



Ayuntamiento  
de Ogíjares

Inquietudes



**Pedagógicas**



**Obra Social**  
Fundación "la Caixa"



# INDICE

---

<b>INDICE</b> .....	<b>3</b>
<b>PRESENTACIÓN</b> .....	<b>5</b>
<b>INCIDENCIA EN EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS:</b> .....	<b>7</b>
<b>CONTENIDOS, OBJETIVOS Y ESTRUCTURA.</b> .....	<b>8</b>
1 ACTIVIDADES QUE FAVORECEN EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO PARTIENDO DE LOS CONOCIMIENTOS DEL ALUMNADO, IMPLICÁNDOLO A ÉL Y A SU ENTORNO. ....	9
1.1 <i>SOMOS HABITANTES DE OGÍJARES, PERO ¿DÓNDE HEMOS NACIDO?</i> .....	11
1.2 <i>MIS APELLIDOS Y LOS DE MI FAMILIA</i> .....	13
1.2.1 UN TEXTO DE MI BIOGRAFÍA. ....	17
1.3 <i>LAS ETAPAS DE LA VIDA EN NUESTRA FAMILIA.</i> .....	19
1.4 <i>¿QUÉ SABEMOS DE LOS HABITANTES DE OGÍJARES?</i> .....	21
2 MATERIAL INFORMATIVO SOBRE LOS HABITANTES DE OGÍJARES.....	23
2.1 <i>LOS HABITANTES DE OGÍJARES, HOY.</i> .....	25
2.1.1 PIRÁMIDE DE POBLACIÓN DE OGÍJARES EN EL ÚLTIMO PADRÓN. ....	26
2.1.2 DATOS DE DONDE SE HA OBTENIDO LA PIRÁMIDE DE POBLACIÓN DE 2009.....	27
2.2 <i>¿TODAS LAS PERSONAS QUE VIVIMOS EN OGÍJARES HEMOS NACIDO AQUÍ?</i> ....	28
2.3 <i>FORMAMOS UNA COMUNIDAD DEMOCRÁTICA.</i> .....	29
2.4 <i>ASOCIACIONES CULTURALES Y DEPORTIVAS DE OGÍJARES.</i> .....	31
2.5 <i>CELEBRACIONES Y FIESTAS POPULARES.</i> .....	32
2.6 <i>¿QUÉ HABITANTES HA TENIDO OGÍJARES EN SU HISTORIA?</i> .....	33
2.6.1 NOMBRES, APELLIDOS Y APODOS DEL S. XVI EN OGÍJARES. ....	35
2.6.2 POBLADORES DE OGÍJARES A LO LARGO DE SU HISTORIA.....	37
2.6.3 EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN, DESDE LOS DATOS REGISTRADOS. ....	42
2.7 <i>ASÍ RECUERDAN SU CONVIVENCIA EN LOS OGÍJARES NUESTROS MAYORES.</i> ...	43
2.8 <i>INTERNET AMPLÍA NUESTRA INFORMACIÓN.</i> .....	45
3 PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA RECONOCER, MEMORIZAR Y EVALUAR EL ESTUDIO. ....	47
3.1 <i>SOBRE LOS HABITANTES DE OGÍJARES, HOY, YA SABEMOS QUE</i> .....	49
3.1.1 SACAMOS INFORMACIÓN DE LA PIRÁMIDE DE POBLACIÓN DE OGÍJARES DE 2009. 50	
3.1.2 REALIZA LA PIRÁMIDE DE POBLACIÓN DE 2006. ....	51
3.2 <i>OGÍJAREÑOS /AS Y SU LUGAR DE NACIMIENTO.</i> .....	53
3.3 <i>¿CÓMO PARTICIPAMOS EN LA DEMOCRACIA?</i> .....	55
3.4 <i>TENEMOS INQUIETUDES Y PARTICIPAMOS.</i> .....	56
3.5 <i>¿QUÉ SABEMOS DE NUESTRAS FIESTAS?</i> .....	56
3.6 <i>REPRESENTA EN LA GRÁFICA LA EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE OGÍJARES HASTA LA PRIMERA MITAD DEL S. XX.</i> .....	57
3.6.1 REPRESENTAMOS, GRÁFICAMENTE, LA EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE OGÍJARES, DE 1975 A 2009. ....	58
3.6.2 LOS DISTINTOS POBLADORES DE OGÍJARES. ....	59
3.6.3 LOS POBLADORES NOS CUENTAN. SON MARIONETAS.....	61
3.6.4 BUSCA, TU NOMBRE, APELLIDO O MOTE EN LA LISTA DE LOS OGÍJAREÑOS DEL S. XVI. 65	
3.6.4 BUSCA, TU NOMBRE, APELLIDO O MOTE EN LA LISTA DE LOS OGÍJAREÑOS DEL S. XVI. 66	
3.7 <i>¿QUÉ CUENTAN NUESTROS MAYORES?</i> .....	67
3.7.1 ENTRE NUESTROS MAYORES HUBO EMIGRANTES.....	69
3.7.2 LAS DOS EMIGRACIONES DE LAS QUE NOS HABLAN NUESTROS MAYORES. ....	70
3.8 <i>JUEGO, ESTUDIO Y MEMORIZO CON EL ORDENADOR.</i> .....	71
3.9 <i>BANCO DE DATOS.</i> .....	72
4 FUENTES DE INFORMACIÓN UTILIZADAS .....	73
4.1 <i>BIBLIOGRAFÍA.</i> .....	74
4.2 <i>INFORMACIÓN ON LINE.</i> .....	74
4.3 <i>INFORMACIÓN ORAL.</i> .....	74



## PRESENTACIÓN

---

Nuestro alumnado es hoy parte de la población de Ogíjares, de sus habitantes. Conocerse y despertar el interés por descubrir esa historia de la que él es ahora protagonista, son objetivos nada desdeñables en la formación humana y ciudadana y parte integral de los contenidos curriculares en la Enseñanza Infantil y Primaria. Creemos por ello justificado el haber convertido en una unidad didáctica, las Etapas de la Vida y la Población de Ogíjares.

Los materiales que proponemos para el desarrollo de este tema, buscan su lugar en cada una de las áreas de los contenidos académicos. Se pueden utilizar parcialmente, aplicando, ampliando o reforzando los contenidos de aula, o tomarlos como unidad didáctica, enriqueciéndola con la generalización de contenidos o actividades complementarias que faciliten la adquisición de las competencias básicas que la sustentan. Las etapas de la vida, la organización social, la emigración, la participación y socialización, son contenidos que aparecen en Infantil y en cada uno de los Ciclos de Primaria, ampliándose de modo que permitan adquirir una comprensión progresiva y sumativa de los mismos. Parte de este material ha estado en las aulas de Segundo de Primaria, en repetidos cursos, grupos y maestras. Las actividades que proponemos sobre los apellidos, completa hasta los titos/as y primos/as porque este era su objetivo principal. Añadimos la dimensión histórica al proponer la confrontación de sus nombres y apellidos con los que encontramos en el s. XVI en Ogíjares. En Infantil y Primeros Ciclos, abrirá la puerta a la complicitad de la familia, en los últimos cursos se puede ampliar, y en todos ellos, empezar a sembrar la semilla de la inquietud por conocer su historia.

Las actividades sobre las pirámides de población, nivel de instrucción, desfile de culturas y pobladores, así como la evolución numérica de la población de Ogíjares, pueden trabajarse en, 4º, 5º y 6º, donde aparecen modelos comparativos con Andalucía, España y, en algunas editoriales, el mundo. Hemos preparado actividades para que, a su manera, Infantil y los Primeros Ciclos puedan también disfrutar de algunos de estos contenidos. Y, desde luego, quien dirija las actividades, podrá adaptarlos a su grupo siempre que lo considera interesante y realizable.



## **INCIDENCIA EN EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS:**

---

### **❖ COMPETENCIA PARA APRENDER A APRENDER.**

La estructura en la que aparecen las actividades propuestas se apoya en el proceso del conocimiento humano y facilita ejercitarse en sus diversas estrategias y procesos. Partiendo de lo que se conoce **-primer bloque-** se continúa con la búsqueda de la ampliación de conocimientos **-segundo bloque-** proponiendo actividades que permitan familiarizarse con las diversas fuentes de observación, comprobación, información y estudio **-tercer bloque-** aplicando los conocimientos que proceden de las áreas de **Matemáticas, Lengua Española e Inglesa, Conocimiento del Medio, Educación Artística así como de las Nuevas Tecnologías.**

### **❖ AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL.**

La implicación del alumnado en el desarrollo de este proyecto como punto de partida y que a su vez hace partícipes a las personas de su entorno, favorece el desarrollo de su iniciativa y autonomía.

### **❖ COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA (ORAL, ESCRITA Y LECTORA).**

A lo largo del tema, aunque con distinta prioridad según el apartado, la comunicación lingüística está implícita. El desarrollo oral tiene mayor protagonismo en el primer bloque, la lectura se prioriza en el segundo y tercero. La escritura permite recoger las conclusiones y resúmenes de lo que se sabe, individualmente o en gran grupo, en el primer bloque, y en el tercero, entre otras aplicaciones, favorece la elaboración de textos sobre los conocimientos que se van adquiriendo.

Las actividades propuestas de lengua inglesa facilitan la aplicación de los conocimientos de este idioma a nuestro medio.

### **❖ COMPETENCIA MATEMÁTICA.**

Tanto en el primer bloque como en el tercero se proponen actividades que permiten aplicar y en algunos casos descubrir-afianzar, contenidos numéricos. Necesitamos las Matemáticas para clasificar la información que tenemos o recogemos del medio, así como para su interpretación, para los contenidos de Historia con las medidas del tiempo y los números romanos. Se aportan actividades de resolución de problemas que parten de la información y que su resolución permite ampliarla.

### **❖ COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA.**

Desarrollar en los niños y niñas de Ogíjares la inquietud por conocer la historia del pueblo y facilitarles que se sientan continuadores y protagonistas de la misma es uno de los principales objetivos de este proyecto.

### **❖ TRATAMIENTO DE INFORMACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL.**

El ordenador es aquí una fuente de información -para lo que se facilitan referencias- pero también herramienta de trabajo que ayuda a clasificar, reconocer, estudiar, escribir nuestras conclusiones o evaluar partiendo de nuestro entorno.

### **❖ COMPETENCIA CULTURAL Y ARTÍSTICA.**

La competencia cultural forma parte del origen de este proyecto cuyo principal objetivo es acercar la cultura y la historia de Ogíjares a sus habitantes. La dramatización, la música y la plástica, tienen su aplicación.

## CONTENIDOS, OBJETIVOS Y ESTRUCTURA.

CONTENIDOS	OBJETIVOS
<p><b>Cómo es la población de Ogíjares en la actualidad; cómo fue, desde lo que conocemos de su historia y desde el recuerdo de nuestros mayores.</b></p>	<p>A.-Despertar en los niños y niñas de Ogíjares el interés por conocer y sentirse parte de este pueblo, a cuyo colectivo heredero de su historia, le corresponde ahora ser protagonista.</p> <p>B.- Disponer de materiales didácticos en Ogíjares que sirvan de apoyo al profesorado de Educación Infantil y Primaria a la hora iniciar al alumnado en su conocimiento.</p>
<b>MATERIALES DE TRABAJO Y SU ESTRUCTURA</b>	<b>POSIBILITAN:</b>
<p><b>1.- ACTIVIDADES QUE FAVORECEN EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO PARTIENDO DE LOS CONOCIMIENTOS DEL ALUMNADO, IMPLICÁNDOLO A ÉL Y A SU ENTORNO.</b></p> <p>1 Somos habitantes de Ogíjares. Pero ¿dónde hemos nacido?</p> <p>1.2 Mis apellidos y los de mi familia.</p> <p>1.3 Las etapas de la vida en nuestras familias.</p> <p>1.4 ¿Qué sabemos sobre los habitantes de Ogíjares?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Fomentar la implicación del alumnado y su entorno.</li> <li>. La reflexión e intercambio oral y escrito sobre el punto de partida.</li> <li>. Recoger datos de nuestros conocimientos y los de nuestro entorno, clasificación e interpretación de los resultados.</li> </ul>
<p><b>2.- MATERIAL INFORMATIVO DIVERSIFICADO SOBRE LOS HABITANTES DE OGÍJARES.</b></p> <p>2.1 Los habitantes de Ogíjares hoy.</p> <p>2.2 ¿Hemos nacido en Ogíjares todas las personas que vivimos aquí?</p> <p>2.3 Formamos una Comunidad Democrática.</p> <p>2.4 Asociaciones culturales y deportivas.</p> <p>2.5. Celebraciones y fiestas populares.</p> <p>2.6 ¿Qué habitantes ha tenido Ogíjares en su Historia?</p> <p>2.7 Así recuerdan su convivencia en los Ogíjares, nuestros mayores.</p> <p>2.8 Internet amplía nuestra información.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Información seleccionada y organizada para que se utilice en el desarrollo de las actividades propuestas en el siguiente bloque.</li> <li>. Completar la información obtenida a través de Internet.</li> </ul>
<p><b>3.- PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA RECONOCER, MEMORIZAR Y EVALUAR EL ESTUDIO.</b></p> <p>3.1 Sobre los habitantes de Ogíjares, hoy.</p> <p>3.2 Ogijareños /as y su lugar de nacimiento.</p> <p>3.3 ¿Cómo participamos en la democracia?</p> <p>3.4 Tenemos inquietudes y participamos.</p> <p>3.5 ¿Qué sabemos de nuestras fiestas?</p> <p>3.6 La población de Ogíjares desde sus orígenes.</p> <p>3.7 ¿Qué cuentan nuestros mayores?</p> <p>3.8 Juego, estudio y memorizo con el ordenador</p> <p>3. 9 Banco de datos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Crear situaciones de aprendizaje que permitan aplicar al conocimiento de Ogíjares los contenidos que integran las distintas Áreas Curriculares de Infantil y Primaria: Comunicación Lingüística, oral y escrita, en Lengua Española Matemáticas, Conocimiento del Medio, Nuevas Tecnologías, Música, Dramatización y Plástica. Se aplican sus contenidos correspondientes, se amplían y afianzan.</li> <li>. Colaborar con nuevas aportaciones, si ha lugar.</li> </ul>
<p><b>4.- RELACIÓN DE LAS FUENTES DE INFORMACIÓN UTILIZADAS.</b></p> <p>4.1.- Bibliografía.</p> <p>4.2.- Referencias de Internet.</p> <p>4.3.- Fuentes de información oral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Poner a disposición del profesorado dichas fuentes con las que poder seleccionar material distinto al que se ofrece o ampliación del mismo.</li> </ul>



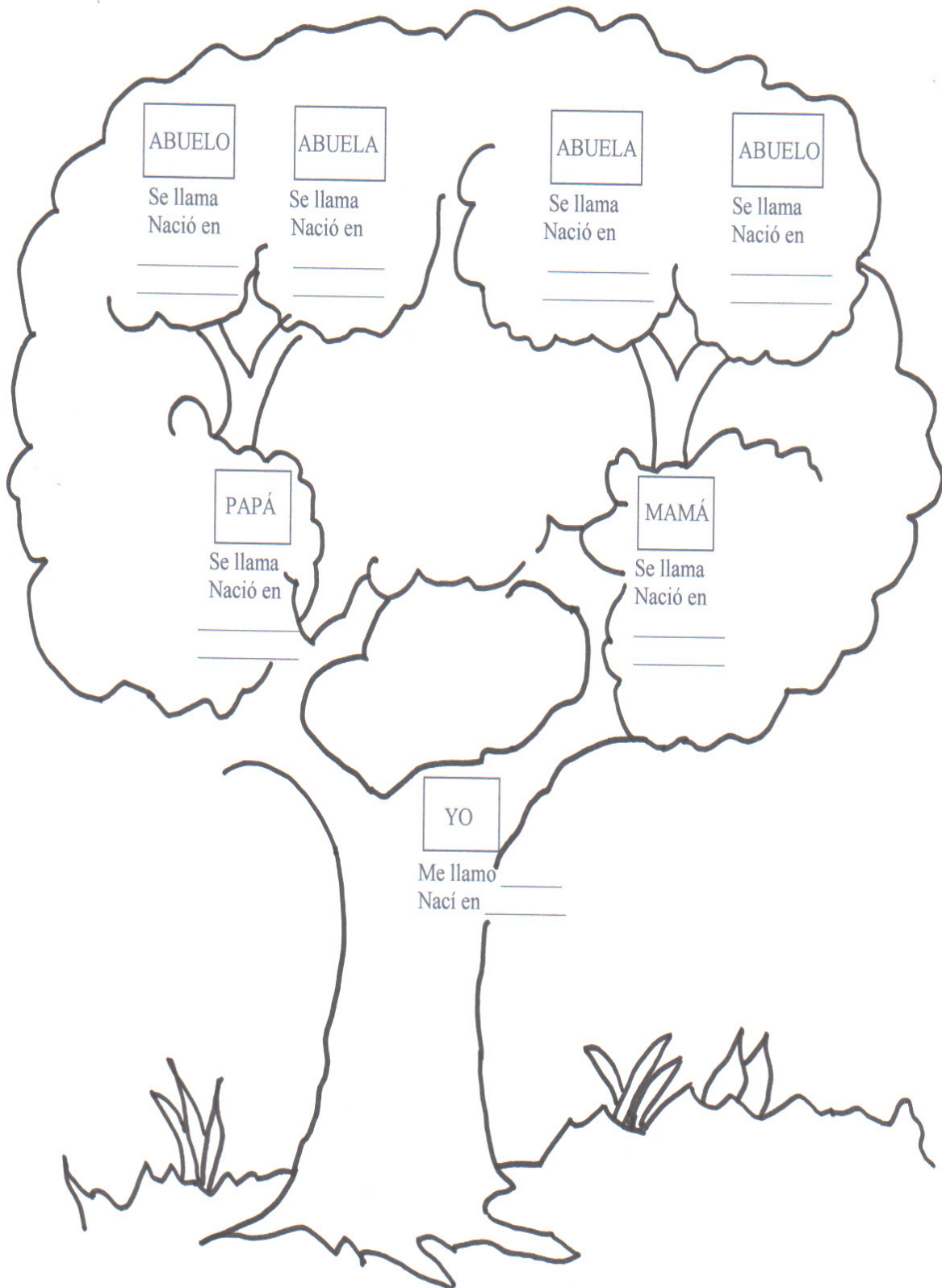
**1      ACTIVIDADES QUE FAVORECEN  
EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO  
PARTIENDO DE LOS CONOCIMIENTOS DEL  
ALUMNADO, IMPLICÁNDOLO A ÉL Y A SU  
ENTORNO.**



## 1.1 SOMOS HABITANTES DE OGÍJARES, PERO ¿DÓNDE HEMOS NACIDO?

---

- Recogemos datos con nuestra familia.



\* Representamos los datos gráficamente.

HABITANTES DE OGÍJARES NACIDOS EN									
27									
26									
25									
24									
23									
22									
21									
20									
19									
18									
17									
16									
15									
14									
13									
12									
11									
10									
9									
8									
7									
6									
5									
4									
3									
2									
1									

- Colores que vamos a utilizar para representar los lugares de nacimiento.

- Nacidos en Ogíjares.
- Nacidos en Granada o su provincia.
- Nacidos en otra provincia de Andalucía.
- Nacidos en otra comunidad Autónoma de España.
- Nacidos en otro país de Europa.
- Nacidos en otro país de
-

## 1.2 MIS APELLIDOS Y LOS DE MI FAMILIA

---

- Preparamos la recogida de datos que llevaremos a nuestras casas.
- Prepara ocho colores diferentes.
- Decide para qué apellidos vas a utilizar cada color, siempre que no se repitan.

Color de mi primer apellido.

Color de mi segundo apellido.

Color del segundo apellido de mi mamá.

Color del segundo apellido de mi papá.

Color del segundo apellido de la mamá de mi papá (mi abuela paterna).

Color del segundo apellido del papá de mi papá (mi abuelo paterno).

Color del segundo apellido de la mamá de mi mamá (mi abuela materna).

Color del segundo apellido del papá de mi mamá (mi abuelo materno).

- Completa las actividades de las páginas siguientes teniendo en cuenta que:
  - LOS APELLIDOS IGUALES SE ESCRIBEN CON EL MISMO COLOR, no importa si no necesitamos los ocho elegidos.
  - No lo hagas por tu cuenta aunque seas mayor, deja que te ayude tu familia.

# LOS APELLIDOS DE MI FAMILIA

25  
28

A horizontal ribbon with a central rectangular box for writing. The ribbon has a pointed end on the left and a pointed end on the right.

Mis apellidos  
y los de mis hermanos o hermanas

A horizontal ribbon with a central rectangular box for writing. The ribbon has a pointed end on the left and a pointed end on the right.

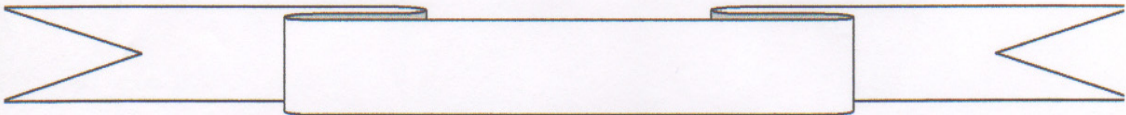
Apellidos de mi papá

A horizontal ribbon with a central rectangular box for writing. The ribbon has a pointed end on the left and a pointed end on the right.

Apellidos de mi mamá

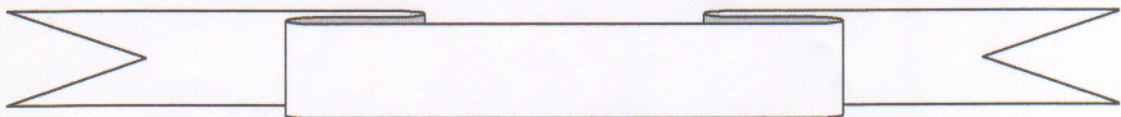
LOS PAPÁS DE MI MAMÁ  
(Mis abuelos)

25  
26



Apellidos del papá de mi mamá.

**Mi abuelo** \_\_\_\_\_



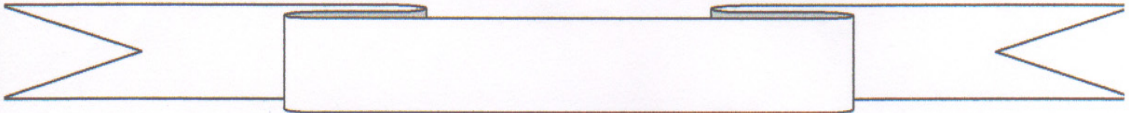
Apellidos de la mamá de mi mamá.

**Mi abuela** \_\_\_\_\_

LOS PAPÁS DE MI PAPÁ  
(Mis abuelos)

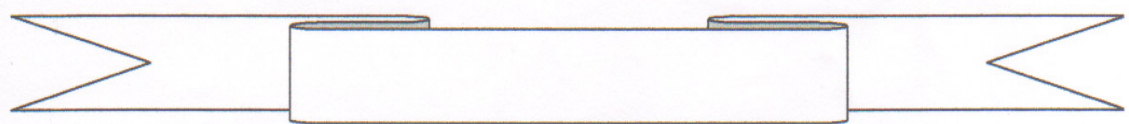
25

26



Apellidos del papá de mi papá

**Mi abuelo** \_\_\_\_\_



Apellidos de la mamá de mi papá

**Mi abuela** \_\_\_\_\_



### 1.2.1 UN TEXTO DE MI BIOGRAFÍA.

---

- Un texto importante para ti.  
Como creemos que así lo es, te hemos preparado un guión que puede ayudarte.

- El título será tu nombre y apellidos. Podría ser:

Yo soy \_\_\_\_\_ (no olvides los colores de los apellidos).

Nací en \_\_\_\_\_ Y vivo en Ogiñares desde \_\_\_\_\_

Mi papá es \_\_\_\_\_ Nació en \_\_\_\_\_

Mi mamá es \_\_\_\_\_ Nació en \_\_\_\_\_

Mi abuela \_\_\_\_\_ nació en \_\_\_\_\_

y vive en \_\_\_\_\_

Mi abuela \_\_\_\_\_ nació en \_\_\_\_\_

y vive en \_\_\_\_\_

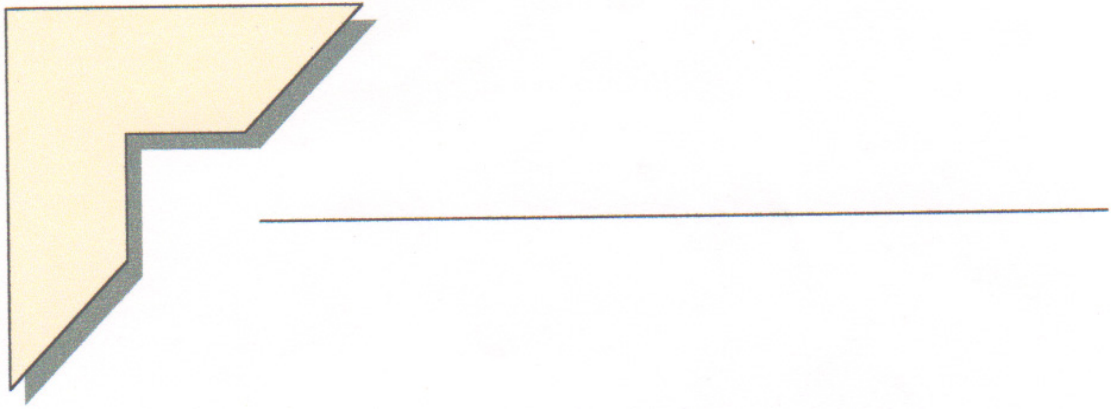
Mi abuelo \_\_\_\_\_ nació en \_\_\_\_\_

y vive en \_\_\_\_\_

Mi abuelo \_\_\_\_\_ nació en \_\_\_\_\_

y vive en \_\_\_\_\_

- Si has completado este guión, vamos a repasarlo:
- Repásalo con tu familia para asegurarte de que no te has equivocado.
- Dáselo a quien te pueda corregir la ortografía que tú no sepas.
- Con tu borrador corregido puedes pasarlo a la ficha que hemos decorado, utilizando tu mejor escritura.



### **1.3 LAS ETAPAS DE LA VIDA EN NUESTRA FAMILIA.**

---

Recogemos datos.

- ¿Cuántos años tienen?

Pide ayuda a tu familia, es posible que no sepas muchas edades.

Tu papá:

Tu mamá:

Tus hermanos:

Tus hermanas:

Tú:

Tus abuelitos:

Tus abuelitas:

Tu bisabuela:

Tu bisabuelo:

**REPRESENTAMOS LOS DATOS RECOGIDOS.**

<b>ETAPAS DE NUESTRA VIDA</b>							
<b>100</b>							
<b>95</b>							
<b>90</b>							
<b>85</b>							
<b>80</b>							
<b>75</b>							
<b>70</b>							
<b>65</b>							
<b>60</b>							
<b>55</b>							
<b>50</b>							
<b>45</b>							
<b>40</b>							
<b>35</b>							
<b>30</b>							
<b>25</b>							
<b>20</b>							
<b>15</b>							
<b>10</b>							
<b>5</b>							
	<b>B E B É</b>	<b>I N F A N C I A</b>	<b>P U B E R T A D</b>	<b>A D O L E S C E N C I A</b>	<b>J U V E N T U D</b>	<b>M A D U R E Z</b>	<b>V E J E z</b>
	0 á 1 año	2 a 10 años	10 a 14 años				
	<b>NIÑEZ</b>			<b>15 a 18</b>	<b>19 a 30</b>	<b>31 a 65</b>	<b>66 a...</b>

- ¿De qué etapa hay más personas? \_\_\_\_\_
- ¿De qué etapa hay menos personas? \_\_\_\_\_
- Ordena las etapas de más a menos personas de nuestras familias:

\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

## **1.4 ¿QUÉ SABEMOS DE LOS HABITANTES DE OGÍJARES?**

---

\* En gran grupo podemos tomar nota de lo que ya sabemos.  
Algunos puntos posibles.

- ¿Cuántos habitantes somos? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es nuestro gentilicio? \_\_\_\_\_
- ¿Y el mote? \_\_\_\_\_
- ¿Qué compartimos todos los habitantes de Ogíjares?

---

---

---

---

---

- ¿Qué sabemos de los anteriores habitantes?

---

---

---

---

---

- En nuestra clase sabemos, además:

---

---

---

---

---

\* Tomamos información de lo que nos cuenta nuestra familia y vecindad sobre los habitantes de Ogíjares ahora y hace años.

\* Ponemos en común los datos que hemos recogido fuera del aula.



**2 MATERIAL INFORMATIVO  
DIVERSIFICADO SOBRE LOS HABITANTES  
DE OGÍJARES.**





## 2.1 LOS HABITANTES DE OGÍJARES, HOY.

- Gentilicio: Ogijareños y ogijareñas.  
Los habitantes de Ogíjares somos ogijareños y ogijareñas.
- Mote: Cachurros y cachurras.  
“Cachurros y cachurras” es el mote que nos pusieron nuestros vecinos de Armilla. Tiene su origen en los “cachurros”, botes de latón que muchos de nuestros mayores cogían del basurero de Armilla y “reutilizaban” para marcar lindes y espantar los pájaros de las parras. Hemos encontrado un parral que utiliza aún este artilugio; nos parece digna de ser conservada su memoria.

- Población total. 2008                      14.232 habitantes.

--

Ogíjares es hoy una ciudad media por su número de habitantes, 14.232. Se consideran ciudades medias a las comprendidas entre 10.000, 20.000 y 100.000 habitantes. En Andalucía hay más de un centenar. (1)

- Somos una población joven y vivimos en el núcleo urbano.  
Formamos una población joven, nuestros mayores de 65 años representan alrededor del 8%. Muy poca población vive fuera del casco urbano, 26 familias.

- Hay más hombres que mujeres:
  - Población hombres: 2008                      7.221 habitantes.
  - Población mujeres: 2008                      7.011 habitantes.

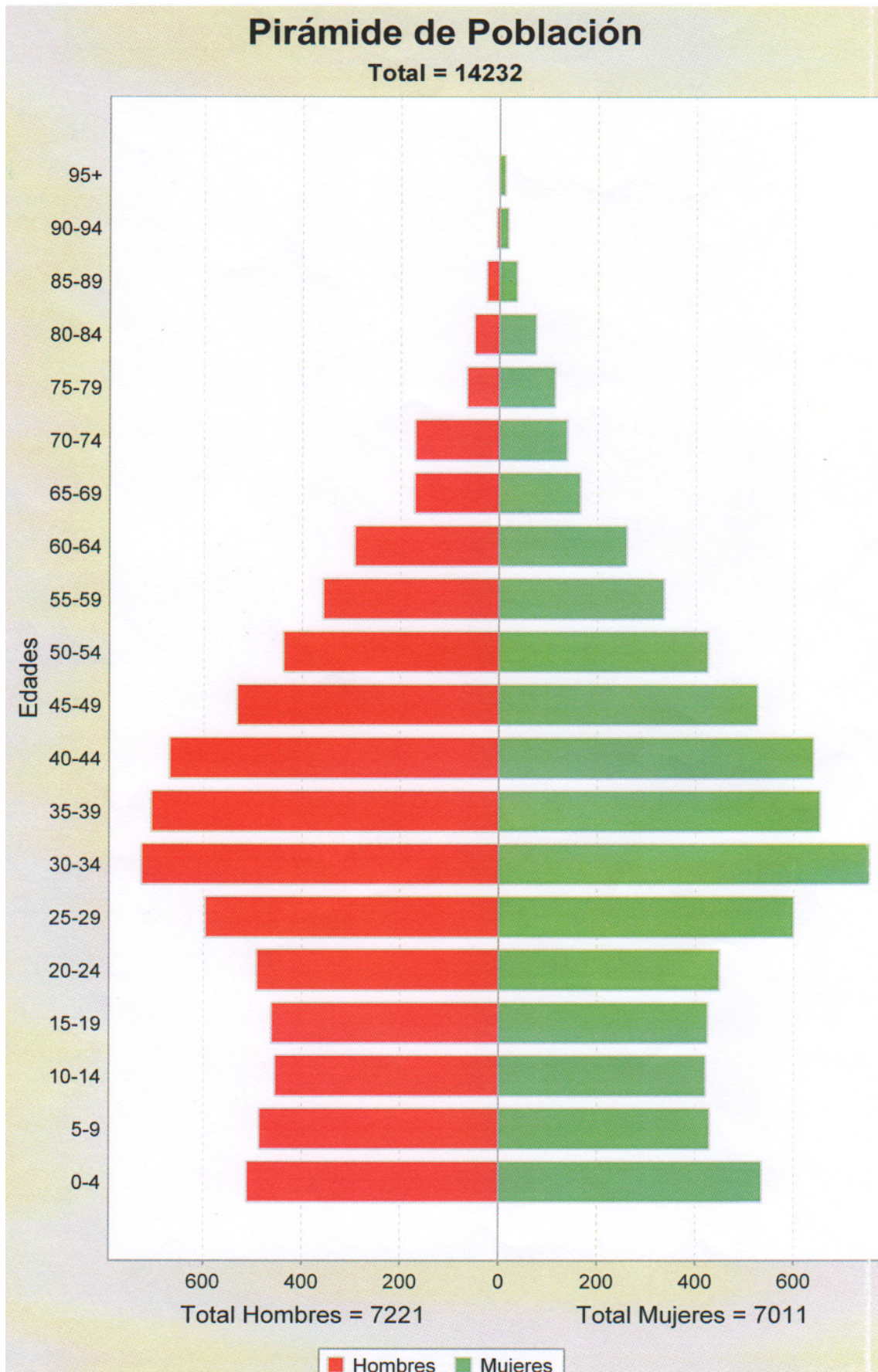
- Este es nuestro nivel de instrucción, facilitado por el Ayuntamiento.

Según el estudio *La Huella del tiempo. 25 años de intervención en el territorio*, realizado por varios autores y editado por la Diputación, el índice de personas con formación universitaria ha crecido en Ogíjares con la nueva repoblación. En 2004 era del 17 %.

Nivel Instrucción	Frecuencia
NO APLICABLE POR SER MENOR DE 10 AÑOS	7
NO SABE LEER NI ESCRIBIR	2036
NO SABE LEER NI ESCRIBIR	155
TITULACION INFERIOR AL GRADO DE ESCOLARIDAD	599
SIN ESTUDIOS	2481
ENSEÑANZA PRIMARIA INCOMPLETA, 5 CURSOS EGB O EQUIVALENTE	395
GRADUADO ESCOLAR O EQUIVALENTE	1585
BACHILLER ELEMENTAL, GRADUADO ESCOLAR, EGB/PRIMARIA COMPLETA, CERTIFICADO	1983
FORMACION PROFESIONAL PRIMER GRADO, OFICIALIA INDUSTRIAL	357
BACHILLER, FORMACION PROFESIONAL SEGUNDO GRADO, TITULOS EQUIVALENTES O SUPERIORES	334
FORMACION PROFESIONAL SEGUNDO GRADO, MAESTRIA INDUSTRIAL	382
BACHILLER SUPERIOR, BUP	2019
OTROS TITULADOS MEDIOS (AUX.CLINICA, SECRETARIADO, PROGRAMADOR, AUX.VUELO, DIPL.ARTES Y	30
DIPLOMADO ESCUELAS UNIVERSITARIAS (EMPRESARIALES, PROFESORADO EGB, ATS Y SIMILARES)	731
ARQUITECTO O INGENIERO TECNICO	34
LICENCIADO UNIVERSITARIO, ARQUITECTO O INGENIERO SUPERIOR	838
TITULADOS DE ESTUDIOS SUPERIORES NO UNIVERSITARIOS	13
DOCTORADO Y ESTUDIOS DE POSTGRADO O ESPECIALIZACION PARA LICENCIADOS	67
<b>Total</b>	<b>14046</b>

(1)Josefina Cruz Villalón. En el cuadernillo: Extra. Ciudades medias, de El País de Andalucía. 23 de mayo de 2009.

**2.1.1 PIRÁMIDE DE POBLACIÓN DE OGÍJARES EN EL ÚLTIMO PADRÓN.**



**2.1.2 DATOS DE DONDE SE HA OBTENIDO LA PIRÁMIDE DE POBLACIÓN DE 2009 .**

EXCMO. AYUNTAMIENTO DE OGÍJARES

TABLA AUXILIAR DE FRECUENCIAS

Grupos de Edad	Hombres		Mujeres		Total	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
0-4	512	3,60	535	3,76	1047	7,36
5-9	487	3,42	429	3,01	916	6,44
10-14	455	3,20	421	2,96	876	6,16
15-19	462	3,25	425	2,99	887	6,23
20-24	492	3,46	449	3,15	941	6,61
25-29	597	4,19	600	4,22	1197	8,41
30-34	726	5,10	754	5,30	1480	10,40
35-39	706	4,96	653	4,59	1359	9,55
40-44	669	4,70	640	4,50	1309	9,20
45-49	532	3,74	526	3,70	1058	7,43
50-54	438	3,08	425	2,99	863	6,06
55-59	358	2,52	336	2,36	694	4,88
60-64	294	2,07	260	1,83	554	3,89
65-69	172	1,21	165	1,16	337	2,37
70-74	171	1,20	138	0,97	309	2,17
75-79	66	0,46	114	0,80	180	1,26
80-84	51	0,36	75	0,53	126	0,89
85-89	26	0,18	36	0,25	62	0,44
90-94	6	0,04	18	0,13	24	0,17
95+	1	0,01	12	0,08	13	0,09
<b>Totales</b>	<b>7221</b>	<b>50,74</b>	<b>7011</b>	<b>49,26</b>	<b>14232</b>	<b>100,00</b>

## **2.2 ¿TODAS LAS PERSONAS QUE VIVIMOS EN OGÍJARES HEMOS NACIDO AQUÍ?**

---

Más de la mitad de los habitantes de nuestra localidad no han nacido aquí. La gran mayoría proceden de Granada, capital o provincia. Un 13,47 %, según datos de 2008, son de origen extranjero, la mayor parte de ellos, según el mismo informe, procede de Marruecos.

Ogíjares, hace unos quince años no hubiera podido ser considerado “ciudad media” puesto que no llegaba a los 10.000 habitantes censados. La expansión metropolitana de Granada es el origen del enorme crecimiento de nuestra población. Una lugareña nos comenta:”-¡Nos llamaban catetos, los de Granada!¡¡Mira los catetos...Ahora han venido ellos a vivir aquí!”. (Este notable aumento de población por el que los naturales de Ogíjares son menos que los habitantes procedentes de fuera, lo hemos encontrado registrado en tres momentos de su historia: El primero en la etapa de los visigodos, el segundo con la expulsión de los moriscos y ahora, que estamos viviendo el tercero. Es un fenómeno que se generalizó en los municipios próximos a las ciudades en tiempos visigodos y en las tierras conquistadas por los Reyes Católicos sobre todo con la expulsión de los moriscos).

La transformación viene de unas décadas antes: “La evolución de la población en el último cuarto del siglo – XX - ha venido marcada por un crecimiento permanente, sostenido por la influencia ejercida por el área metropolitana de Granada. Así, si en 1975 el número de habitantes era de 2.381, en 1995 la población ascendía a unos 6.500 habitantes de derecho y más de 10.000 de hecho” (1). En el año 2009 hay censados 14.323 habitantes, sin que se crea que aún estén todos registrados.

El plan de Ordenación de 1973, de carácter comarcal, supuso un primer intento de transformación de área metropolitana de la que formamos parte, pero no llegó a hacerse realidad hasta unos años después, con una nueva planificación. Se intervino en infraestructuras y en promoción industrial y residencial. En los municipios del Norte se inicia el desarrollo Industrial y en los del Sur Residencial” (2) Ogíjares, junto con Cenes de la Vega y Cúllar Vega, había “más que triplicado” su población en 2004. En una primera fase, los granadinos y granadinas compran sus viviendas en nuestra localidad buscando mejores precios y calidad de vida pero trabajan fuera por lo que Ogíjares se transforma en “ciudad dormitorio”.

Ogíjares no se ha quitado aún la categoría de “ciudad dormitorio” pero en una segunda fase de su reestructuración se crea el Polígono Tecnológico Industrial y las nuevas previsiones de participación en el Parque Tecnológico de la Salud, hace que cada día haya más participación y vida propia en nuestra ciudad.

Nuestra población es joven porque, quienes compran aquí sus residencias lo son y traen a sus hijos pequeños sabiendo que en esta pequeña -mediana ciudad, hace poco un pueblo- aún tienen espacios para jugar y salir a la calle sin el peligro de la capital.

(1)Memoria Histórica, Heráldica y Vexiológica para adopción de Escudo y Bandera por el Ayuntamiento de Ogíjares. Página 11. (Granada) 2001  
Instituto de Heráldica y Vexilología Municipal.

(2)La Huella del Tiempo.25 años de intervención en el territorio 1979 – 2004

## 2.3 FORMAMOS UNA COMUNIDAD DEMOCRÁTICA.

---

- **Somos una población democrática** como el país del que formamos parte, España. Nos dirige un Ayuntamiento que elegimos por votación cada cuatro años. Los ogijareños y ogijareñas tenemos la responsabilidad de colaborar con el Ayuntamiento en todas las propuestas para que la vida en nuestro municipio sea digna, rica en calidad humana y respetuosa con el medio ambiente. Y la de exigir que no se cumplan, las que sean injustas o vayan en contra.



- Tenemos **un escudo** y una bandera que representan a nuestra localidad.



*Bandera Municipal  
de Ogijares*

\* Un himno.



**OGIJARES**  
**PASODOBLE HIMNO**

LETRA DEL HIMNO MUNICIPAL DE OGIJARES  
ESCRITA POR EVA MARÍA SÁNCHEZ CUADROS

DOS TUS RÍOS, QUE TE DOTAN DE FRESCURA  
DOS TUS TORRES, CAMPANARIOS DEL AYER  
DOS IGLESIAS, VIEJAS VILLAS  
HOY UNIDAS BAJO UN MISMO LATIR.

DESDE ARRIBA, DESDE EL CERRO S. CRISTÓBAL  
SON TRES CRUCES, LAS VIGÍAS DE TU HACER  
ALLÍ PUEDES VER, A TÚ SOL NACER  
ENTRE SONES DE GUITARRAS, Y EL QUEJÍO DE UN OLÉ.

OGIJARES ES ESPERANZA, ES UN SENTIR  
ES UN CANTO DE NOSTALGIA, ES AÑORANZA POR TI  
ES DESEO Y ALEGRÍA, CUANDO TE ENCUENTRAS AQUÍ.

**OGIJARES ESE ES MI PUEBLO  
OGIJARES SIENTELO ASÍ  
OGIJARES TE ABRE LOS BRAZOS  
MARCA LOS PASOS DE UN FUTURO POR VENIR.**

EN SEPTIEMBRE  
TODO EL PUEBLO VE CUMPLIDA UNA ILUSIÓN  
VER SALIENDO DE SU TEMPLO AL CRISTO DE LA EXPIRACIÓN  
NARDOS SON LA FLOR, MIRAN SU DOLOR  
Y PERFUMAN TODO UN CIELO DE COLOR.

SON LAS MARCHAS ENTONADAS POR SU BANDA  
MELODÍA Y DEVOCIÓN HECHA ORACIÓN  
QUE ALENTANDO A ESTE CORAZÓN  
HOY ME MUEVEN CON CARÍO A CANTAR ESTA CANCIÓN.

*Al pueblo que me vio nacer  
y en el que quería estar  
hasta que mis ojos se cierran.*  
*Eva María Sánchez Cuadros*

Ogijares, 7 de Septiembre de 2006

**Música** de Víctor Manuel Ferrer Castillo, subdirector de la Banda Sinfónica Municipal de Ogijares de Granada (La música se puede reproducir desde el DVD).

**Texto** de Eva María Sánchez Cuadros.

## **2.4 ASOCIACIONES CULTURALES Y DEPORTIVAS DE OGÍJARES.**

Las asociaciones culturales y deportivas de los habitantes de Ogíjares, son una interesante muestra de sus inquietudes por lo que hacemos un breve recorrido para descubrirlas.

### **\* Música.**

El flamenco en Ogíjares, tiene un largo recorrido. Ya va por el XXVI Festival. Su gran poder de convocatoria no ha cesado. En sus primeros pasos contó con la participación de los mejores representantes del flamenco. Y sigue en la línea de no perder su fama. Inicialmente lo lanza una peña flamenca y en los últimos años lo lleva el Ayuntamiento.

#### **- Peña Flamenca Ogíjares “Eva la Hierbabuena”.**

En Ogíjares se percibe una gran inquietud musical. Su asociación, la Banda Municipal, y la formación que se imparte en la Escuela de Música Municipal, son un gran logro por su alto número de participación, sus conciertos, en celebraciones de nuestro pueblo y contratados en las de otros, una grabación sorprendente de la Banda Municipal, acreditan que así es. Las finalidades de la Asociación Musical Oxixar en su fundación de apoyar el fomento y formación de la enseñanza musical en nuestro pueblo, están dando ya sus frutos.

#### **- Asociación Musical Oxixares.**

#### **- Banda Municipal de Ogíjares. Su primera grabación: Sinfónica BMMO, “Expiración”.**

#### **- Coral Angelus de Ogíjares.**

### **\*Deportes.**

El deporte es otra de las grandes pasiones de los ogijareños, sobre todo. Está representado en la Escuelas Deportivas Municipales y Asociaciones. El fútbol ha sido el deporte más popular y practicado, Moto Club Ogíjares destaca en los campeonatos de Andalucía de Supercros y el Trial de Bicicleta ha dado campeones y celebraciones nacionales en Ogíjares. El día de la bicicleta cuenta con una gran afluencia, aquí importa el deporte y el respeto al medio ambiente. Pero hay más aunque sea menos significativo, el club de parapente y el de petanca, tienen su Asociación.

#### **- Frontenis Ogíjares.**

#### **- Club Deportivo Atletismo Ogíjares.**

#### **- Club Deportivo Ogíjares.**

#### **-Club Deportivo Petanca de Ogíjares.**

#### **- Moto Club Ogíjares.**

### **\* Otras inquietudes culturales y de colaboración.**

Pero no queda aquí. Asociaciones Culturales, desde las que se convocan premios de narración entre otras actividades y desde las que se colabora en problemas puntuales

#### **- Asamblea de Mujeres María Zambrano, constituida en 1987 por cinco mujeres para promocionar la cultura y el ocio de la mujer.**

#### **- Asociación Cultural UJIXAR.**

#### **- Asociación de Mayores de Ogíjares.**

#### **- Asociación Cultural y Gastronómica OXIXARALTA.**

#### **- Asociación Cultural Ogíjares Avanza.**

#### **- Asociación de donantes de sangre de los Ogíjares, cuenta con más de quinientos socios donantes.**

#### **- AMPACHICO, Asociación de Madres y Padres de Niños y Adolescentes Hiperactivos.**

## 2.5 CELEBRACIONES Y FIESTAS POPULARES.

---

Casi todas las fiestas de Ogíjares están unidas, de una u otra manera, a celebraciones religiosas. Desde la conquista cristiana, esta religión las ha presidido. Como dejó documentado Julio Caro Baroja, los ritos y las celebraciones humanas, proceden de fiestas ancestrales relacionadas con la naturaleza, los ciclos de la misma a lo largo del año y de las personas que forman su comunidad (ritos iniciáticos) de conmemoraciones de hechos transcendentales para el grupo, condecoraciones, etc. Las religiones más modernas “santificaron” cada uno de estos ritos.

- La segunda semana de septiembre es la fiesta mayor de Ogíjares:  
**Cristo de la Expiación.**

**La Romería** culmina la celebración de estas fiestas. En ella, el pueblo marcha, en carrozas engalanadas, hacia la fábrica de la luz, junto al río Dílar. Se preparan enormes sartenes y todos esperan su turno para saborear el almuerzo. Después se suceden distintas pruebas: carreras de casadas, cintas a caballo, el concurso de la sartén, la subida al palo,...con los respectivos trofeos en todas las categorías.

- **Festival de Flamenco de Ogíjares.** Es un hito para quienes aman esta música: ha superado los 26 años de edición.
- En las fiestas navideñas la **cabalgata de Reyes** es seguida por niños, niñas y familias al completo.
- El sábado más próximo al 20 de enero: **San Sebastián.**
- **El Carnaval.** Fiesta de concurso de comparsas y disfraces. La mayor participación es infantil y juvenil.
- Mayo: Las Cruces de Mayo. Y desde hace unos años, La fiesta de la Primavera.



## **2.6 ¿QUÉ HABITANTES HA TENIDO OGÍJARES EN SU HISTORIA?**

---

- **ANTES DE LA ÉPOCA ISLÁMICA.**

La presencia humana en Ogíjares está confirmada a través de restos arqueológicos, al menos desde el final del período Neolítico y los inicios del Cobre, en el Cerro de San Cristóbal. Debieron vivir al aire libre, como era lo propio de estas culturales. Se han encontrado restos que pudieran ser fondos de cabaña, lo propio de un asentamiento permanente, dedicado al aprovechamiento agrícola o ganadero de la zona.

De la siguiente fase del Cerro de San Cristóbal sólo aparecen sepulturas, ocho, lo que define más bien un espacio de enterramientos. En alguna zona próxima debió haber un asentamiento. Los restos pertenecen a la Edad del Bronce y se considera dentro de la Cultura Argar, la importantísima civilización que se extendió por todo el sureste español y el interior desde Albacete hasta Almería y de Murcia a Málaga.

“Durante el segundo y el primer milenio a. C. toda esta zona estaba poblada, según las noticias del geógrafo griego Estrabón, por el pueblo ibérico de los túrdulos, vinculado de alguna manera a los turdetanos que ocuparon posteriormente las vegas del Genil”. Los fenicios, desde las costas granadinas, extendieron su comercio al interior con los pueblos indígenas; tenemos escasos restos y no bien definidos, de los siglos III y II a. C., en la zona de la Loma. Allí debió haber algún asentamiento.

El origen del nombre de Ogíjares fue, en el latín de los romanos, Hortum Sacrum, lo que viene a explicar cómo era esta zona en es época: Un amplio territorio de huertos dependientes de algún núcleo romano relevante o de la casa agrícola, de la que tantos restos se han encontrado.

En uno de los textos consultados sobre Ogíjares, se hace referencia al aumento de su población a costa del descenso de la población de la cercana capital granadina, así como un empobrecimiento por la pérdida de muchas de las redes comerciales. Este es un fenómeno generalizado con la caída del Imperio Romano tras la invasión de los pueblos del Norte de Europa, de los que formaron parte los visigodos. Se han encontrado restos de enterramientos en el Cerro de San Cristóbal pertenecientes a los siglo VI y VII época visigoda. “Permanece la duda sobre el asentamiento humano al que pertenece esta necrópolis”.

- **LA FUNDACIÓN DE OGÍJARES EN ÉPOCA ISLÁMICA.**

“La ocupación humana del actual solar de la población de Ogíjares no debió producirse hasta la época islámica”

La fundación de Ogíjares puede responder al asentamiento de un grupo árabe seguramente de origen sirio, en la década del 750. Tras los enfrentamientos entre la dinastía Omeya y los seguidores de los Abbasíes, pudo ser la recompensa por haber apoyado a los ganadores.

A partir del s. XIII formaron parte del Reino de Granada las dos alquerías, separadas y de estructura urbana similar. Ugíjar la Alta es la más grande y tiene una fortaleza, centros religiosos como una mezquita, rábitas, gimás, mocárabes o cementerios, etc., y Ugíjar la Baja, más pequeña.

Tenemos información de las clases sociales en que estaba dividida la población morisca:

Los Gacis que eran esclavos.

Los Mudéjares, musulmanes que vivían entre cristianos.

Los Elches, moriscos renegados de la religión cristiana.

Los Tagarinos, moriscos que vivían con cristianos y usaban su lengua.

- **EL FINAL DE LA EDAD MEDIA: LA CONQUISTA CRISTIANA Y LA EXPULSIÓN DE LOS MORISCOS EN EL SIGLO XVI.**

Con la conquista cristiana, Los Ogijares se convierte en un municipio único que agrupa a las dos alquerías en una sola parroquia. Pero los dos núcleos de población siguieron manteniendo su estructura urbanística y social durante mucho tiempo.

La repoblación de una pequeña población cristiana, tras los repartimientos a quienes ayudaron a los vencedores, inicia un período de convivencia, más o menos difícil según los momentos, entre los nuevos repobladores y la población musulmana autóctona, convertida primero en mudéjar y luego en morisca, a partir de la conversión forzosa decretada por la Corona en 1501. Ogijares aparece en este tiempo como una de las localidades más pobladas de la zona. En 1504 tenía 211 vecinos, algo más de 1000 habitantes.

De esta etapa de convivencia, registrada en el libro de Habices de 1547-1548, son los nombres, los apellidos y mote que, gracias a M. Espinar Moreno y J. Martínez Ruiz, y su insustituible libro, (1) aportamos al final de este documento ( \* ) “Los nombres de los pobladores de los Ogijares reflejan esa dualidad cristiano-islámica, nombres y apellidos cristianos se mezclan con los nombres y apodos árabes” (página 81 del mismo libro).

En 1568 estalló la sublevación de los moriscos en la que participó Ogijares, junto con Alhendín, Gabia y Otura, entre otras poblaciones. La derrota de los sublevados acabó con la expulsión de toda la población morisca del reino, decretada en 1570 y su deportación a tierras de Castilla. Los moriscos de Ogijares fueron asentados en Ciudad Real.

En 1572 se inició el nuevo proceso de repoblación de Ogijares; la renovación prácticamente total de su población. Estos repobladores procedían de Castilla y Andalucía. Los bienes de los moriscos fueron repartidos entre los repobladores. Supuso un importante retroceso de la población. La nueva población contó unos 600 habitantes.

A mediados del s. XVII el pueblo de Ogijares está ya plenamente integrado en la vida de la monarquía española y la nobleza granadina empieza a hacer acto de presencia en la localidad. El rey Felipe IV concedió el señorío de los Ogijares al licenciado Don Francisco Robles. Aparecen también en la villa algunos caballeros hidalgos granadinos, especialmente de la familia Valdés, que tendrá cierta relevancia en Ogijares.

- **LA VILLA DE OGÍJARES A PARTIR DEL S. XVIII**

En el siglo XVIII, la población de la villa se había recuperado mucho y tenía unos 925 habitantes que se repartían en los dos barrios, el Alto y el Bajo.

El pueblo tenía un maestro de primeras letras. El número de pobres era elevado, llegaba a 36 pobres de solemnidad.

En el siglo XIX continuó su crecimiento, en 1840 ya tenía más de 1000 habitantes. Pero en 1880 la terrible epidemia de la filoxera disminuyó la población de Ogijares hasta un 15%. Muchos españoles emigraron a América del Sur. Tenemos referencias confirmando que de Ogijares también se desplazaron, algunos de nuestros mayores nacieron allí. En estas fechas se creó el título de Marqués de los Ogijares.

Durante el primer tercio del siglo XX se asistió a una rápida recuperación aumentando un 50% y pasando de 1.200 habitantes en 1900 a 2.300 en 1940. (2)

Entre 1960 1965 emigran de nuevo, esta vez hacia centro Europa, unos dos millones de españoles. Muchos habitantes de Ogijares y pueblos limítrofes se cuentan entre ellos.

### **2.6.1 NOMBRES, APELLIDOS Y APODOS DEL S. XVI EN OGÍJARES.**

---

Sacados del libro de Espinosa y J. Martínez Ruiz (Los Ogíjares. (Estructura socio-económica, Toponimia, Onomástica, según el libro de Habices de 1547-1548) y ordenados alfabéticamente.

- Abdulhafir, Andrés.
- Aben Taraf, García.
- Abenbaca, Pedro.
- Abencaid, Lorenzo.
- Abencaid, Pedro.
- Abencaydi, Benito.
- Abencilim, Hernando.
- Abencilim, Luis.
- Abenfarax, Martín.
- Abulgualid, Luis.
- Açamar, Andrés.
- Adurcarin, Andrés.
- Alaerazuan, Francisco.
- Alatar, Pablo.
- Alhafidada, Juan.
- de Angulo, Iñigo.
- de Ávila, Gonzalo.
- de Ávila, Miguel.
- Bacheche, Juan.
- el Barrazín.
- Belita.
- Beteta, Francisco.
- de Beteta, Juan.
- de Biedma, Luis.
- de Bixixi, Hernando.
- el Bixixi Albixixi, Juan.
- Canqui, Juan.
- del Castillo, Antón.
- el Chuz, Alonso.
- el Conde, Hernando.
- de Corcoles, Alonso.
- Cordoso, Francisco.
- el Dari, Hernando.
- el Dari, Luis.
- Fotoh, Benito.
- Fotoh, Gonzalo.
- Fotoh, Juan.
- Fotoh, Pedro.
- el Garbar, Juan.
- García, Llorente.
- el Gazi, Hernando.

- el Gazi, Juan.
- Gómez, Álvaro.
- el Guadixi, Andrés.
- el Guadixi, Antón.
- el Guadixi, Gonzalo.
- la Guzmaná.
- el Hadid, Francisco.
- el Hadid, Pedro.
- Hafidala, Alonso.
- Hafidala, la mujer de Alonso.
- Hafidala, Gaspar.
- Hernández, la mujer de Alonso Hernández.
- de Loja, Juan, de Ugíjar la Alta.
- de Magoni, Lorenzo.
- El Magoni, Pedro.
- el Mondújar, Andrés.
- Mofadal, Antón.
- Mofadal, Martín.
- Núñez, Lázaro.
- Pérez, Juan.
- Peztizal.
- Porras.
- el Puxarri, Francisco.
- el Quinina, Alonso.
- Ramadán, Lorenzo.
- Ramadán, Luis.
- Román, vecino de la alquería alta.
- de Segura, Juan.
- Suárez, Diego.
- Talavera.
- Talha, Cristóbal.
- Tarancón.
- de Toledo, Gaspar.
- Vázquez, Pedro.
- Zacarías.

(1) *Los Ogíjares. (Estructura socio-económica, Toponimia, Onomástica, según el libro de Habices de 1547 – 1548).*

M. Espinar Moreno – J. Martínez Ruiz  
 Editado por la Universidad de Granada en 1983.

(2) Memoria Histórica, Heráldica y Vexiológica para adopción de Escudo y Bandera por el Ayuntamiento de Ogíjares. (Granada) 2001 Instituto de Heráldica y Vexilología Municipal. La mayor parte de la información de este apartado la hemos tomado del documento citado y textualmente lo que aparece entre comillas.

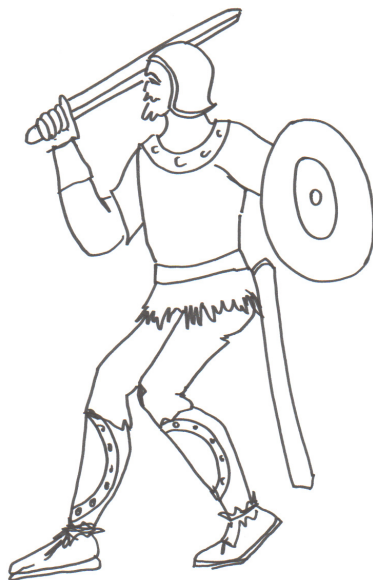
## 2.6.2 POBLADORES DE OGÍJARES A LO LARGO DE SU HISTORIA.

---



- Prehistóricos.  
NEOLÍTICO.

- Edad del Bronce.  
PERSONAJE DE LA CULTURA ARGAR.



TURDETANO

- Poblador ibérico.

TURDETANO. Los turdetanos ocuparon las Vegas del Genil.



- Imperio Romano  
CAMPEÑO ROMANO. Molino de aceite.



- Poder visigodo.  
CAMPEÑO VISIGODO LABRANDO.



ÁRABE DE ORIGEN SIRIO

- Edad Media.  
ÁRABES DE ORIGEN SIRIO. Los fundadores de Los Ogijares.
- Finales Edad Media e Inicio de la Edad Moderna.  
Estructura social del s. XV en Ogijares.

GACI, esclavo de los moriscos de Ogíjares.

MUDÉJAR, musulmán entre cristianos.

ELCHE, morisco renegado de la religión cristiana.

TAGARINO, morisco que vivía con cristianos y utilizaba su lengua.

MORISCO LLEVANDO PAN



MORISCO BAILANDO



MORISCA BARRIENDO

\* Edad Moderna



TRABAJANDO LAS PIELS  
S. XVI

- REPOBLACIÓN: CRISTIANO VIEJO, GANADERO.



LICENCIADO S. XVII

- Siglo XVII. SEÑORÍO DE LOS OGÍJARES.  
LICENCIADO D. FRANCISCO ROBLES.



**\* Edad Contemporánea.**

- S. XIX. MARQUÉS DE OGÍJARES. D. CARLOS DE MESÍA DE LA CERDA Y COELLO DE PORTUGAL.

Fueron los abuelos de nuestros mayores. Por ellos hemos podido conocer algunas de sus actividades como la emigración a América por parte de varias familias. Allí nacieron algunos de ellos y volvieron a Ogíjares con sus padres quienes pudieron montar sus propios trabajos.

- S. XX. LA ESPAÑA AGRÍCOLA. NUESTROS MAYORES CUANDO ERAN JÓVENES.



Algunos de nuestros mayores de hoy también tuvieron que emigrar, esta vez fueron a centro Europa.

- AHORA: HABITANTES DE OGÍJARES. OGIJAREÑOS Y OGIJAREÑAS ACTUALES.



Ahora somos tú, tu familia y quienes vivimos en Ogíjares.

### **2.6.3 EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE OGÍJARES, DESDE LOS DATOS REGISTRADOS.**

---

#### **Siglo XVI:**

En este tiempo se da la primera gran renovación de los habitantes de Ogíjares. La primera repoblación, una pequeña comunidad de cristianos viejos con el que empieza un nuevo período de la historia de Ogíjares al hacer un municipio único, de cuño castellano. En la segunda fue una renovación prácticamente total de la población autóctona, al ser expulsados los moriscos a Ciudad Real. Los nuevos repobladores proceden de Castilla y Andalucía.

- En el año 1.504 hay más de 1000 habitantes.
- En el año 1672 hay 600 habitantes.

#### **Siglo XVIII:**

- Un registro general, sin año, 925 habitantes.

#### **Siglo XIX:**

- En el año 1840, registrados 1000 habitantes.
- En el año 1880 se registran 850 habitantes.

#### **Primera mitad del siglo XX.**

- En 1900 (¿Ya siglo XX?) registrados 1.200 habitantes.
- En 1940 registrados 2.300 habitantes.

#### **Los últimos treinta y cuatro años: de 1975 s. XX, 2009 principios del s. XXI.**

Segunda gran renovación documentada de los habitantes de Ogíjares. La población autóctona es muy inferior numéricamente a la que se asienta por la reestructuración del área metropolitana. Los nuevos “re pobladores” proceden, fundamentalmente, de Granada, ciudad y provincia y sólo un pequeño número son extranjeros.

- El año 1975 registrados 2.301 habitantes.
- En 1995 registrados 6.500 habitantes.
- En el año 2006 registrados 12.059 habitantes.
- El año 2007 registrados 13.005 habitantes.
- El año 2008 registrados 13.885 habitantes.
- Este año 2009 registrados 14.232 habitantes.

## **2.7 ASÍ RECUERDAN SU CONVIVENCIA EN LOS OGIJARES NUESTROS MAYORES.**

---

Nos cuentan que había muchos motes pero algunos no quieren decirlos porque todavía hay gente de esas familias en el pueblo y temen que se molesten.

Destacamos:

La Candonga, Pillamoscas, Pichirriqui, Pichi Corto, Aceite y sal, Vinagre, Pescaos, Pertenera, el Barraquillo, el Recoleta, el Feo, el Culebrita, el Libitín, el Fiera, el Cacho, el Serrano, Avispa, el Moni, la Boquerona, el Rubiouré, la Grilla, Huevo Duro, el “Maera”, el Zamora y el Tío de los Billetes, entre otros.

Había mucha rivalidad. Se decía que la gente del Lugar Alto era más beata que la del Lugar Bajo pero se decía también que los del Lugar Bajo eran más serviciales y buena gente. Habitaban más personas en el Lugar Alto, eran más alegres. Los jóvenes siempre salían y se iban para el Lugar Alto.

Había muchos niños y gente joven. Una mujer o un hombre empezaban a ser mayores a los 40 años y a los 50 ya eran “viejecitos”.

Había radios, guitarras y acordeones. Venía Juan Manuel el de Armilla, con el acordeón para las bodas, bautizos, etc. A veces venía Antonio (el hermano de Juan Manuel) que tocaba también el acordeón. Queremos destacar que algunas personas mayores, hombres, siguen aún tocando el acordeón para disfrute personal, familiar y de amigos. Nos comentan, que la generación más joven de sus familias, de ella una mujer, tiene buena afición y preparación musical “- Ellos han podido estudiar música, nosotros lo hacemos de oído”.

Alfonso venía de fuera, de Granada. Vendía polos y cantaba una cancioncilla para que los niños se acercaran a comprarle.

Los muchachos querían cantar a las novias. Juan Manuel, que tocaba el acordeón, se iba al bar del Rancho Grande y esperaba a que vinieran los novios que, después de dejar en su casa a las novias, se acercaban a encargarle serenatas que él iba apuntando por orden. Algunas veces llegaba a estar toda la noche tocando lo solicitado hasta entrada la madrugada. Cobraba un duro más o menos.

### **• LAS FIESTAS QUE RECUERDAN.**

Todos los años se hacían fiestas aunque no siempre en un lugar, un año en el Lugar Alto y otro año en el Lugar Bajo, para que ninguno se enfadara.

Sacaban a los santos: El patrón, San Sebastián (el 20 de enero) la patrona, la Virgen de la Cabeza (el último domingo de abril) y el Cristo de la Expiración (el 14 de septiembre).

Cuentan que 1945 fue un año muy seco. Sacaron al Cristo de la Expiración en procesión pidiendo el agua para las personas, los campos y los animales. Lo llevaron al cerro, a la era alta (que también se le llama Encantado). El día, como siempre, estaba sin nubes. Al bajar de allí en procesión, empezó a llover y tuvieron que tapar al Cristo. Fue un milagro y la gente se hizo muy devota.

Cuentan también que hubo en Ogihares una epidemia de gusanos en el campo que se comía todos los cultivos, sacaron otra vez al Cristo de la Expiración y al bajarlo del cerro no había ni un solo gusano vivo, todos estaban muertos. (1)

(1) De la entrevista con Ascensión, José M<sup>a</sup> y Encarnación.

## \* LA EMIGRACIÓN.

Conocemos una larga familia de Ogíjares cuyos abuelos emigraron a Argentina con sus padres cuando éstos eran niños. Nos han contado que más de uno de esa familia, nació en Suramérica, volviendo con sus padres a Ogíjares. Relacionamos estos datos con los desplazamientos de población de España a América del Sur, a finales del s. XIX y principios del XX.

Una vez establecidos en España, en los años 60, tuvieron que emigrar, a su vez, pero ellos a Centro Europa. Pero eso nos lo cuentan otros vecinos.

“En los años 60 se produjo una gran oleada de emigrantes que iban, en su mayoría, a Francia y a Alemania. El momento cumbre fue 1.963, por el gran número de personas que abandonaron Ogíjares.

Emigraron de todos los pueblos de alrededor: Gójar, Dílar (donde casi quedó sólo el cura), etc.

Aquí, en Ogíjares y alrededores, sólo había campo y lo poco que había era para los mayores que se quedaban. Se quedaban muy pocos, los mayores que tenían más de 45 ó 50 años”.

Quien nos lo cuenta recuerda haberse ido a Francia. Llevaba contrato para trabajar en una fábrica. Se fue en esa gran oleada del 63. Recuerda trenes echando humo y la gente apiñada dentro.

Se viajaba con gran preocupación porque había diferentes controles sanitarios y, a muchos que llegaban a Irún, los echaban para atrás por algún defecto físico: vista, etc. Con muy poca cosa los echaban para atrás, y algunos no tenían dinero ni para volver. Entre los que sí pasaban tenían que reunirle algunas monedas para comprar el billete de vuelta. Todo el que iba tenía que estar completamente sano. Pasaban tres revisiones:

1ª revisión médica en Granada, en el hospital “Virgen de las Nieves” que expedía su correspondiente certificado.

2ª revisión médica en Irún en la frontera, con su correspondiente certificado médico.

3ª revisión médica, en la capital a donde cada uno iba destinado.

Llevaban el pasaporte y la documentación muy completa hasta el punto de que para prepararlo todo bien tenías que ir muchas veces a Granada.

Hubo muchas mujeres y niños que emigraron con sus maridos. Otros se fueron solteros, se casaron y echaron sus raíces en estos países; ya no han vuelto.

En fechas señaladas, como en Navidad, todo el mundo quería volver a España y era muy difícil encontrar billete de tren para venir; había que prepararlo con mucha antelación. Fue una emigración muy fuerte a nivel general, el tren hacía parada en Madrid y allí también se subía gente”. (2)

(2) Esta información pertenece a una segunda entrevista hecha a Ascensión, José María y Encarnación.

## **2.8 INTERNET AMPLÍA NUESTRA INFORMACIÓN.**

---

- [http:// www. ayuntamientodeogijares.es](http://www.ayuntamientodeogijares.es)
- \* Email: [bmmo@bandaogijares.com](mailto:bmmo@bandaogijares.com)  
Web: [www.bandaogijares.com](http://www.bandaogijares.com)
- Wikipedia: Ogíjares.
- [http:// www.juntadeandalucia.es:9002/sima](http://www.juntadeandalucia.es:9002/sima)



**3 PROPUESTA DE ACTIVIDADES  
PARA RECONOCER, MEMORIZAR Y  
EVALUAR EL ESTUDIO.**





### 3.1 SOBRE LOS HABITANTES DE OGÍJARES, HOY, YA SABEMOS QUE...

• Verdadero o Falso.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

- El gentilicio de Ogíjares es cachurro.
- El gentilicio de España es andaluz.
- El mote de los ogijareños es cachurro.
- El gentilicio de Andalucía es español.
- El gentilicio de Ogíjares es ogijareño /a.
- Cachurro es un parral.
- En Ogíjares se colocaban “cachurros”-botes de lata - para espantar pájaros.
- En Ogíjares se marcaban lindes con cachurros -botes de lata -.
- Los ogijareños cogían los botes de lata –cachurros- del basurero de Armilla.
- 14.232 es el número de habitantes en Ogíjares, hace 10 años.
- El año 2009 estamos registrados en Ogíjares 14.232 habitantes.



- Completa las frases.
- Ogíjares es una ciudad media porque \_\_\_\_\_
- Fuera del casco urbano de Ogíjares viven muy pocas familias, unas \_\_\_\_\_
- En el registro de habitantes de Ogíjares hay 210 hombres más que \_\_\_\_\_
- ¿Qué nos enseñan los datos sobre nuestro nivel de instrucción?
- Toma nota del cuadrante “Nivel de Instrucción” de las cifras correspondientes a cada enunciado:
 

. No sabe leer ni escribir.	_____	Habitantes.
. No sabe leer ni escribir	_____	Habitantes.
. Titulación inferior al Grado de escolaridad.	_____	Habitantes.
. Sin estudios.	_____	Habitantes.

El nº total de habitantes que no superan la formación básica en Ogíjares es \_\_\_\_\_ habitantes.

- Leemos en gran grupo y sacamos conclusiones.  
 Muchos de nuestros mayores no pudieron aprender a leer ni a escribir porque en su infancia casi no podían ir a la escuela ya que desde pequeños trabajaban con su familia. Pero han demostrado ser valientes, no ponérseles nada por delante y ser portadores de una gran sabiduría sobre nuestra agricultura, ganadería y sobre el trabajo artesanal, desde el que han hecho todo aquello que necesitaban para vivir.  
 ¿Es fácil aprender y vivir en nuestros días sin esfuerzo y sin una formación básica?  
 ¿Qué resultados deberíamos encontrar, dentro de unos 20 años, habiendo sido la enseñanza básica obligatoria desde hace ya más de 30 años?

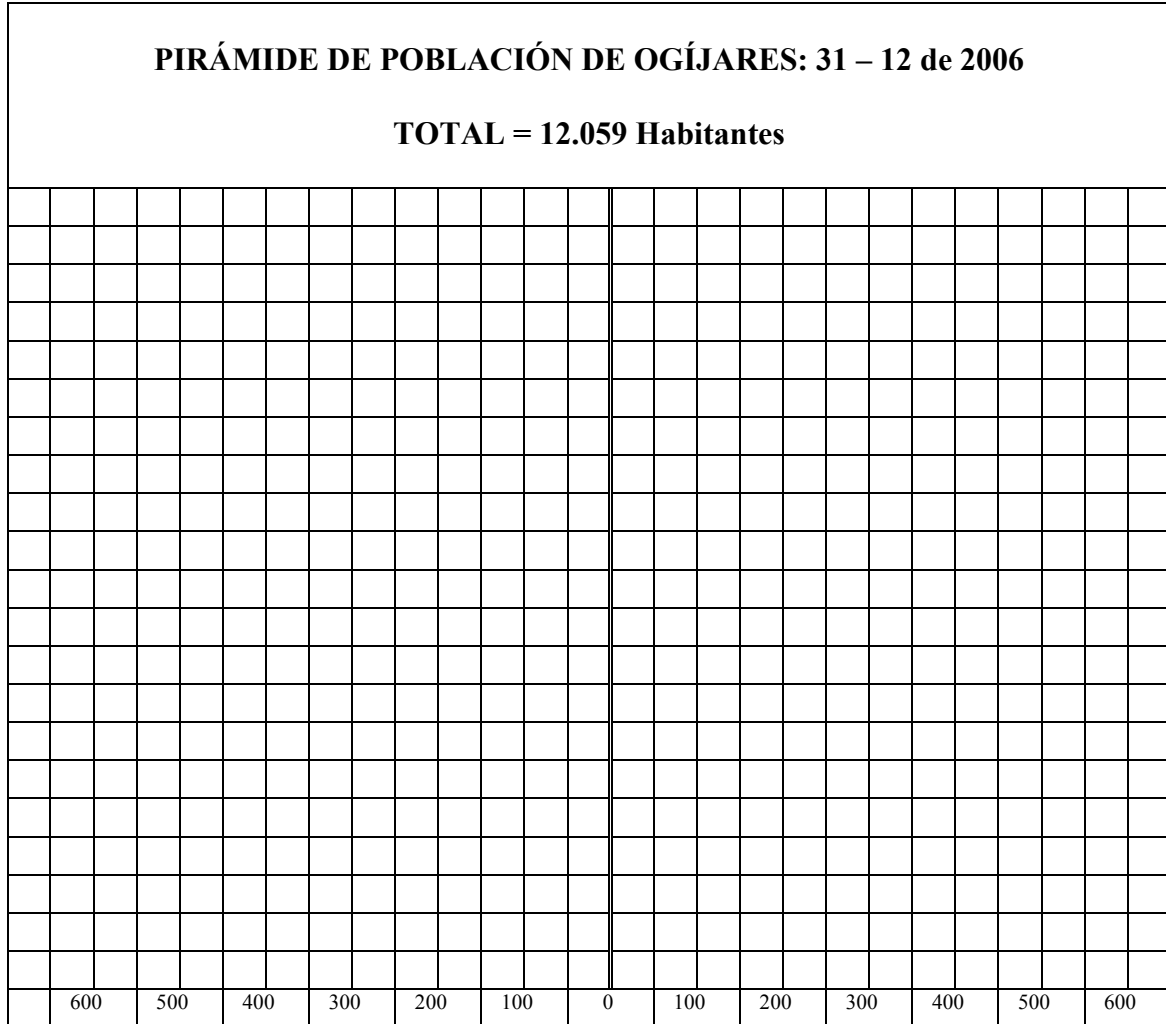
### **3.1.1 SACAMOS INFORMACIÓN DE LA PIRÁMIDE DE POBLACIÓN DE OGÍJARES DE 2009 .**

---

- Lee cada pregunta, mira la pirámide y contesta.  
En gran grupo. Se debaten las distintas interpretaciones antes de dar por válida la respuesta.
  - ¿Qué colores utiliza la pirámide de población y qué representa cada color?
  - ¿Estos colores, se utilizan solamente en el Ayuntamiento de Ogíjares? ¿Cómo podemos averiguarlo? (¿Diccionarios enciclopédicos, libros de texto de 5º y 6º, etc.?).
- ¿Qué edades tienen menos población? ¿Qué edades tienen más población?
- ¿Cuántos niños y niñas hay, si consideramos niños-niñas hasta los 10 años? (Ayúdate de las tablas para asegurar el número exacto)
  - ¿De qué edad hay más mujeres?
  - ¿De qué edad hay más hombres?
  - Si la edad de jubilación es a partir de los 65 años:  
¿Cuántas mujeres en edad de jubilación hay en Ogíjares?  
¿Cuántos hombres?  
¿Cuántas personas en total, en la edad de jubilación?
  - Tomamos nota de otros datos que nos han parecido interesantes.
  - Planteamos problemas seleccionando datos de la pirámide de población o de sus tablas.

### 3.1.2 REALIZA LA PIRÁMIDE DE POBLACIÓN DE 2006.

Utiliza los datos correspondientes.



**Total Hombres = 6.140**

**Total Mujeres = 5.919**

**Hombres**       **Mujeres**

## DATOS DE LA POBLACIÓN DE OGÍJARES EN EL AÑO 2006.

### EXCMO. AYUNTAMIENTO DE OGÍJARES

#### TABLA AUXILIAR DE FRECUENCIAS

Grupos de Edad	Hombres		Mujeres		Total	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
0-4	266	2,21	296	2,45	562	4,66
5-9	404	3,35	371	3,08	775	6,43
10-14	403	3,34	376	3,12	779	6,46
15-19	423	3,51	381	3,16	804	6,67
20-24	426	3,53	365	3,03	791	6,56
25-29	469	3,89	467	3,87	936	7,76
30-34	563	4,67	569	4,72	1132	9,39
35-39	602	4,99	526	4,36	1128	9,35
40-44	574	4,76	587	4,87	1161	9,63
45-49	513	4,25	505	4,19	1018	8,44
50-54	413	3,42	385	3,19	798	6,62
55-59	330	2,74	317	2,63	647	5,37
60-64	282	2,34	254	2,11	536	4,44
65-69	162	1,34	163	1,35	325	2,70
70-74	164	1,36	141	1,17	305	2,53
75-79	71	0,59	101	0,84	172	1,43
80-84	49	0,41	65	0,54	114	0,95
85-89	21	0,17	30	0,25	51	0,42
90-94	4	0,03	11	0,09	15	0,12
95+	1	0,01	9	0,07	10	0,08
<b>Totales</b>	<b>6140</b>	<b>50,92</b>	<b>5919</b>	<b>49,08</b>	<b>12059</b>	<b>100,00</b>

- Comparamos la población de 2009 con la de 2006.
- En gran grupo se realiza una lista de las preguntas que se crean de interés, desde las que consultar los datos que tenemos sobre la población de los años 2009 y 2006.
- Individualmente se buscan las respuestas.
- Puesta en común de los resultado, comprobación y rectificación de los que no sean correctos.

### 3.2 OGIJAREÑOS /AS Y SU LUGAR DE NACIMIENTO.

---

- Importancia de los términos matemáticos en los textos escritos. Una prueba.
  - Lista de términos matemáticos pertenecientes al texto informativo.
  - . La mitad (1/2)
  - . 2008.
  - . 13,47 %.
  - . Mayor.
  - . Quince años.
  - . 10.000 habitantes.
  - . Década.
  - . Último cuarto (1/4).
  - . Siglo XX
  - . 1975.
  - . Número.
  - . 2.381.
  - . 1973.
  - . Primer.
  - . Años.
  - . Triplicado (triple)
  - . 2004.
  - . Día.
  - . 6.500 habitantes.
  - . 1973.
- Búscalos en el texto y subráyalos.
- Lee el texto sin nombrar ninguno de estos términos ¿Podrás sustituirlos por sinónimos que no sean matemáticos? ¿De cuántos sabes sus sinónimos?
- Tomamos información para clasificarla y aprender sobre ella.

En la información que tenemos sobre este apartado, aparecen tres posibles lugares de nacimiento: Nacidos en Ogíjares, Nacidos en Granada ciudad o provincia, y Nacidos en el extranjero, aunque puede haber alguno más, por lo que añadiremos “OTROS”.

- ¿Qué nos dice el texto sobre cada uno de estos grupos?

Nacidos en Ogíjares:

Nacidos en Granada ciudad o provincia:

Nacidos en el extranjero:

**\* Nos clasificamos según nuestro lugar de nacimiento.**

- ¿En cuál de los grupos anteriores estás tú?
- ¿Cuántas personas de tu clase están en tu grupo?
- ¿De qué grupos, además del tuyo, hay personas en tu clase?
- ¿Hay personas de “Otros” sitios que no aparecen en la información? ¿De dónde?
- ¿En qué otros dos momentos de la historia de Ogíjares es mayor el número de habitantes procedentes de fuera que el de su población natural?

Primero \_\_\_\_\_

Segundo \_\_\_\_\_

- Si vivimos en Ogíjares tenemos en común...
- ¿Qué tenemos en común quienes vivimos en Ogíjares?
- Podemos ampliar nuestra comprensión lectora estudiando el vocabulario.
- Busca estas palabras en el texto, marca las que no sepas su significado. Si hay alguna más que no entiendes, la añades a la lista.

Expansión

Localidad,

Procedencia

Crecimiento

Población

Transformación

Permanente

Sostenido

Área metropolitana

Influencia

Habitantes

Ascender

De derecho

Censado

Comarcal

Hacerse realidad

Planificación

Infraestructuras.

- Ordénalas alfabéticamente.
- Trabajo de vocabulario: Buscar el significado, cooperativamente y ponerlo en común.
- Trabajo de estudio: Preguntarse, primero de dos en dos, después en gran grupo.

### 3.3 ¿CÓMO PARTICIPAMOS EN LA DEMOCRACIA?

---

\* ¿Qué sabemos de la democracia de Ogíjares?

- Un gobierno democrático lo es porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Ogíjares está gobernada por un Ayuntamiento Democrático porque

\_\_\_\_\_

- ¿Cuántos años te faltan para poder votar? \_\_\_\_\_

- ¿Cómo podemos participar hasta entonces y después de cada votación?

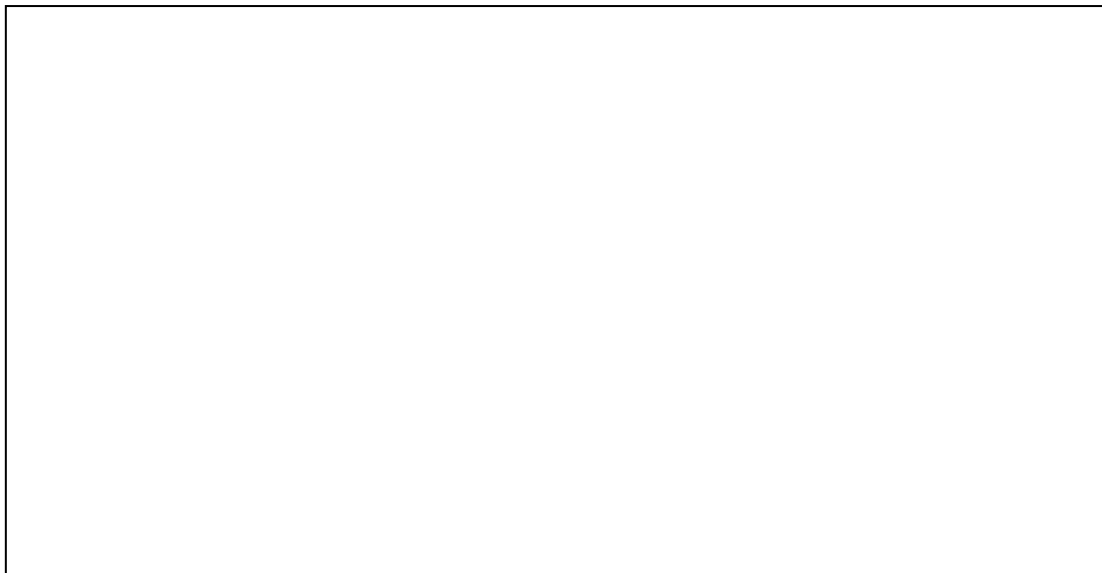
\* **Sobre los símbolos que representan a Ogíjares.**

- Describe el escudo de Ogíjares, primero en un borrador. No le pongas título hasta que hayas hecho la prueba que te ayude a saber si está bien.

Pide a un compañero o compañera de una clase distinta a la tuya que dibuje lo que has escrito. (No importa si el dibujo está regular, sí, que sean exactamente la forma y el lugar correspondientes).

Y aquí tu descripción, con el dibujo que te han hecho. (Dibuja la bandera, decorando tu composición).

#### EL ESCUDO DE OGÍJARES



- Resumimos el texto del Himno de Ogíjares ¿Cuáles son sus ideas principales?

\_\_\_\_\_

- ¿Nos lo aprendemos?

### **3.4 TENEMOS INQUIETUDES Y PARTICIPAMOS.**

---

- Me informo sobre las asociaciones y actividades de Ogíjares.
- Tomo nota individualmente de:
  - a) Asociaciones y actividades que aparecen en la información y en las que participo.
  - b) Las que me gustaría conocer y participar.
  - c) Las que conozco, aunque no participe ni me llaman la atención.
  - d) ¿Qué actividades o asociaciones no hay en Ogíjares y a mí me gustaría que hubiera?
- Puesta en común de las tres primeras actividades individuales.
  
- Proponemos actividades que no existen en Ogíjares y creemos que deberían estar.
- Si la clase considera que faltan actividades de gran interés para la mayoría ¿podría hacer algo para que se tenga en cuenta la propuesta?

### **3.5 ¿QUÉ SABEMOS DE NUESTRAS FIESTAS?**

---

- Las fiestas de Ogíjares y las estaciones del año.  
Tomamos nota del mes y día de las fiestas de Ogíjares en cada estación del año.

INVIERNO	PRIMAVERA
VERANO	OTOÑO

- Fiestas que cambiaríamos y por qué.  
Se comenta en gran grupo. Puede ser que no se quiera cambiar nada. Se toma nota.



### 3.6 REPRESENTA EN LA GRÁFICA LA EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE OGÍJARES HASTA LA PRIMERA MITAD DEL S. XX.

Aplica el redondeo a las cantidades que dificulten su representación.

3.000 h							
2.900 h							
2.800 h							
2.700 h							
2.600 h							
2.500 h							
2.400 h							
2.300 h							
2.200 h							
2.100 h							
2.00 h							
1.900 h							
1.700 h							
1.600 h							
1.500 h							
1.400 h							
1.300 h							
1.200 h							
1.100 h							
1.000 h							
900 h							
800 h							
700 h							
600 h							
500 h							
400 h							
300 h							
200 h							
100 h							
	1.504	1.572	S. XVIII	1840	1880	1900	1940
	S. XVI			S. XIX		S. XX	

- INFORMACIÓN QUE NOS PROPORCIONAN LA GRÁFICA Y EL TEXTO INFORMATIVO CORRESPONDIENTE.
- Toma nota de las fechas en que desciende la población.
- Busca en la lectura informativa y anota al lado de cada fecha, qué sucedió para que disminuyera la población.

### 3.6.1 REPRESENTAMOS, GRÁFICAMENTE, LA EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE OGÍJARES, DE 19 75 A 2009 .

Aplica el redondeo a las cantidades que dificulten su representación.



EVOLUCIÓN DEL N° DE HABITANTES DE OGÍJARES DE 1975 A 2009						
N°HABITANTES	FECHA DE LOS REGISTROS					
15.000						
14.000						
13.000						
12.000						
10.000						
9.000						
8.000						
7.000						
6.000						
5.000						
4000						
3000						
2000						
1000						
	1975	1995	2006	2007	2008	2009

- Buscamos en los textos informativos los datos que puedan explicar los cambios que observamos en la gráfica. Tomamos nota y los ponemos en común.

### 3.6.2 LOS DISTINTOS POBLADORES DE OGÍJARES.

- UN CÓMIC: POBLADORES DE OGÍJARES

- Consulta en la información correspondiente dónde vivía cada uno para completar, con tu dibujo, la escena y pinta al personaje.
- Escribe, en el lugar correspondiente a la narración, qué se dice de cada personaje: en qué lugar se asentaron, de qué tiempo son, etc.
- Dibuja un bocadillo para escribir alguna frase o expresión que te parezca oportuna. Pon el signo correspondiente, si está pensando o está hablando.

<p><b>POBLADORES DE OGÍJARES...</b></p>	 <p>NEOLÍTICO</p>
 <p>EL ARGAR</p>	 <p>TURDETANO</p>
 <p>MOLINO DE ACEITE ROMANO</p>	 <p>CAMPEÑO VISIGODO</p>

## Ocho siglos de Historia de Ogijares.



ÁRABE DE ORIGEN SIRIO



MORISCO BAILANDO



MORISCA BARRIENDO

MORISCO LLEVANDO PAN



TRABAJANDO LAS PIELES  
S. XVI



LICENCIADO S. XVII

**Aquí estamos los habitantes actuales.**

**Ahora somos casi 15.000 habitantes y ...**

### 3.6.3 LOS POBLADORES NOS CUENTAN. SON MARIONETAS.

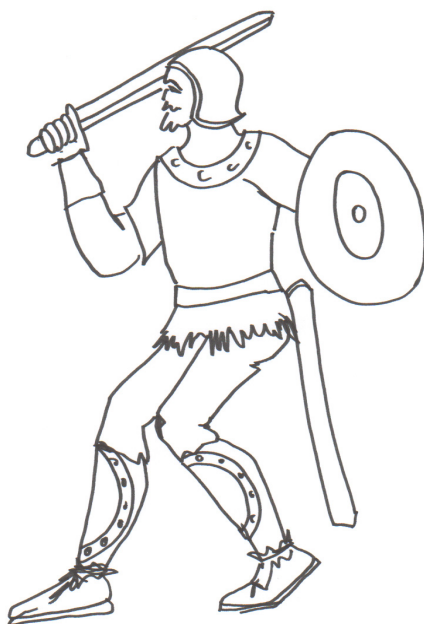
- PREPRAMOS UNA REPRESENTACIÓN DE MARIONETAS.
- Reparto de pobladores de Ogíjares entre el grupo.
- Tomar información para conocer el que le ha correspondido a cada uno/a.
- Se pinta convenientemente, se pega en cartulina y en medio un palo de polo.
- Escribe el texto con lo que te parece que nos querría decir el poblador que te ha tocado.
- Ponte de acuerdo con los compañeros o compañeras, si quieres que tenga algún diálogo con otro poblador de otra época o de la misma.
- Ensayar las veces que haga falta, memorizando el texto.



NEOLÍTICO



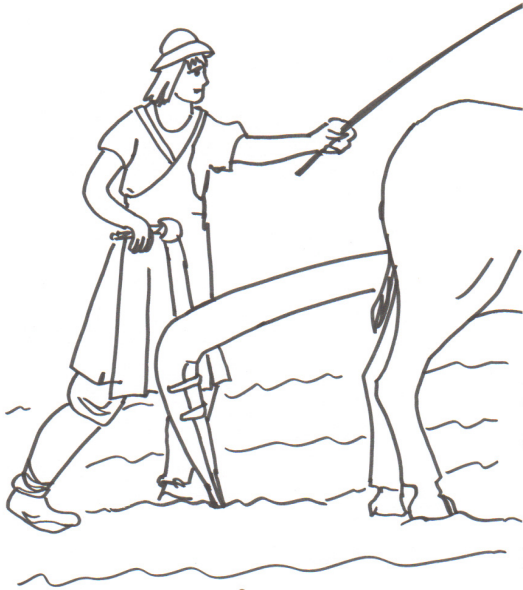
EL ARGAR



TURDETANO



ROMANOS



CAMPESINO  
VISIGODO



ÁRABE DE ORIGEN SIRIO



MORISCO BAILANDO

MORISCO LLEVANDO PAN



MORISCA BARRIENDO



**Cristiano viejo, ganadero.**



TRABAJANDO LAS PIELES  
S. XVI



LICENCIADO S. XVII

**\* CADA POBLADOR DE OGÍJARES EN SU TIEMPO HISTÓRICO.**

IV
III
II
I
I
II
III
IV
V
VI
VII
VIII
IX
X
XI
XII
XIII
XIV
XV
XVI
XVII
XVIII
XIX
XX
XXI

**a. de C.**

**d. de C.**



ROMANOS



JESUS DE ORIGEN SIGLO



TURCOTANO



MOYSES LEVANDO PAN



LICENCIADO S. XVII



MOLTIPO



TRABAJANDO LAS PIELAS S. XVI



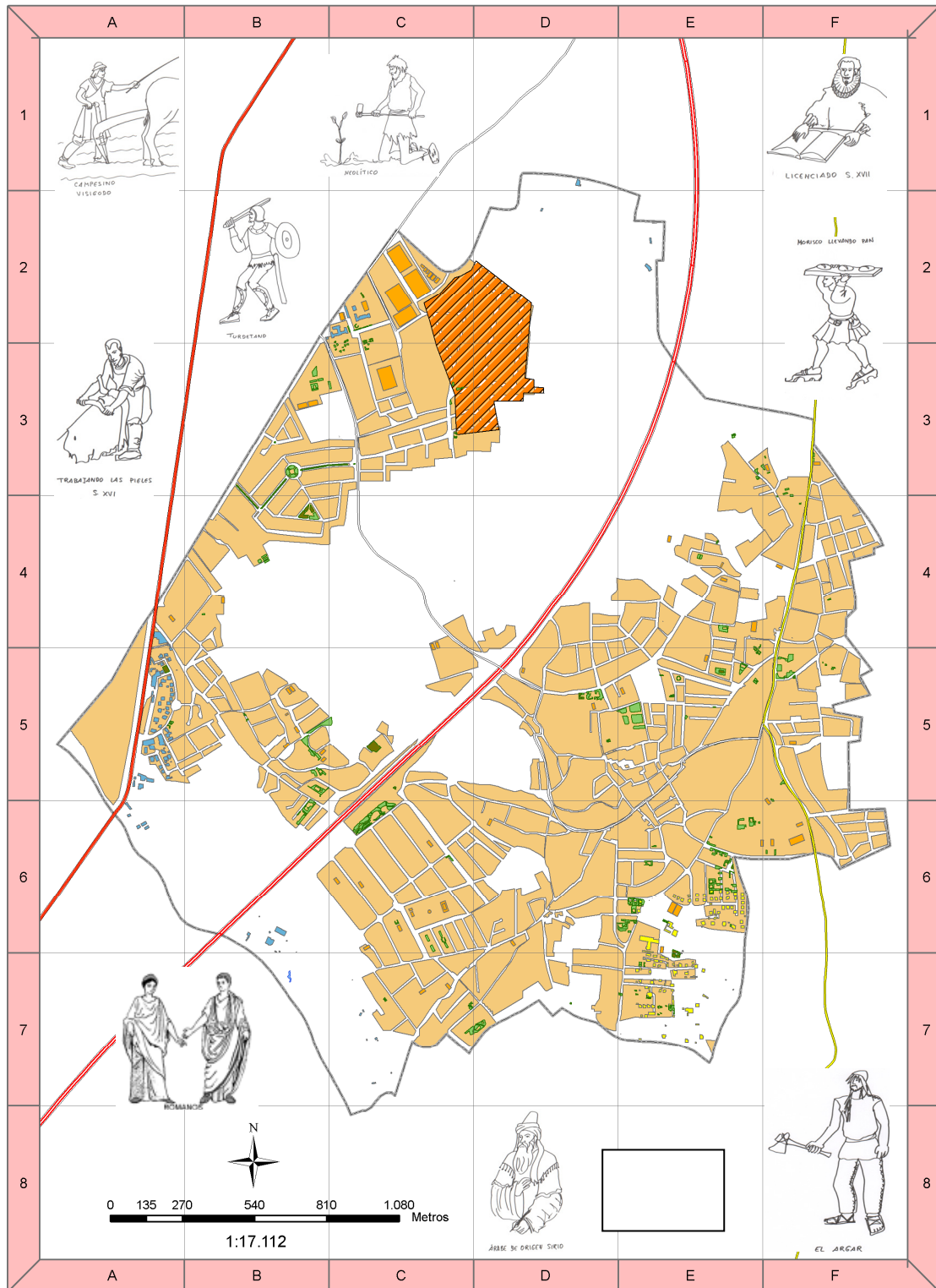
CAMPESINO VISIGODO



EL JEGAR



**\* CADA POBLADOR EN EL LUGAR DONDE VIVIÓ O VIVE.**



**BUSCA, TU NOMBRE, APELLIDO O MOTE EN LA LISTA DE LOS OGIJAREÑOS DEL S. XVI.**

---

- Ponemos en común.

<b>DE NUESTRA CLASE HEMOS ENCONTRADO EN LA LISTA</b>			
Apellidos	Motes	Nombres	Nº de compañeros/as

### 3.7 ¿QUÉ CUENTAN NUESTROS MAYORES?

\*El texto informativo de nuestros mayores está escrito “literalmente”, es decir, escrito como lo explicaron.

- Copia expresiones que se repiten y que un texto elaborado suprime:

---

---

---

\* **Los motes.**

- ¿Corresponde a tu familia alguno de los motes del texto? ¿Y a alguien de la clase?
- ¿Se os conoce en Ogiñares con algún mote que no esté en la información? ¿Cuál?

\* **Canción que cantaba Alfonso para que los niños lo siguieran y le compraran polos.**

Mamá yo quiero un polo  
Lo mismo que el del Alfonso  
Que gasta palo  
Y dice que es un regalo.  
Mamá yo quiero  
Un polo de chocolate.  
Y si no me lo compras,  
Me tiro al suelo y  
Me echo a llorar.  
(Se repite)

Los niños de este pueblo  
Que gastan palo  
Y dicen que es un regalo.

\* **Cómo celebraban sus fiestas.**

- Hacemos un guión donde aparezca una celebración de las que nos cuentan en cada punto. Con ese guión nos repartimos quién habla para explicar:

Qué celebraban.

Qué seguimos haciendo.

Qué se ha perdido ya.

\* Poesía de novios.

(Estas poesías las aprendían las mozas de memoria mediante tradición oral).

Siete años por la arena  
Y otros siete por el mar.  
Si a los catorce no vuelvo,  
“niña te puedes casar”.  
Pasaron catorce años y el conde  
No volvió.  
Se vistió de peregrina  
Y para Barcelona va.

Se encuentra unos caballos que  
Aún no le parecen mal.  
¿De quién son estos caballos que  
Aún no me parecen mal?

Fíjate en los pendientes  
Y en el divino collar.  
Y fíjate poco a poco  
Y ya me conocerás.  
Se besaron y se abrazaron,  
Se volvieron a besar.  
La novia que estaba en frente,  
Por el balcón se iba a echar.

Si te tiras que te mates  
Que a mí no se me da “na”.  
Que los amores primeros  
Son “difícil” de olvidar.

### 3.7.1 ENTRE NUESTROS MAYORES HUBO EMIGRANTES.

- Escribe el nombre de los continentes de color rojo y el de los océanos de color azul. Si no lo sabes consulta un atlas o mapamundi.

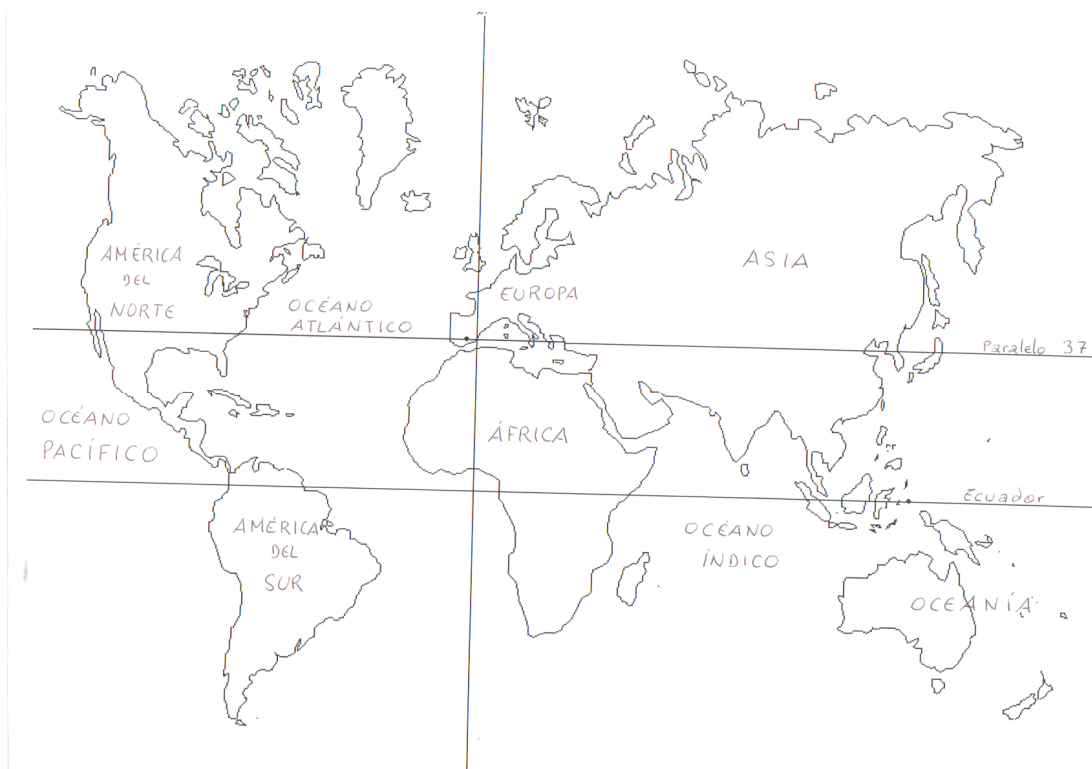


- Hubo ogijareños y ogijareñas que emigraron a América del Sur en el siglo \_\_\_\_\_
- El color de la flecha de esta emigración es
- ¿Qué medio de transporte debieron utilizar?
- En el siglo XX, años 1960-1965, muchas personas de toda España emigraron a Centro Europa.
- ¿Qué sucedió en Ogíjares?
- ¿De qué otros pueblos vecinos emigraron?
- El color de la flecha de esta emigración es
- ¿Qué medio de transporte utilizaron?
- ¿Era fácil ir al extranjero a trabajar?
- ¿Qué dificultades encontraban nuestros mayores para ir a Centro Europa que recuerdan a las que tienen ahora quienes vienen a nuestro país?

### 3.7.2 LAS DOS EMIGRACIONES DE LAS QUE NOS HABLAN NUESTROS MAYORES.

Dibuja la flecha correspondiente a cada etapa y anota la leyenda.

- La flecha de color  señala el camino que recorrieron algunas familias de Ogijares a América del Sur a finales del s. XIX principios del s. XX.
- La flecha de color  señala el camino que recorrieron muchos de nuestros mayores de Ogijares a Europa Central entre los años 1960 -1965.



- ¿Qué medios de transporte utilizaron quienes fueron a América?
- ¿Qué medios de transporte utilizaron quienes fueron a Centro Europa?
- ¿Qué tenían que hacer para conseguir ser admitidos en el trabajo?
- ¿Por qué emigraban?
- ¿Por qué crees que emigran quienes vienen (inmigran) ahora a nuestro pueblo de otros países más pobres?

### **3.8 JUEGO, ESTUDIO Y MEMORIZO CON EL ORDENADOR.**

---

- ENTRE OTRAS ACTIVIDADES ENCONTRARÁS LAS SIGUIENTES:
- Ejercicios de memoria.
- Actividades de identificación.
- Completa textos inacabados.
- Resuelve diversas sopas de letras.
- Asocia textos, imágenes y sonidos.
- Resuelve puzzles de Ogijares.

### **3.9 BANCO DE DATOS.**

---



**4 FUENTES DE INFORMACIÓN  
UTILIZADAS.**

## **4.1 BIBLIOGRAFÍA.**

---

- Los Ogíjares. (Estructura socio-económica, Toponimia, Onomástica, según el libro de Habices de 1547-1548).  
M. Espinar Moreno - J. Martínez Ruiz  
Editado por la Universidad de Granada en 1983.
- Ogíjares. Aproximación a la historia de un pueblo.  
Eva Mª Sánchez Cuadros, Inmaculada García Plata y Jaime Espín Balbino.  
Editado por el Excmo. Ayuntamiento de Ogíjares en 1995.
- Memoria Histórica, Heráldica y Vexilológica para adopción de Escudo y Bandera por el Ayuntamiento de Ogíjares.  
Don Francisco de Paula Cañas Gálvez.  
Borbones Instituto de Heráldica y Vexilología Municipal. 2001.
- La Huella del Tiempo. 25 años de intervención en el territorio 1979 – 2004  
Editado por la Diputación de Granada.
- Josefina Cruz Villalón. Cuadernillo: Extra: **Ciudades Medias** de El País de Andalucía. 23 de mayo de 2009

## **4.2 INFORMACIÓN ON LINE.**

---

- Wikipedia: Ogíjares.
- [http:// www. ayuntamientodeogijares.es](http://www.ayuntamientodeogijares.es)
- \* Email: [bmmo@bandaogijares.com](mailto:bmmo@bandaogijares.com)  
Web: [www.bandaogijares.com](http://www.bandaogijares.com).
- [http:// www.juntadeandalucia.es:9002/sima](http://www.juntadeandalucia.es:9002/sima)

## **4.3 INFORMACIÓN ORAL.**

---

- Amador García Molina.
- Ascensión Ginés Rodríguez.
- José Mª Cuadros Plata.
- Encarnación Guerrero Rodríguez.
- Familia Segura.

- El antiguo colegio, pero no tanto.



**Uno de nuestros colegios públicos actuales que en su tiempo fue el Ayuntamiento y colegio.**



**Nuestros mayores, sus trabajos y sus bromas juveniles.**



**Nuestros mayores nos enseñan su huerto.**



**Fiestas que los mayores empezaron y ahora las seguimos celebrando.**



**El amor a la música de los ogijareños de siempre, ha dado ahora sus frutos. Tenemos una joven banda musical con su primer disco.**