EN
NATURALEZA URBANA Y ZONAS VERDES.**

**PROBLEMAS DETECTADOS EN
TRÁNSITO, MOVILIDAD Y TRANSPORTE.**

PROBLEMÁTICA DETECTADA EN URBANISMO

*** Recortar, mezclar y repartir, los distintos puntos de cada uno de los problemas detectados.**

1° Salen quienes tienen los títulos.

Se pega cada uno en el soporte que se haya decidido (sobre cartulina o papel continuo, prensa, etc.) para confeccionar los murales correspondientes.

2° Se van leyendo (mejor que estén desordenados) los distintos puntos recortados y argumentando hasta encontrar el título correspondiente bajo el cual se pegará.

3° Por equipos se añadirán al mural propuestas de mejora que dependen de ellos/as o su familia.

4° Se comentan en gran grupo. Alguna propuesta para mentalizar a compañeros/as, vecinos/as, etc. (Desde plástica se pueden preparar carteles, pegatinas, etc., desde Lengua: encuestas. Etc.)

5° Pueden escribir una carta, una entrevista, etc., al Ayuntamiento, pidiendo las mejoras que no dependen del cuidado individual.

3.9 EL PLANO.

Juego de coordenadas en el se que puede participar desde Infantil ayudándoles.
Tercer Ciclo podrá hacerlo teniendo en cuenta los números positivos y negativos en las coordenadas y la oportunidad de aplicar así estos contenidos matemáticos.

A). NOS ENTRENAMOS PARA BUSCAR CALLES EN EL PLANO

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | |

PARA PEQUES:

- ¿Qué vemos en.....? Quien contesta propone.
- ¿Qué letra y número tiene....? Ídem.

3.9.1 OBSERVAMOS LOS DISTINTOS PLANOS DE OGÍJARES Y COMPARAMOS.

* Señala

| PLANOS DE OGÍJARES | SE REPITE... | SE DIFERENCIA... |
|--|---------------------|-------------------------|
| Plano del s. XVIII | | |
| Plano con caminos | | |
| Plano actual | | |
| Lo podrá tener el plano de Ogíjares en el futuro. | | |

*Leemos el texto de información oral de nuestros mayores y observamos la fotografía.

* Anotamos nuestras conclusiones:

3.9.2 EN EL PLANO CALLEJERO.

(Además de saber localizar por coordenadas es preciso fijarse en la orientación. La brújula, la observación de la salida y puesta del sol cada día, la sombra, etc., pueden ayudarnos a observarlos en la realidad. En los planos y mapas se suele indicar).

* JUGAMOS CON NUESTRAS CALLES

Cada uno/a anotará en un trozo de papel su calle y tomará nota del cuadrante donde se halla ubicada. Se meten todos los papeles en donde se indique (bolsa, caja, bolsillo).

. **Quien se acuerde, INICIA EL JUEGO SACANDO UNA CALLE: Puede leer el nombre de la calle o dar el cuadrante donde se halla ubicada.**

. **SACA LA SIGUIENTE CALLE QUIEN PRIMERO ACIERTE SU CUADRANTE si ha dado el nombre, o EL NOMBRE DE LA CALLE, si se ha dado el cuadrante. Si no acierta nadie se busca entre todos/as y repite quien empezó.**

. **ANOTAMOS EN EL CUADRANTE, cada calle que vaya saliendo:**

| NOMBRE DE LA CALLE | CUADRANTE/S | SITUACIÓN (Norte, Sur, Este Oeste, Centro) | AHÍ VIVE |
|--------------------|-------------|--|----------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |
| 19 | | | |
| 20 | | | |
| 21 | | | |
| 22 | | | |
| 23 | | | |
| 24 | | | |

. ¿Hay compañeros/as que viven en la misma calle? ¿Quiénes son?

. Localizamos la calle del colegio: Nombre, cuadrante y situación.

*** JUGAMOS CON OTRAS CALLES DE OGÍJARES:**

(Se puede utilizar en 2° de Primer Ciclo y en Segundo Ciclo para reafirmar la localización en los planos callejeros y ampliar el conocimiento de otras calles)

LOCALIZAMOS EN EL PLANO DE OGÍJARES

1.- Situación en el plano de:

. El camino del Encantado: _____

. El Cerro de San Cristóbal: _____

2.- En el plano encontramos nombres de calles de un mismo barrio que pueden formar grupos.

Busca y copia algunas de los grupos siguientes:

A) Calles con nombres de pintores:

B) Calles con nombres de plantas:

C) Calles con nombres de poetas y escritores:

D) Calles con nombres de pueblos o ciudades:

E) Calles con nombres de picos de Sierra Nevada:

F) Calles con nombres de ríos:

3.9.3 TRABAJAMOS LA ESCALA EN EL PLANO CALLEJERO DE OGÍJARES.

* ¿Cuál es la escala de nuestro plano callejero?

¿Qué nos permite averiguar y cómo?

Si ya sabes cómo se hace, toma la regla y juega con tus compañeros/as a las distancias reales.

* **¿CUÁL ES LA DISTANCIA ENTRE Y.....?**

Por parejas, elegimos la distancia que vamos a buscar. Lo comprobamos y lo vamos proponiendo al resto de los compañeros y compañeras, en el orden que se acuerde.

ANOTO LAS PROPUESTAS → DISTANCIA REAL EN METROS (m).

* **¿QUÉ DISTANCIA HAY DEL COLEGIO A TU CALLE?**

Quienes vivan en la misma calle compararán los resultados.

3.10 MI CALLE Y LO QUE HE APRENDIDO DE ELLA.

EL NOMBRE DE MI CALLE

Yo vivo en : _____

Mi _____ se llama: _____

Su nombre viene de: _____

. LO QUE YA SÉ SOBRE SU NOMBRE:

En el plano callejero de Ogíjares está situada en el cuadrante: _____

Su orientación es: _____

¿Pertenece a un barrio? _____

¿Sé a cuál? Lo escribo y explico lo que sé sobre él: _____

3.11 OGÍJARES, LA VEGA DE GRANADA Y EL ÁREA METROPOLITANA.

* SE LEE COLECTIVAMENTE.

Después de cada lectura se elabora el texto colectivo, en la pizarra, sobre lo que se ha entendido y su interés.

Se termina el resumen cuando haya acuerdo sobre su corrección. Cada uno/a lo copia en el cuadro correspondiente.

* **TÍTULO Y RESUMEN DE LA PRIMERA LECTURA:**

| |
|--|
| |
|--|

* **TITULO Y RESUMEN DE LA SEGUNDA LECTURA:**

| |
|--|
| |
|--|

3.12 JUEGO, ESTUDIO Y MEMORIZO CON EL ORDENADOR.

*** ENTRE OTRAS, ENCONTRARÁS LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:**

- Ejercicios de memoria.
- Actividades de identificación.
- Completa textos inacabados.
- Resuelve divertidas sopas de letras.
- Asocia textos, imágenes y sonidos.
- Resuelve puzzles de Ogíjares.

Señales de información: - No critiquéis tanto, que no será por eso. Nosotras somos las señales de información y ¡¡también nos han dejado aquí!! Y eso que no les exigimos nada...

C. de vidrio: - Los cristales no se podrán reciclar...y anda que si los tiran por aquí y por allá... Los niños y niñas se cortarán... ¡¡Esto no está ni chispa de bien!!

C. de pilas: - ¿Y las pilas? ¿A dónde irán a parar las pilas con lo que contaminan? Si ya te digo: Algunas cabezas no funcionan ¡ ni con pilas del conejito!

C. de papeles: - Pues si yo no recojo los papeles habrá que cortar muchos más árboles. ¡¡Lo que faltaba!! ¡¡Con los poquitos que nos quedan!!

Árbol y reloj:- ¿Cómo es posible que no nos echaran de menos a nosotros?

Árbol: - Yo lamento que no hayan creído imprescindible mi oxígeno y mi sombra... ¡Aunque, un poquito de descanso me tomaré de buen grado! ¡¡Mira que la tienen tomada con mi tronco los perros!!

Reloj: - Tic, tac, tic,tac. Esto debe tener que ver con aquel de la canción que decía:

Todos/as: (Cantando) ¡ Reloj, no marques las horas!

Reloj:- Como yo no voy a dejar de marcar las horas pues, ¡hala! ¡que se van y me dejan!...¡Se creerán que pueden parar el tiempo...!

Taxi:- ¡¡¡Pi,piiiiiii!!!

Ambulancia:- ¡¡¡Nina, nina,nina!!!

Autobús: - ¡¡¡Pasajeros al autobús, que se va el autobús!!! ¡Servicio público, menos contaminante que el coche!! ¡¡Prueben pasajeros, prueben y vean...!!!

Todos los vehículos: - Desde luego que lo nuestro no es volar...Esperemos que dure poco la broma ¡¡¡Qué mareo, qué mareo!!! ¿Dónde colocamos los neumáticos si no hay calles?

Taxi:- ¡¡¡Pi,piiiiiii!!!

Ambulancia:- ¡¡¡Nina, nina,nina!!!

Autobús: - ¡¡Mec,mec,mec,mec!!



Fuente: - Como todo el mundo sabe sin mi agua no se puede vivir. Por eso creo que no tardarán en volver estas calles...Pero yo, lo que más voy a echar de menos es a los niños y niñas que vienen a mi y se ponen ¡¡¡hasta arriba de agua!!! Llega después la madre, o la seño, y: “Que vas a pillar un resfriao!!!¿¿Cómo se te ocurre??...”

Y yo un día ¡¡me parto de risa!!!

Estribillo:

Ju,ju,ju,ju,ju...ju,ju.
Ju,ju,ju,ju,ju...ju,ju.
Ju,ju,ju,ju,ju...ju,ju.
Ju,ju,ju,ju,ju...ju,ju.



(Siguen, por el orden que se acuerde y el número, calles del alumnado que aún no se han nombrado)

Todos/as: - ¿Estamos aún sin calles? ¿Dónde iremos a parar?

Un grupito (con el dedo en los labios)

- ¡Shiiiiiiiiiiii, shiiiiiiii!

Todos/as: (Cantan, la música anterior)

Siento un revoloteo,

¡uy,uy, ua!

Como de alfombras mágicas

¡¡¡Las calles vienen ya!!!! (casi gritando)

(Nombran aquí las que aún no hayan salido)

Personaje 20: ¡¡ Calle.....!!

Todos/as: - ¡¡Ogíjares!!

Personaje 21: ¡¡ Plaza.....!!

Todos/as: - ¡¡Ogíjares!!

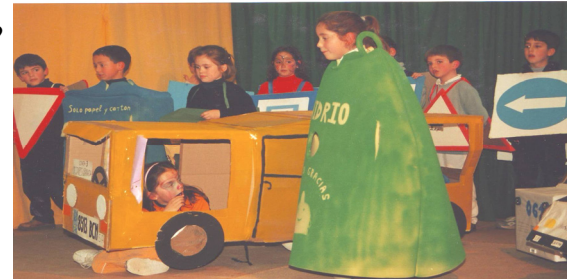
(Cuando hayan nombrado las que faltaban se acaba con el estribillo)

Estribillo: Ju,ju,ju,ju,ju...ju,ju.

Ju,ju,ju,ju,ju...ju,ju.

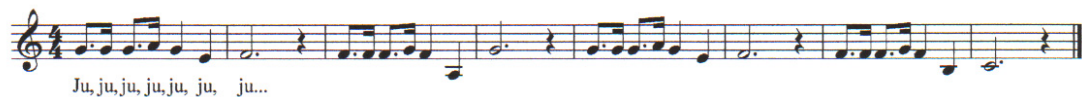
Ju,ju,ju,ju,ju...ju,ju.

Ju,ju,ju,ju,ju...ju,ju.

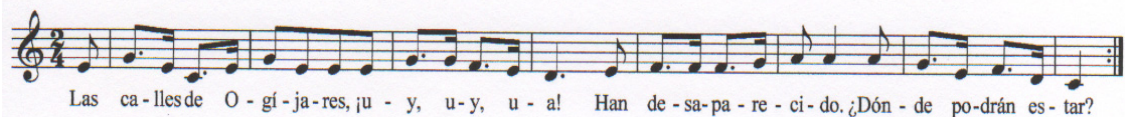


Ju, ju, ju, ju

Música: Jesús Manso. "Música para jugar"



Las calles de Ogíjares



* Melodía recogida en el Cancionero Catalán.

3.14 PARA EL BANCO DE DATOS.

**4 FUENTES DE INFORMACIÓN
UTILIZADAS.**

4.1 BIBLIOGRAFÍA.

- * **Plan de Organización General de Ogíjares.**
- * **Plano del siglo XVIII.**
Ogíjares. Aproximación a la historia de un pueblo.
Eva M^a Sánchez Cuadros, Inmaculada García Plata y Jaime Espín Balbino.
Editado por el Excmo. Ayuntamiento de Ogíjares en 1995.
- * **Los caminos de Ogíjares.**
Los Ogíjares. (Estructura socio-económica, Toponimia, Onomástica, según el libro de Habices de 1547 – 1548).
M. Espinar Moreno – J. Martínez Ruíz
Editado por la Universidad de Granada en 1983.
- * **Los primeros asentamientos, I**
“Orígenes de la población de Ogíjares”
Informe sobre las excavaciones arqueológicas del Cerro de San Cristóbal, Loma Linda y la calle Viñas. Facilitado por su redactor M. F. Figares, Concejal de Cultura y Deporte en el ayuntamiento de Ogíjares.
- * **La ocupación musulmana.**
“Memoria Histórica, Heráldica y Vexilológica para adopción de Escudo y Bandera por el Ayuntamiento de Ogíjares.”
Don Francisco de Paula Cañas Gálvez.
Borbones Instituto de Heráldica y Vexilología Municipal. 2001.
- * **Siglo XIX.**
Diccionario Geográfico Estadístico Histórico de España y sus posesiones de Ultramar. Tomo XII
Pascual Madoz.
Madrid, 1849
- * **Ogíjares forma parte del área metropolitana de Granada.**
25 años de intervención en el territorio 1979 – 2004.
Varios autores. Edita la Diputación de Granada.
- * **Situación actual del municipio, problemas a superar.**
Agenda 21 de Ogíjares. Facilitado por el Ayuntamiento para hacernos partícipes en las propuestas de mejoras. 2008.
- * **Información sobre transportes públicos de Ogíjares.**
Ogíjares. Guía local de Empresas, comercios y Servicios. Año 2008.
- * **Los nombres de las calles.**
(2.3) Los textos sobre este apartado proceden, en parte, de una lectura realizada en: *Una Noria con Historia* de Juan Cervera. Editorial Miñón, S.A.1985. Alba España, la que me ha facilitado la ficha bibliográfica, lo llevó a la clase cuando estábamos estudiando este tema.

4.2 INFORMACIÓN ONLINE

* Wikipedia: Ogijares.

* Página web del Ayuntamiento:

<http://www.ayuntamientodeogijares.es> → NUESTRA GENTE → **HISTORIA**

* Asociación: "Salvemos la Vega". www.salvemoslavega.org

4.3 INFORMACIÓN ORAL.

* Amador García Molina.

* Ascensión Ginés Rodríguez.

* José M^a Cuadros Plata.

* Encarnación Guerrero Rodríguez.