



Ayuntamiento
de Ogíjares

Inquietudes



Pedagógicas



Obra Social
Fundación "la Caixa"

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	5
INCIDENCIA EN EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS:	7
1 ACTIVIDADES QUE FAVORECEN EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO PARTIENDO DE LOS CONOCIMIENTOS DEL ALUMNADO, IMPLICÁNDOLO A ÉL Y A SU ENTORNO.....	9
1.1 ¿QUÉ QUIERO SER?	11
1.2 AVERIGUAMOS QUÉ SABEMOS SOBRE EL TEMA:.....	12
1.2.1 ¿QUÉ QUIERO SER?.....	12
1.2.2 PROFESIONALES QUE NOS AYUDAN EN OGÍJARES.	13
1.2.3 LAS PROFESIONES DE MI FAMILIA.....	14
1.3 REPRESENTAMOS LOS DATOS.....	15
1.3.1 PROFESIONES DE NUESTROS PAPÁS Y MAMÁS.....	15
1.3.2 PROFESIONES DE NUESTROS ABUELOS/ AS.....	16
1.4 REPARTO DE TAREAS EN EL HOGAR.....	17
2 MATERIAL INFORMATIVO DIVERSIFICADO SOBRE LA ECONOMÍA DE OGÍJARES. 19	
2.1 LA ACTUALIDAD ECONÓMICA DE OGÍJARES:	21
2.1.1 LA POBLACIÓN DE OGÍJARES Y LA ACTIVIDAD ECONÓMICA.	21
2.1.2 LA ECONOMÍA DE OGÍJARES HA CAMBIADO.....	22
2.1.3 DATOS ECONÓMICOS DE OGÍJARES:	23
2.1.4 PROBLEMÁTICA DETECTADA EN LA ECONOMÍA DE OGÍJARES.	25
2.2 LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LAS.....	26
ACTIVIDADES ECONÓMICAS.....	26
2.3 LA ECONOMÍA DE OGÍJARES A LO LARGO DE SU HISTORIA.....	27
2.3.1 PRIMEROS POBLADORES.....	27
2.3.2 SIGLO I - V d. C. VILLA AGRÍCOLA ROMANA.....	28
2.3.3 EL LEGADO DE LA CIVILIZACIÓN MUSULMANA.....	28
2.3.4 APUNTES SOBRE LA ECONOMÍA DE OGÍJARES EN EL SIGLO XIX.....	30
2.3.5 LA ECONOMÍA DE OGÍJARES Y LA VEGA DE GRANADA.....	31
2.3.6 DOCUMENTACIÓN ESCRITA: ÉPOCA DE “LOS RECUERDOS” DE NUESTROS MAYORES, S. XX, 1960.	32
2.3.7 RECUERDAN NUESTROS MAYORES.....	33
2.4 INFORMACIÓN ONLINE.....	37
2.5 EN CONTACTO CON NUESTRO PUEBLO.....	38
3 PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA RECONOCER, MEMORIZAR Y EVALUAR EL ESTUDIO.	39
3.1 PROFESIONES DE OGÍJARES.....	41
3.1.1 SECTOR PRIMARIO:.....	41
3.1.2 SECTOR SECUNDARIO.....	42
3.1.3 SECTOR TERCIARIO:	43
3.1.4 NOS INFORMAMOS SOBRE LA ACTUALIDAD ECONÓMICA DE OGÍJARES.....	48
3.1.5 LA ECONOMÍA DE OGÍJARES HA CAMBIADO.....	48
3.1.6 ¿QUÉ NOS PUEDEN ENSEÑAR LOS DATOS ECONÓMICOS DE OGÍJARES?.....	49
3.1.7 SOBRE LA PROBLEMÁTICA DETECTADA EN NUESTRA ECONOMÍA.....	52
3.2 LAS MUJERES DE OGÍJARES Y EL TRABAJO.....	53
3.3 LA ECONOMÍA DE OGÍJARES DESDE SUS ORÍGENES.....	54
3.3.1 ESTUDIAMOS LA INFORMACIÓN SOBRE LA ECONOMÍA DE OGÍJARES A LO LARGO DE LA HISTORIA.....	55
3.3.2 UNA LECTURA ANIMADA DE LOS TEXTOS:.....	57
3.3.3 LA ECONOMÍA DE OGÍJARES Y LA VEGA DE GRANADA.....	58
3.3.4 DEL LIBRILLO: MAYORES DE OGÍJARES.....	59
3.3.5 APRENDEMOS A SELECCIONAR INFORMACIÓN.....	61
3.4 JUEGO, ESTUDIO Y MEMORIZO CON EL ORDENADOR.....	62
3.5 PARA EL BANCO DE DATOS.....	63
4 FUENTES DE INFORMACIÓN	65
4.1 BIBLIOGRAFÍA:	67
4.2 REFERENCIAS DE INTERNET.....	67
4.3 FUENTES DE INFORMACIÓN ORAL.....	67

PRESENTACIÓN

Con este tema tomamos contacto, en más o menos profundidad, con las actividades económicas que se desarrollan en Ogíjares: su clasificación por sectores, la diversidad de servicios que ofrecen y, por extensión, de la economía que sustenta básicamente a este municipio.

Nuestros mayores relatan, en un librito publicado por el Ayuntamiento, los trabajos que hacían en su infancia y juventud. Los abuelitos, abuelitas y vecindad, aportan sus vivencias. Con ellos podemos conocer cómo era la economía de Ogíjares a mediados del siglo XX. Y recurriendo a diversas fuentes de información, podremos conocerla algo más desde sus orígenes.

La IGUALDAD DE GÉNERO ha tenido y tiene gran incidencia en este tema, puesto que la discriminación de la mujer es un lastre en la historia de la humanidad y dista mucho de haberse superado tanto en la economía como en el reparto de actividades familiares. En nuestras propuestas enfatizamos la valoración de las aportaciones de cada alumno/a sobre el reparto de trabajo en las labores del hogar. A través de los resultados se pretende suscitar la reflexión que propicie una toma de conciencia de la propia responsabilidad en el trabajo y colaboración familiar. Y a partir de unas leyes generales de la Junta de Andalucía planteamos la reflexión sobre la mujer y el trabajo asalariado.

El material de motivación y recogida de datos ha sido trabajado con Primer Ciclo y por más de una maestra. Se considera que ha potenciado la participación del alumnado y la implicación de las familias, además de haber facilitado la aplicación próxima de los contenidos de la programación de aula.

INCIDENCIA EN EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS:

❖ COMPETENCIA PARA APRENDER A APRENDER.

La estructura en la que aparecen las actividades propuestas se apoya en el proceso del conocimiento humano y facilita ejercitarse en sus diversas estrategias y procesos.

Partiendo de lo que se conoce **-primer bloque-** se continúa con la búsqueda de la ampliación de conocimientos **-segundo bloque-** proponiendo actividades que permitan familiarizarse con las diversas fuentes de observación, comprobación, información y estudio **-tercer bloque-** aplicando los conocimientos que proceden de las áreas de **Matemáticas, Lengua Española e Inglesa, Conocimiento del Medio, Educación Artística así como de las Nuevas Tecnologías.**

❖ AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL.

La implicación del alumnado en el desarrollo de este proyecto como punto de partida y que, a su vez, hace partícipes a las personas de su entorno, favorece el desarrollo de su iniciativa y autonomía.

❖ COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA (ORAL, ESCRITA Y LECTORA).

A lo largo del tema, aunque con distinta prioridad según el apartado, la comunicación lingüística está implícita. El desarrollo oral tiene mayor protagonismo en el primer bloque, la lectura se prioriza en el segundo y tercero. La escritura permite recoger las conclusiones y resúmenes de lo que se sabe individualmente o en gran grupo. En el primer bloque y en el tercero, entre otras aplicaciones, se favorece la elaboración de textos sobre los conocimientos que se van adquiriendo.

Las actividades propuestas de lengua inglesa facilitan la aplicación de los conocimientos de este idioma a nuestro medio.

❖ COMPETENCIA MATEMÁTICA.

Tanto en el primer bloque como en el tercero se proponen actividades que permiten aplicar y en algunos casos descubrir y afianzar contenidos numéricos. Las Matemáticas nos enseñan a clasificar la información que tenemos o recogemos del medio así como a su interpretación. Utilizamos sus contenidos en la Historia, con las medidas del tiempo y los números romanos. También se aportan algunas actividades de resolución de problemas que parten de la información y que permiten ampliarla.

❖ COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA.

Desarrollar en los niños y niñas de Ogíjares la inquietud por conocer la historia del pueblo y facilitarles que se sientan continuadores y protagonistas de la misma es uno de los principales objetivos de este proyecto.

❖ TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL.

El ordenador es aquí una fuente de información -para lo que se facilitan referencias-, pero también herramienta de trabajo que ayuda a clasificar, reconocer, estudiar, escribir nuestras conclusiones o evaluar partiendo de nuestro entorno.

❖ COMPETENCIA CULTURAL Y ARTÍSTICA.

La competencia cultural forma parte del origen de este proyecto, cuyo principal objetivo es acercar la cultura y la historia de Ogíjares a sus habitantes. La dramatización, la música y la plástica, tienen su aplicación.

CONTENIDOS, OBJETIVOS Y ESTRUCTURA.

CONTENIDOS	OBJETIVOS
<p>Las profesiones, el trabajo, la discriminación de género, actualidad económica de Ogíjares y su evolución.</p>	<p>A.- Despertar en los niños y niñas de Ogíjares el interés por Conocer y sentirse parte de este pueblo. Descubrir su historia así como al colectivo que la ha heredado y del que forman parte continuándola.</p> <p>B.-Disponer de materiales didácticos en Ogíjares que sirvan de apoyo al profesorado de Educación Infantil y Primaria a la hora iniciar al alumnado en su conocimiento.</p>
MATERIALES DE TRABAJO Y SU ESTRUCTURA	POSIBILITAN:
<p>1.- ACTIVIDADES QUE FAVORECEN EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO PARTIENDO DE LOS CONOCIMIENTOS DEL ALUMNADO, IMPLICÁNDOLO A ÉL Y A SU ENTORNO.</p> <p>1.1. - ¿Qué quiero ser? (implicación afectiva y qué sabemos ya)</p> <p>1.2.- Recogida de datos: lo que sabemos y lo que investigamos en nuestro medio.</p> <p>1.3.- Representamos los datos en gráficas y los interpretamos.</p> <p>1.4.- Reparto de tareas en el hogar.</p>	<p>. Fomentar la implicación del alumnado y su entorno.</p> <p>. La reflexión e intercambio oral y escrito sobre el punto de partida.</p> <p>. Recoger datos de nuestros conocimientos y los de nuestro entorno, clasificación e interpretación de los resultados.</p>
<p>2.- MATERIAL INFORMATIVO DIVERSIFICADO SOBRE LA ECONOMÍA DE OGÍJARES.</p> <p>2.1.- La actualidad económica en Ogíjares.</p> <p>2.2.- Igualdad de género y trabajo en Ogíjares.</p> <p>2.3.- La economía de Ogíjares a través de su Historia.</p> <p>2.4.- Información online.</p> <p>2.5.- Visitas interesantes.</p>	<p>. Información seleccionada y organizada para que se utilice en el desarrollo de las actividades propuestas en el siguiente bloque.</p> <p>. Completar la información obtenida a través de Internet.</p>
<p>3.- PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA RECONOCER, MEMORIZAR Y EVALUAR EL ESTUDIO.</p> <p>3.1.1 - Profesiones de Ogíjares por sectores.</p> <p>3.1.2- La economía de Ogíjares ha cambiado.</p> <p>3.1.3 -Datos económicos de Ogíjares.</p> <p>3.1.4- Problemas detectados en la economía de Ogíjares.</p> <p>3.2.- Las mujeres, Ogíjares y el trabajo.</p> <p>3.3.1- La economía de Ogíjares a lo largo de su Historia. Primeros pobladores.</p> <p>3.3.2- Siglo V d. C. Villa agrícola romana.</p> <p>3.3.3- El legado de la civilización musulmana.</p> <p>3.3.4- Apuntes sobre la economía de Ogíjares en el s. XIX.</p> <p>3.3.5- La economía de Ogíjares y la Vega de Granada.</p> <p>3.3.6- Documentación escrita sobre la época de los “recuerdos” de nuestros mayores.</p> <p>3.3.7- Recuerdan nuestros mayores.</p> <p>3.4.- Juego, estudio y memorizo con el ordenador.</p> <p>3.5.- Para el banco de datos.</p>	<p>. Crear situaciones de aprendizaje que permitan aplicar al conocimiento de Ogíjares los contenidos que integran las distintas Áreas Curriculares de Infantil y Primaria: La Comunicación Lingüística, oral y escrita, en Lengua Española, Matemáticas, Conocimiento del Medio, Nuevas Tecnologías, Música, Dramatización y Plástica, aplican sus contenidos correspondientes, los amplían y afianzan.</p> <p>. Colaborar con nuevas aportaciones, si ha lugar.</p>
<p>4.- RELACIÓN DE LAS FUENTES DE INFORMACIÓN UTILIZADAS</p> <p>4.1.- Bibliografía.</p> <p>4.2.- Referencias de Internet.</p> <p>4.3.- Fuentes de información oral.</p>	<p>. Poner a disposición del profesorado dichas fuentes con las que poder seleccionar material distinto al que se ofrece o ampliación del mismo.</p>

***1 ACTIVIDADES QUE
FAVORECEN EL APRENDIZAJE
SIGNIFICATIVO PARTIENDO DE LOS
CONOCIMIENTOS DEL ALUMNADO,
IMPLICÁNDOLO A ÉL Y A SU
ENTORNO.***

1.1 ¿QUÉ QUIERO SER?

Texto: M^a Isabel Fuentes

¿Qué quieres ser?

Música: Jesús García

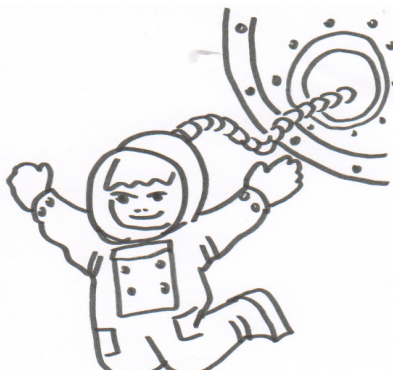


1. Cuan do yo se - a ma - yor quie - ro ser a - vi - a - dor.
2. Yo pre - fie - ro ser bom - be - ra y tre - par por mi es - ca - le - ra.
3. Pues yo quie - ro ser... doc - tor, o me - jor... ex - pló - ra - dor.
4. Lo mí - o es la a - ven - tu - ra; a mí me va la pin - tu - ra.

* Las figuras que presentan cabeza en forma de aspa se realizarán con palmadas.

(1) ¿Qué quieres ser?

**¿Astronauta, peluquera,
periodista, basurera?
Diga usted lo que prefiera...**



**- Cuando yo sea mayor
Quiero ser aviador.**

**- Yo prefiero ser bombera
y trepar por la escalera.**



**- Pues yo quiero ser doctor,
o mejor...explorador.**

**¿Astronauta, peluquera,
periodista, basurera?
Diga usted lo que prefiera.**



M^a Isabel Fuentes.

(1) Gentileza de Editorial Anaya.

1.2 AVERIGUAMOS QUÉ SABEMOS SOBRE EL TEMA:

1.2.1 ¿QUÉ QUIERO SER?

- ACTIVIDAD INDIVIDUAL.

Quiero ser...	Instrumentos de trabajo	¿Hay trabajo del mío en Ogíjares?	Perteneceré al sector

- PUESTA EN COMÚN.

Cada alumno/a aporta sus datos. Se escribe el nombre de cada profesión donde el alumnado, previo acuerdo, crea que corresponde.

19				
18				
17				
16				
15				
14				
13				
12				
11				
10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
	Sec. Primario	Sect. Secund.	Sect. Terciario	En Ogíjares.

. Observaciones sobre los resultados. _____

- ¿Creemos que tiene interés conocer cómo es la economía de Ogíjares? ¿Por qué? Seguro que entre todos/as ya sabemos algo ¿Qué? (Se apunta en la pizarra hasta que se recojan las intervenciones, agrupándolas según proceda). Una vez ordenados los textos se tomará nota individualmente.

- ¿Qué nos falta conocer sobre la economía de Ogíjares?

1.2.3 LAS PROFESIONES DE MI FAMILIA

MI MAMÁ ES:

TRABAJA EN: _____
(Ogíjares o fuera de Ogíjares)

MI PAPÁ ES:

TRABAJA EN: _____
(Ogíjares o fuera de Ogíjares)

Mi abuelito fue: _____ Mi abuelita fue: _____

Mi abuelito fue: _____ Mi abuelita fue: _____

1.3 REPRESENTAMOS LOS DATOS

1.3.1 PROFESIONES DE NUESTROS PAPÁS Y MAMÁS

55							
50							
45							
40							
35							
30							
25							
20							
15							
10							
5							
		papás	mamás	papás	mamás	papás	mamás
	EN OGÍJARES	SECTOR PRIMARIO Consiguen los productos de la NATURALEZA		SECTOR SECUNDARIO Consiguen los productos de LAS FÁBRICAS		SECTOR TERCIARIO No consiguen productos SIRVEN	

* ¿En qué sector hay más papás? _____

* ¿En qué sector hay más mamás? _____

* Si juntamos en cada sector los papás y las mamás: ¿En qué sector trabajan más nuestras familias? _____

* ¿Y menos? _____

* ¿Dónde trabajan más en Ogíjares o fuera?

* Conclusiones:

1.3.2 PROFESIONES DE NUESTROS ABUELOS/ AS.

55						
50						
45						
40						
35						
30						
25						
20						
15						
10						
5						
	Abuelitos	Abuelitas	Abuelitos	Abuelitas	Abuelitos	Abuelitas
	SECTOR PRIMARIO Consiguen los productos de la NATURALEZA		SECTOR SECUNDARIO Consiguen los productos de LAS FÁBRICAS		SECTOR Terciario No consiguen productos SIRVEN	

* Observamos, comparamos y sacamos conclusiones:

1.4 REPARTO DE TAREAS EN EL HOGAR.

REPARTO DE TAREAS EN EL HOGAR					
QUIEN LO REALIZA	MAMÁ	PAPÁ	LOS DOS	COLABORA LA NIÑA	COLABORA EL NIÑO
PONER LA LAVADORA					
HACER LAS CAMAS					
FREGAR LOS PLATOS					
COCINAR					
PLANCHAR					
RECOGER A LOS NIÑOS/AS DEL COLEGIO					
CUIDAR A LAS PERSONAS MAYORES					
AYUDAR AL NIÑO/A EN LAS TAREAS ESCOLARES					
LLEVAR AL NIÑO/A AL CENTRO DE SALUD					
HACER LA COMPRA					

* ¿PODRÍA MEJORAR NUESTRO REPARTO DE TAREAS DEL HOGAR? Vemos.

- El mayor número de tareas del hogar las hace _____

- ¿Cuántas veces más que los y las demás? _____

- ¿Por qué? _____

***2 MATERIAL INFORMATIVO
DIVERSIFICADO SOBRE LA
ECONOMÍA DE OGÍJARES.***

2.1 LA ACTUALIDAD ECONÓMICA DE OGÍJARES:

Ogíjares en los últimos años ha más que triplicado su población, lo que influye claramente en su actividad económica y la ocupación por sectores. Ha sido uno de los “municipios dormitorio” de la metrópoli de Granada. Buena parte de la población realizaba sus actividades profesionales fuera de Ogíjares

Desde unos años para acá Ogíjares crea su Polígono Tecnológico y participará en el desarrollo del Parque Tecnológico de la Salud en el que tantas esperanzas se tienen puestas. Pero aún más reciente es la “crisis económica mundial” que puede cambiar todas las perspectivas.

2.1.1 LA POBLACIÓN DE OGÍJARES Y LA ACTIVIDAD ECONÓMICA.

*** DATOS DE 2008 SOBRE EL NÚMERO DE HABITANTES CENSADOS:**

- 14.232 habitantes.



*** DATOS DE POBLACIÓN ACTIVA Y PASIVA DEL AÑO 2001.**

- Población activa: 4.623 habitantes, un 60,59 %.

2.827 son hombres y 1.796 mujeres.

- Población pasiva: 3.006 habitantes, un 39,41%.

2.1.2 LA ECONOMÍA DE OGÍJARES HA CAMBIADO.

La agricultura de regadío de la Vega ha sido, hasta hace pocos años, la base económica de la comarca. Sus condiciones físicas siguen siendo de inestimable valor: su llanura con suelos profundos, con alta capacidad agrobiológica y sus métodos de explotación, hacen del regadío de la Vega uno de los más altos exponentes dentro de los conjuntos agrícolas andaluces.

En Ogíjares –entre otras causas- por la escasa rentabilidad económica de las actividades agrícolas en comparación con otros usos del sector terciario, y la creciente presión para cambiar las superficies dedicadas al cultivo por suelo edificable o urbano, han acabado con el sector económico que durante milenios, y hasta hace poco más de veinte años, había sido básico.

No dejan de existir actividades agrarias tipo huertos de carácter familiar pero su localización y estructura no responden a las formas tradicionales. El SECTOR TERCIARIO ha venido a suplantar la tradicional economía basada en el SECTOR PRIMARIO.

• LA ECONOMÍA DE LA VEGA DE GRANADA HA CAMBIADO.

La última planta industrial de La Vega de Granada ha sido el tabaco. El “boom” inmobiliario ha supuesto un problema más para el cultivo de la planta del tabaco, puesto que las inmobiliarias comenzaron a “comerse” la Vega en favor de las edificaciones de las nuevas urbanizaciones.

Los cultivadores de tabaco de La Vega han pasado en diez años de ser 2.000 a unos 400. En el año 2009 el cultivo del tabaco dejó de percibir las primas procedentes de la Unión Europea.

Se busca una alternativa para la producción en La Vega, sistemas que deriven hacia otros productos...Pero La Vega vive una crisis cuyo origen se inicia desde el momento en que los ingresos procedentes del exterior -salarios, estudiantes y turismo- se invierten en el sector inmobiliario, lo que ha proporcionado una intensa actividad en los últimos años pero ha inmovilizado el dinero circulante de otras actividades económicas que desaparecen sin que surjan nuevas iniciativas.

A esto hemos de añadir la crisis económica mundial que estamos viviendo.

2.1.3 DATOS ECONÓMICOS DE OGIJARES:

* AGRICULTURA

Cultivos herbáceos. Año 2007		Cultivos leñosos. Año 2007	
Superficie	42 Has	Superficie	36 Has
Principal cultivo de regadío	Patata temprana.	Principal cultivo de regadío	Olivar aceituna de aceite
Principal cultivo de regadío: Has.	8 Has.	Principal cultivo de regadío: Has	16 Has
Principal cultivo de secano	Cebada	Principal cultivo de secano	Olivar aceituna de aceite
Principal cultivo de secano: Has	6 Has	Principal cultivo de secano: Has	

* **LA GANADERÍA DE OGÍJARES.** Cría de caballo para alquiler. El resto de uso familiar.

* PRINCIPALES ACTIVIDADES ECONÓMICAS. AÑO 2007

Nº DE ESTABLECIMIENTOS	ACTIVIDADES
310	Comercio, reparación de vehículos de motor, motocicletas y ciclomotores.
173	Actividad inmobiliaria y de alquiler, servicios empresariales.
135	Construcción.
102	Industria manufacturera
65	Transporte, almacenamiento y comunicaciones.

*** Turismo.**

Restaurantes. 2007	7
Hoteles. 2007	1
Hostales y pensiones. 2007	1
Plazas en hoteles. 2007	93
Plazas en hostales y pensiones. 2007	15

*** OTROS INDICADORES.**

Inversiones realizadas en nuevas industrias. 2007	226.453
Oficinas Bancarias. 2007	8
Consumo de energía eléctrica. 2007	53.058
Consumo de energía eléctrica residencial. 2007	30.737

*** MERCADO DE TRABAJO.**

Paro registrado. Mujeres. 2008	366		Contratos registrados. Indefinidos. 2007	267
Paro registrado. Hombres. 2008	321		Contratos registrados. Temporales. 2007	2.221
Paro registrado extranjeros. 2007	14		Contratos registrados. Extranjeros. 2007.	266
Contratos registrados. Mujeres. 2008	675		Trabajos eventuales agrarios.	14

2.1.4 PROBLEMÁTICA DETECTADA EN LA ECONOMÍA DE OGÍJARES.

- Incremento de actividades urbanísticas.
- Declive de la actividad agrícola y ganadera, acarreado cambios en los usos del suelo así como el paisaje del municipio.
- Excesiva cercanía de actividades industriales (planta de hormigón) a zonas residenciales.
- Emisión de polvo y ruido de actividades industriales que afectan a zonas residenciales.
- Extinción de recursos no renovables (cantera).
- Fuerte impacto visual de plantas de hormigones. No hay vallas estáticas.
- Falta de Sistemas Integrados de Gestión de Calidad y Ambiental en los principales sectores económicos del municipio.
- Ausencia de estudios sobre la incidencia ambiental de las actividades económicas en el municipio de Ogíjares.
- Elevada generación de envases y embalajes asociada a la actividad comercial.
- Generación de partículas y nubes de polvo por parte de actividades industriales presentes en el municipio, que han generado quejas vecinales por la cercanía de estas actividades a la zona residencial.
- Contaminación acústica por locales de ocio y actividades industriales, detectada por quejas vecinales. (2)



(2) Actualización Diagnóstico Ambiental. Agenda 21 Ogíjares.
IBERMAD Medio Ambiente y Desarrollo.

2.2 LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS.

En el Ayuntamiento se nos ha remitido a la normativa de la Junta de Andalucía puesto que es la que se sigue.

La ley 12/2007 de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, establece en el artículo 22 del capítulo II De la Igualdad en el empleo que “será objeto prioritario de la actuación de la Administración de la Junta de Andalucía, la igualdad de oportunidades en el empleo. A tal efecto, se llevarán a cabo políticas de fomento del empleo y actividad empresarial que impulsen la presencia de mujeres y hombres en el mercado de trabajo con un empleo de calidad y una mejor cualificación de la vida laboral, familiar y personal”

De La Mujer en el Mercado de Trabajo Andaluz.
Servicio Andaluz de Empleo, Consejería de Empleo.

2.3 LA ECONOMÍA DE OGÍJARES A LO LARGO DE SU HISTORIA.

2.3.1 PRIMEROS POBLADORES.

La agricultura y la ganadería, junto con la práctica de otras actividades como la caza y la pesca, fue la base de la existencia para los primeros pobladores de los que, a través de restos arqueológicos del Cerro de San Cristóbal, tenemos noticias en nuestro municipio. Su ubicación le confiere un valor estratégico y de control de la zona de tierras fértiles. Según los investigadores, pertenecen al tránsito entre el Neolítico y el Cobre Antiguo, momento de transición entre el IV y III milenio cuando las comunidades neolíticas afianzan su carácter sedentario y consolidan sus **bases económicas agropecuarias**; aparecen restos de **silos**, tal es la importancia que tiene ya la agricultura en la economía.

El poblado ibero de la Loma -s. IV a. C. y s. I a. C.- pequeño poblado en llano, cuya función principal sería la **explotación agraria**, fue el germen de los poblados ibero-romanos posteriores, pasando de una **agricultura más o menos extensiva** en plena época ibérica, a una **intensiva** en el período romano.

Si prestamos atención, tanto a los **productos agrícolas** como a los **instrumentos de trabajo** que utilizaron, nos sorprenderá la persistencia de la mayor parte de ellos en nuestro tiempo, teniendo en cuenta su antigüedad.

* Explotaciones de productos agrícolas:

. **Trigo, vid, olivo, fibras textiles de esparto y lino...**

Del cultivo de la vid tenemos pruebas desde el s. IV a. C. **Los cereales y el olivo** los introducen en contacto con los fenicios y cartagineses.

. **Frutales** se han encontrado en toda el área ibérica, al igual que las **hortalizas**.

* Instrumentos de trabajo de hierro utilizados en plena época ibérica:

. **Rejas de arado, layas o palas de hierro, cucharas de sembrador, escardillas (azadas), podaderas, hoces...**



En Ogíjares, en el poblado la de Loma, contaban con **sus propios campos** y se permitía a sus habitantes seguir **manteniendo en usufructo las tierras que ya tenían como tales pero cuya propiedad era de la comunidad**.

También producían cerámica y llegaron a conocer el torno, con lo que la perfeccionaron.

2.3.2 SIGLO I - V d. C. VILLA AGRÍCOLA ROMANA.

La villa romana, de la que se han encontrado restos en la calle Viña, fue una casa de labor, una villa agrícola.

“El molino de aceite”.

Nuestros antepasados romanos producían aceite. En la información que se nos ha facilitado sobre los restos arqueológicos romanos se explica el proceso de fabricación del aceite: Una vez recogida la aceituna, se deshuesaba ya que el hueso provoca una mayor acidez del producto y como consecuencia una peor calidad del aceite. Además los huesos de aceituna podrían ser utilizados como combustible o con aplicaciones medicinales (se han encontrado gran cantidad de huesos de aceituna carbonizados). Se molía mediante una prensa circular. El líquido resultante, tras pasar por tres piletas, por último llegaba a otra, en la que se depositaría un producto más refinado que se almacenaría en otra piletta o en envases destinados a tal fin como dolio (1). Las impurezas de la molienda, amurca (alpechín), irían a parar a una fosa a través de una canalización. El alpechín en algunos casos podría ser almacenado para una posible reutilización como abono para el cultivo”. (Copia textual de *Orígenes de la población de Ogijares*. Redactado por M. F. Figueras, Concejal de Educación, Cultura y Deporte).

(1) Gran vaso de barro utilizado por los antiguos romanos para guardar vino, aceite o cereales.

2.3.3 EL LEGADO DE LA CIVILIZACIÓN MUSULMANA.

El origen de la distribución actual de Ogijares está en las dos “alquerías” de las que sabemos algo por su “Lugar Alto y Lugar Bajo”. Del árabe Al.garaya, alquería significa “El poblado pequeño”. En cada alquería -a un Km. de distancia una de otra- había todo lo que se necesita para autoabastecerse: casas, hornos, mezquita, cementerio... Y a sus alrededores se ha ido desarrollando una agricultura que produce frutos abundantes, aceite, vino, cereales y leguminosas.

F. Ortega Alba nos dice en su estudio sobre La Zubia:

La agricultura de nuestro municipio “Se nos presenta en su estado actual, como una herencia de múltiples culturas que conformaron el paisaje a través de una ininterrumpida lucha contra la aridez con la creación y perfección de los regadíos. **El último y definitivo legado nos viene de la civilización musulmana**”... “**Esta herencia hoy está poco modificada en sus aspectos técnicos, las mismas acequias, parecidos turnos...**” (Del libro: *La Zubia un municipio del borde de la Vega de Granada*. Por F. Ortega Alba).

La confirmación de que esto mismo ha sucedido en Ogijares pueden ser estos textos del siglo XVI, recién acabada la Reconquista de los Reyes Católicos.

En ellos encontramos:

- **Nombres de acequias que aún perduran:**

Acequia del Quitao, acequia del Molino, acequia Principal, acequia Grande.

- **Los nombres que utilizaban para designar las superficies dedicadas al cultivo**, la mayor parte de ellos son de uso habitual en nuestros mayores.

Pago, haza, majuelo, balate, era, linde, xorfel, alquería.

- **Las medidas agrarias que siguen utilizando** quienes aún se dedican al cultivo del huerto aunque sea familiar.

Marjal (5 áreas y 25 centiáreas; o 528 m² según las “Ordenanzas de la Comunidad de Regantes”). Se utilizó para las tierras de regadío en el periodo de Granada nazarí (mar^yá). Tiene distinto valor según regiones. 1 marjal equivale a 625 varas cuadradas castellanas, 5.625 pies cuadrados,...

Las normas del reparto de agua a través de las acequias, siguen vigentes con muy pocas variaciones, más han cambiado los usos del suelo que las normas, las que hicieron traducir los conquistadores castellanos pensando que era el motivo de la exuberante riqueza agrícola que encontraron.

* ACTIVIDADES ECONÓMICAS DESARROLLADAS EN ESTA ÉPOCA.

- AGRÍCULTURA.

Cultivos en el siglo XVI.

Árboles: Sobre todo **olivos** pero también: **nogales, granados, higueras, almendros, cerezos, azofaifos, morales, ciruelos.**

Viñas.

Productos de la huerta.

También **cañamo y lino.** En las tierras de secano: **cereales,** o algunas **leguminosas, barbecho y pasto de ganado** en algunas épocas del año.

- ACTIVIDADES DERIVADAS DE LOS CULTIVOS.

La **seda** (sabemos por varios textos que llegó a ser de las más preciadas en los mercados internacionales durante el Reino Nazarí)

El cañamo y el lino (hasta nuestros mayores llegó su aprovechamiento industrial).

Viñas para obtener uvas de mesa, pasas y para las necesidades mínimas de vino entre musulmanes y moriscos. Este cultivo se intensificó con los repobladores. Y nuestros mayores nos explican que con las uvas de mesa que sacaron de sus parras consiguieron hacer algún dinerillo y levantar al pueblo, lo que no habían conseguido con el cañamo y el lino.

Aceite, madera, vino, pan...

Se compaginaban a lo largo del año las diversas tareas que estas actividades requerían, de acuerdo con las funciones desarrolladas por la estructura social de este grupo humano del campo y a veces en el ámbito familiar.

* ACTIVIDADES DEL SECTOR SERVICIOS.

LAS PROPIAS DE:

- . **Un horno** junto a la iglesia de Ugíjar Alta y **otro** junto al cementerio de Ugíjar Baja.
- . **Casa-tienda** para el comercio local, venta de productos a los habitantes de esta localidad.
- . **Carnicería.**
- . **Macáberes o cementerios** a veces propiedad de una familia, otras de carácter público.
- . **Aljibes.**

OTRAS ACTIVIDADES:

- . **Alfaquir, almuédano, licenciado, arrendatario, escribano.**

“Los habitantes de Ogíjares aprovechan al máximo todos los recursos que se les presentan, en una economía primaria que está basada en el cultivo de los campos, ganadería y transformación de algunos frutos y cría de seda -como materiales esenciales de la artesanía morisca-. Los beneficios obtenidos, en contadas ocasiones se vuelven a invertir en la mejora de las tierras. Sólo se pretende obtener unos ingresos que alimenten a los miembros de la familia y eviten, en lo posible, el salir a trabajar a otros lugares...”
(Página 54 *Los Ogíjares*)

ALGUNAS CLAVES DEL VOCABULARIO UTILIZADO

- . **Alfaquir:** el que enseña el corán.
- . **Almuédano:** encargado de convocar a los fieles musulmanes a la oración.
- . **Alquería:** del árabe Al.garaya, que significa “El poblado pequeño”. Originaria de Al – Ándalus.
- . **Haza:** Porción de tierra labrantía o de sembrar.
- . **Marjal:** medida agraria. Equivale a 5 áreas y 25 centiáreas, o 528 m2 según las “Ordenanzas de la Comunidad de Regantes”.

2.3.4 APUNTES SOBRE LA ECONOMÍA DE OGÍJARES EN EL SIGLO XIX.

*** De Sebastián de Miñano, 1827:**

- Referido a Ogíjares: “Produce trigo, cebada, habas, cáñamo, lino, aceite y seda”.
- Referido a Gójar y por extensión a Ogíjares: “Gójar **produce** aceite, vino, trigo, cebada, maíz, lino, cáñamo, habichuelas, guijos y habas” “**Su industria agrícola** tiene: “4 molinos de aceite y 3 harineros. Todos los pueblos nombrados (Ogíjares está) tienen iguales o semejantes productos que éste”

*** De Pascual Madoz, 1849, extraemos:**

- Sobre la Vega en general: “Los canales abiertos por los moros, llevan riego abundante por toda la superficie y esto hace que los árboles y frescuras, las mieses lozanas, los habitantes risueños, luciendo entre los bosques y jardines y la variedad de pueblos habitados por labradores de toda la llanura, ofrezca desde la altura de Granada un amenísimo paisaje”.
- “La seda fue en otro tiempo un ramo de inmensa riqueza y aunque en el día sólo se conservan algunos restos de ella, todavía se cría mucha en la vega de Granada”

- Datos referidos a Ogíjares:

Productos agrícolas:

“El arbolado del término consiste en olivos. Produce trigo, aceite, cáñamo, que son los principales productos pero también habas, cebada, maíz, habichuelas, garbanzos, guijas, yeros y lino”.

Industria agrícola:

“7 molinos de aceite y 1 harinero”.

2.3.5 LA ECONOMÍA DE OGÍJARES Y LA VEGA DE GRANADA.

LAS PLANTAS INDUSTRIALES de una manera u otra han sido siempre el elemento esencial en La Vega de Granada.

Primero, en la época musulmana, **la seda**; más tarde en los siglos XVIII y XIX, el **cañamo** y el **lino**; más cerca de nosotros, la **remolacha azucarera**; y hoy, pese a su declive en los últimos años, el **tabaco**.

La ruina de los cultivos de **lino** y **del cañamo** provocó su caída como motor de la economía de La Vega, tomando el protagonismo el cultivo y la industria de la **remolacha azucarera** que duró 40 años. A partir de 1930 **la remolacha** dejará de ser un cultivo rentable.

El cultivo del tabaco se introdujo oficialmente en la campaña 1923-1924. Hubo unos ensayos tímidos, primero, que produjeron resultados positivos. En 1925 se creaba el Sindicato de Cultivadores de Andalucía Oriental y ese mismo año se ocupaba la antigua azucarera de Nuestra Señora de las Angustias, adaptándola como centro de fermentación.

El tabaco llegaría a alcanzar unos niveles de producción destacados en el panorama nacional (el 60% del total) y los típicos secaderos se convertirían desde entonces en algo consustancial del paisaje.

En los años 40 los cultivos tradicionales, de gran demanda en aquellos momentos de **escasez** alimenticia, ocuparon un lugar destacado: **cereales, patatas y, en menor medida, las habas**. Junto a ellos, la planta industrial, **el tabaco**.

2.3.6 DOCUMENTACIÓN ESCRITA: ÉPOCA DE “LOS RECUERDOS” DE NUESTROS MAYORES, S. XX, 1960.

En el Diccionario Geográfico de España dirigido por Germán Bleiberg, encontramos estas referencias sobre Ogijares:

* AGRICULTURA:

“Las únicas corrientes de agua que bañan el terreno son las acequias del Molino y Real, que recogen las aguas de los ríos Monachil y Dílar. Practican la caza menor.

Las tierras cultivadas son arcillosas y profundas; su propiedad está poco repartida, y hay colonos y aparceros. Las parcelas son de forma alargada y están abiertas. Hay 502 Ha. de terreno de regadío, que se riegan con agua del río Dílar. Se destinan 280Ha. a trigo, 150 a habas, 20 a cebada, 20 a lino, dos a cáñamo, 20 a patatas y 20 a tabaco. El secano se dedica a trigo, cebada, veza (o arveja) y lentejas. Estas tierras se siembran todos los años, alternando los productos, para lo cual se ponen de acuerdo los labradores”.

* GANADERÍA:

“55 cabezas de ganado mular, seis de caballo, 36 de vacuno, siete de asnal, 200 de cerda, 2000 gallinas, 50 conejos; hay dos granjas avícolas. Pesca de barbos”.



* INDUSTRIA:



“Cuenta con dos molinos de aceite, uno de harina, tres carpinterías y una tahona”

2.3.7 RECUERDAN NUESTROS MAYORES.

* INFORMACIÓN ORAL.

La economía de nuestro pueblo, aunque también participó, no se benefició mucho de los productos industriales que se iban dando en La Vega. Ogíjares ha tenido siempre una agricultura pobre. Cuando la remolacha, se llegó a tener un almacén de semillas pero fracasó; nuestras tierras no son buenas para la remolacha. Con el tabaco también se trabajó. Todavía quedan secaderos en nuestro pueblo. Pero no nos sacó de muchos apuros porque cuando no llovía no se ganaba lo suficiente, aunque fuera bien los años de lluvia.

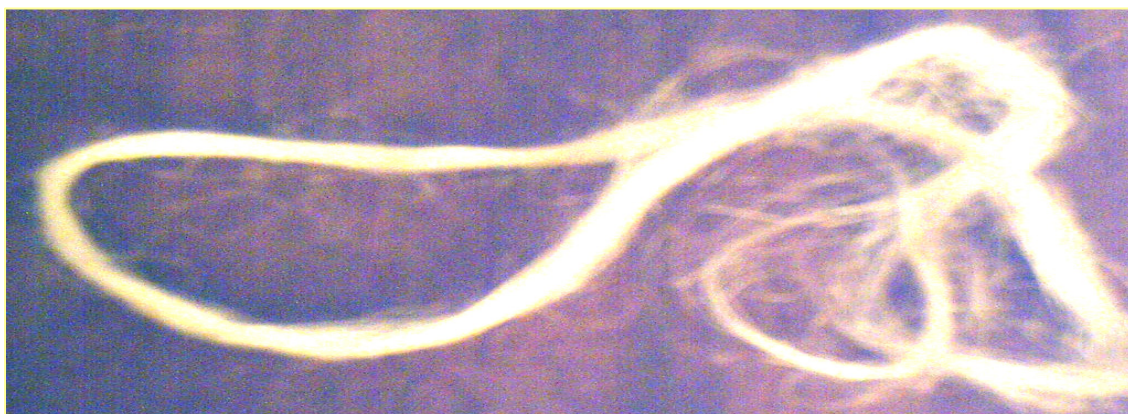
El cáñamo y el lino también se producían en Ogíjares. Los niños y niñas, los ancianos y las mujeres se encargaban de las actividades que necesitaban menos fuerza. Se sembraba la semilla y se recogía en el mes de junio. Se ataba en manojos y se sumergían en agua durante una semana. Cada año se sorteaba el turno para meter el cáñamo en las pilas de agua que había para ello. Quien antes lo metiera tenía más posibilidad de venderlo a buen precio. Después se secaban al sol. Los que más sabían del cáñamo eran los de La Zubia, de allí venían “agramadores” que eran los que mejor sabían sacar la fibra de la caña.

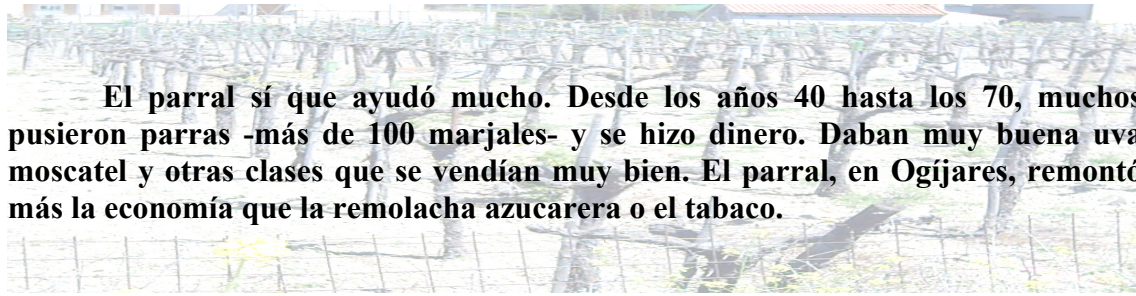
Así nos cuentan que era el proceso del cáñamo y lino:

El cáñamo lo cocían en albercas y lo sacaban en enero y en diciembre.

- 1.- Secarlo y hacerlo haces.
- 2.- Sacarle la semilla.
- 3.- Cocerlo en la alberca (esto es meterlo en agua durante un tiempo) y se le echaban piedras para que no se levantara.
- 4.- Se sacaba y se secaba al sol.
- 5.- Se agramaba, se le quitaba las pajas y se quedaba el lino sólo.
- 6.- Se hacían arrobas y se vendían.

Lo bueno lo vendían y lo de más baja calidad lo usaban para hacer sogas y alpargatas. Las alpargatas las hacía el COJO DE CARAMBA que tenía los pies vueltos y andaba muy mal.





El parral sí que ayudó mucho. Desde los años 40 hasta los 70, muchos pusieron parras -más de 100 marjales- y se hizo dinero. Daban muy buena uva moscatel y otras clases que se vendían muy bien. El parral, en Ogíjares, remontó más la economía que la remolacha azucarera o el tabaco.

En los años 60 muchos emigraron a Barcelona -algunos se quedaron- otros se hicieron temporeros. El barrio Muley es obra de los temporeros con el dinero de la vendimia. A 40 pesetas el m², el permiso de construcción 32 pesetas.



Las hortalizas forman parte de la economía de subsistencia. Los productos de la huerta son para el pueblo. Ahora, con el paro, están recuperando más huertos que ya se habían dejado.

Había muchas cabras que se “echaban al consejo”. Era echarlas a los cabreros de turno que las llevaban juntas a pastar. Cada 15 ó 20 años salía uno si lo dejaba el que había. El cabrero era vigilado por el guarda que aconsejaba a dónde podía ir.



Los mulos se utilizaban fundamentalmente en tareas agrícolas: trillar, barcinar. Sólo tenían mulo los que podían. Utilizaban yuntas de vacas para trabajar el campo y para vender leche.

En la Loma había muchos almendros, olivos pequeños que se “avareaban” y avena.

Los cultivos se regaban de día y de noche y no había botas de goma, por lo que se regaba descalzo aunque fuera invierno e hiciera mucho frío.

Había bastantes “riquillos” en el pueblo, generalmente eran los dueños de los mulos, yuntas de vacas, etc. Los demás trabajaban para ellos. Mataban cerdos y destacaban económicamente. Se recuerdan aproximadamente unas quince familias: Nicolás “el Mijica”, el Cuco, Los Cachos (Luis el Cacho), Los Fieras, Pepe Martín, etc. Los “riquillos” una vez tenían su harina molida en el molinillo se iban al horno y allí con las artesas amasaban bien en el horno Catruche o en el de Martín, que era más antiguo.

En el Lugar Bajo había una tienda, la de **Concha Lara**, que vendía de todo. Y tres en el Lugar Alto: La tienda del “**Pichicorto**” que vendía de todo. La tienda de **Trinidad** en la que también se vendía de todo y la de **Cayetano**. Ésta es la más antigua y estaba situada al lado de la Iglesia.

Venían al pueblo por aquella época vendedores ambulantes que practicaban el trueque:

- **Zamora**, que iba vendiendo con una cesta garbanzos y decía “los cambio o los vendo” porque él te los cambiaba a tostados cuando tú se los dabas crudos aunque él se quedaba con más para la ganancia.

- **Relámpago** traía también garbanzos y los cambiaba y los vendía.

- **Pilar la de la berza** vendía berza con una borriquilla y aunque vivía en el Lugar Bajo, iba por todo el pueblo.

- **Encarnación** la “Pelos Tontos” que vendía sostenes, bragas, calcetines...Iba con un carro. Vivía en el pueblo en el lugar Bajo.

- **El Telicas** vendía telas pero las cambiaba por huevos. No sabía de números pero apuntaba rayas, cada duro era una raya y ponía y tachaba rayas según si le debían o le pagaban.

- **Florentín el Cojo y el Chiripa** eran pescaderos que venían de Alhendín aunque el Chiripa era nacido en Ogíjares. Florentín el cojo venía con carrillos, mientras que el Chiripa lo hacía en bicicleta. Alfonso venía de Granada, vendía polos y cantaba una cancioncilla para atraer a los niños

* DEL LIBRILLO: *MAYORES DE OGÍJARES*.

En los siguientes fragmentos vemos confirmadas algunas de las explicaciones orales que nos dieron nuestros vecinos:

. **La pobreza de las familias campesinas,**

. **La utilización del lino, aunque estemos ya lejos del siglo XIX en que era una producción industrial en la Vega.**

. **Las parras...**

“Ramear el lino, sacudir los haces de lino, sacar la semilla, sembrarla”
“cogíamos el lino a puñados y repartíamos por toda la haza”.

“En julio segaba el trigo y también se echaba una mano, luego se trillaba en la era, eso era lo más divertido” (página 3).

“Con 8 años y 10 años estaba trabajando en el campo con mis hermanos que éramos 9. ...nos íbamos a trabajar al campo a arar la tierra para sembrar el trigo y después segar y trillarlo”.

“Nos quedábamos en la era dormíamos en el campo hasta que nos traíamos el trigo con los mulos a la casa, cogíamos la aceituna y la llevábamos al molino para moler la aceituna” (página 13)

“Hombres, mujeres y niños trabajábamos en el campo para poder sobrevivir, era muy necesario”(Página 18, por detrás).

“No podía ir al colegio, tenía que trabajar en el campo...”

“Mi padre que madrugaba mucho y hacía muchas horas de trabajo y de calor, porque la trilla agobiaba mucho y se pasaba mucho calor, y así nos repartíamos la faena y cuando terminaba la campaña pasábamos a parral a espantar los pájaros que se comían las uvas y lo hacía dándoles voces y golpeando una vieja azada que sonaba como una campana cascada” (página 19 por detrás)



2.4 INFORMACIÓN ONLINE.

- **Instituto de Estadística de Andalucía, SIMA**
<http://www.juntadeandalucia.es:9002/sima/htm/sm18145.htm>
- Wikipedia: <http://es.wikipedia.org/wiki/Ogijares>
- Google: Economía de Ogíjares.

2.5 EN CONTACTO CON NUESTRO PUEBLO.

*** VISITAS INTERESANTES.**

- . **Policía Local.** Pedir día y hora: 958 503 298. También se han ofrecido para ir a los colegios y realizar actividades sobre educación vial. Se pueden proponer otras.
- . **Ayuntamiento.** Pedir día, hora y objetivo de la visita: 958 597902
- . **Museo de aperos y herramientas antiguas.** C/ Lucio. (Telefonar antes).
- . **Ambulatorio.** Pedir día, hora y facilitar el objetivo de la visita: 958 507174
- . **Biblioteca.** Facilitar datos sobre el curso y los intereses. Pedir día y hora.
- . **Actividades Musicales de Ogjares.** Pedir día, hora y facilitar el objetivo de la visita

*** PROFESIONALES QUE VIENEN A NUESTRO AULA.**

El Departamento de Cultura del Ayuntamiento de Ogjares puede facilitarnos el contacto con pintores o escritores, para que visiten nuestras aulas y aporten información e interés sobre su profesión. Si alguna profesión nos resulta de particular interés, podemos pedir información sobre cómo contactar.

La Asociación “Salvemos la Vega” tiene su página web con la que solicitar información o que alguno de sus miembros acuda a nuestras aulas.

El acequero de nuestro pueblo nos puede visitar y preparar una salida sobre el río Dílar y las acequias. Es posible ponerse en contacto con él los jueves por la tarde que están en su local.

En el Ayuntamiento, el Centro de Nuestros Mayores coopera siempre que se le pide y nos enseñan de un modo divertido.

**3 PROPUESTA DE
ACTIVIDADES PARA RECONOCER,
MEMORIZAR Y EVALUAR EL
ESTUDIO.**

3.1 PROFESIONES DE OGÍJARES.

3.1.1 SECTOR PRIMARIO:



Profesión: _____

Sector: _____



Habas



Pimientos secos



Aceitunas



Manzanas

- Elige uno de los cuatro productos para explicar cuál es el trabajo que tiene hasta llegar a nuestras casas. Puedes hacerlo con dibujos, fotos, recortes o textos.

HE ELEGIDO: _____

A) TRABAJO EN EL CAMPO.

1°	2°	3°	4°
----	----	----	----

B) ¿CÓMO LLEGA A LAS TIENDAS?

3.1.2 SECTOR SECUNDARIO.

* FABRICACIÓN ARTESANA:



Carpintería por medios manuales y máquinas simples.



Medios manuales y máquinas simples para elaboración de vino.

* FABRICACIÓN CON MAQUINARIA:

Este tipo de trabajo tiene su origen en la Revolución Industrial con el descubrimiento de la máquina de vapor. Su trabajo se realiza con máquinas de motor y suelen ser productos en serie.



Carpintería con máquinas que utilizan motores.



Herrería con máquinas que utilizan motores.

- ¿Qué tienen en común estas actividades para pertenecer al SECTOR SECUNDARIO? _____

- ¿Qué diferencia hay entre una actividad artesanal y una más industrial?

- La producción propiamente industrial es la que hace grandes cantidades de un producto en serie. No hemos conocido ninguna de este tipo en Ogíjares ¿Y tú?

3.1.3 SECTOR TERCIARIO:

* SERVICIOS PÚBLICOS DE PARTICULARES O SOCIEDADES:

. Clase de establecimiento: Guardería, farmacia, frutería, autoescuela, zapatería, floristería, óptica, ferretería, caja de ahorros.

. Profesión: farmacéutico/a, profesora/o, vendedor de zapatos, frutero/a, banquero/a, óptico, ferretero/a, florista, Puericultor/a.

- **Pinta** el contorno de cada foto del color que corresponda por su actividad: Sector Primario (verde), Sector Secundario (marrón) y Sector Terciario (rojo).

- **Hay un poco de lío y se han ido unos productos de sus tiendas... ¡Señáales el camino...**



Clase: _____
 Profesión: _____
 Sector: _____



Clase: _____
 Profesión: _____
 Sector: _____



Clase: _____
 Profesión: _____
 Sector: _____



Clase: _____
 Profesión: _____
 Sector: _____



Clase: _____
 Profesión: _____
 Sector: _____



Clase: _____
 Profesión: _____
 Sector: _____



Clase: _____
 Profesión: _____
 Sector: _____



Clase: _____
 Profesión: _____
 Sector: _____



Clase: _____
 Profesión: _____
 Sector: _____

*** SERVICIOS PÚBLICOS DE NUESTROS IMPUESTOS**

SERVICIOS DE EQUIPAMIENTO

Ambulatorio, Policía Local, Biblioteca, Ayuntamiento, Parque, Piscina Pública, Polideportivo, Escuela de Música, Escuelas Públicas.



Es: _____

Profesiones que se ejercen en este servicio:

Pertencen al sector: _____



Es: _____

Profesiones que se ejercen en este servicio:

Pertencen al sector: _____



Es: _____

Profesiones que se ejercen en este servicio:

Pertenecen al sector: _____



Es: _____

Profesiones que se ejercen en este servicio:

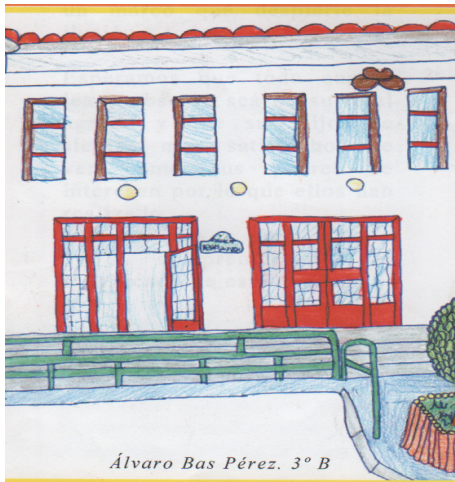
Pertenecen al sector: _____



Es: _____

Profesiones que se ejercen en este servicio:

Pertenece al sector: _____



Son: _____

Profesiones que se ejercen en este servicio:

Pertenece al sector: _____

• **BUSCO, RODEO Y ESCRIBO EL NOMBRE DE LOS SERVICIOS DE LA LOCALIDAD.**

L G N H Ñ O J R S P A
 R S A N I D A D O P A
 B I B L I O T E C A L
 U L I M P I E Z A R R
 P O L I D E D Z S Z J
 O L S H J D U E L Z T
 L R O T P M M P M R T
 I K M N S T O R R Q L
 C J L Y T S R R S Q M
 I J K R V M X T M J Ñ
 A J A R D I N E R I A

* _____

* _____

* _____

* _____

* _____

* **SERVICIOS QUE SE OFRECEN EN ESTOS EDIFICIOS.**



3.1.4 NOS INFORMAMOS SOBRE LA ACTUALIDAD ECONÓMICA DE OGÍJARES

- Lo que ha influido en la actividad económica de Ogíjares en los últimos años ha sido

- Podemos saber cuántos habitantes tenía Ogíjares el año 2001 con los datos que tenemos de su población activa y población pasiva. Puedes elegir tu camino, aquí te damos unos pasitos del nuestro:

¿Qué tanto por ciento % es 60,59% más 31,41%? _____

¿Qué significa 100%? _____

¿Qué datos necesitas tomar de la información para averiguar la población de 2001?

¿Qué operación matemática tienes que hacer? _____

RESPUESTA: El año 2001 Ogíjares tenía _____ habitantes.

¿Podrías formular una pregunta que necesitara para contestar los datos anteriores y los de población de 2008?

- ¿Qué datos necesitarás para averiguar si hay más hombres o mujeres trabajando?

Si ya los tienes, aplícales la operación matemática que te dé la respuesta correcta.

RESPUESTA: Hay _____ más que _____

¿Alguna sorpresa? _____ ¿Por qué? Respuesta compartida.

3.1.5 LA ECONOMÍA DE OGÍJARES HA CAMBIADO.

- ¿Qué sector de la economía de Ogíjares ha venido a suplantar al que ya era milenario?
_____ ¿Cuál era el tradicional? _____

- ¿Qué es el “boom” inmobiliario? _____

- En Ogíjares, la mayor parte de sus habitantes sabe qué ha sido el “boom” inmobiliario aunque le llame de otro modo ¿has oído hablar de él? _____

Pondréis en común lo que sepáis o preguntáis hasta averiguarlo.

RESPUESTA: En Ogíjares, el “boom” inmobiliario es el que _____

_____ y _____

- ¿Cuál es el origen de la crisis económica de la Vega y de Ogíjares?

- ¿Qué nuevas actividades económicas proponéis en grupo para mejorar la situación?

¿Qué podríamos hacer cada uno/a para favorecer estas actividades? Respuesta compartida.

3.1.6 ¿QUÉ NOS PUEDEN ENSEÑAR LOS DATOS ECONÓMICOS DE OGÍJARES?

* CÓMO ES AHORA NUESTRA AGRICULTURA.

- ¿A qué cultivos se dedican más tierras? Toma nota.

Cultivos herbáceos _____

Cultivos leñosos _____

RESPUESTA: Se cultivan _____ Hectáreas más de _____ que de _____

- ¿Hay más cultivos de regadío o de secano? Anotamos los pasos que vamos dando y los pasamos a EXPRESIONES MATEMÁTICAS.

¿Qué datos necesitas para averiguarlo? _____

¿Cuántos grupos has hecho con estos datos y qué operación matemática has aplicado para agruparlos? _____

Te falta otra para tener una respuesta, pero puedes expresarlo de dos maneras:

RESPUESTA 1: Hay _____ superficie de _____ más que de _____

RESPUESTA 2: La extensión de cultivo de _____ es > que la de _____

- Coloca por orden de más a menos producción y de menos a más. Sacarás doble información.

Patata temprana: _____ Has. Cebada: _____ Has.

Olivar de aceituna de aceite – de regadío - _____ Has.

_____ > _____ > _____

RESPUESTA: Lo que más se produce es _____

_____ < _____ < _____

RESPUESTA: Lo que menos se produce es _____

- Al estudiar las medidas de superficie encontrarás unas llamadas medidas agrarias. Estas son las que se utilizan en la actualidad para medir los campos de cultivo. Si averiguas a cuántos metros cuadrados equivale una Hectárea podrás resolver las actividades siguientes:

¿CUÁNTOS METROS CUADRADOS DE SUPERFICIE SE DEDICARON A CULTIVOS EN OGÍJARES EL AÑO 2007?

Por si quieres un poquito de ayuda... A la extensión de los cultivos herbáceos añadimos la extensión de los cultivos leñosos y tendremos el total de superficie cultivada en Ogíjares. Pero está en Hectáreas. Si averiguas los metros cuadrados que tiene una Hectárea... ¿qué te falta hacer?

RESPUESTA: El años 2007 se dedicaron _____ metros cuadrados a cultivos.

¿Qué tanto por ciento % supone de la superficie de Ogíjares? ¿Conoces la extensión total de Ogíjares? _____

¿Podrás encontrar la respuesta si no pasas todas las medidas a la misma unidad? ¿Qué tal todo en metros cuadrados?

RESPUESTA: La tierras cultivadas de Ogíjares son _____ % de la extensión de Ogíjares.

¿Qué fracción es? _____ Representála

*** ¿TENEMOS GANADERÍA EN OGÍJARES?**

- ¿Cuál de estas expresiones matemáticas corresponde a la situación de la ganadería en Ogíjares? Lee la información y rodea la respuesta que corresponde.

La agricultura en Ogíjares ha dejado de ser el motor de su economía pero su importancia es $>$ que la ganadera.

La agricultura en Ogíjares ha dejado de ser el motor de su economía pero su importancia es $<$ que la ganadera.

*** ACTIVIDADES ECONÓMICAS QUE HAN SUPLANTADO A LA AGRICULTURA EN OGÍJARES.**

- Te propongo esta actividad para que te vayas familiarizando con los nombres de los establecimientos que hay en Ogíjares. Consulta y completa.

Nº DE ESTABLECIMIENTOS	ACTIVIDADES QUE DESARROLLAN
135	
65	
310	
173	
102	

- Ordena el número de establecimientos de mayor a menor número y después de menor a mayor. ¿Qué información encontraremos?

_____ $>$ _____ $>$ _____ $>$ _____ $>$ _____

RESPUESTA: Es $>$ el número de establecimientos de _____

_____ $<$ _____ $<$ _____ $<$ _____ $<$ _____

RESPUESTA: Es $<$ el número de establecimientos de _____

- ¿A qué sector de la economía pertenecen las principales actividades económicas del año 2007? _____

- ¿Cuál ha sido la actividad principal en Ogíjares en el año 2007?

Una posibilidad para averiguarlo es: Consulta la actividad anterior y averigua qué establecimientos, aunque están separados por su tipo de actividades, tienen que ver con las de la vivienda.

Toma nota y súmalos. _____

Y muchas de las que se realizan son del transporte, almacenamiento, pero estas no las sumamos porque no tenemos cifras.

RESPUESTA: El mayor número de actividades de Ogíjares corresponden a _____

*** EXISTEN ESTABLECIMIENTOS DEDICADOS AL TURISMO.**

- ¿A qué sector de la economía pertenecen las actividades del turismo?
- ¿Cuántos hoteles tiene Ogíjares? _____ ¿Cuántos hostales o pensiones? _____
Con estas cifras ¿podemos valorar la importancia que tiene el turismo en Ogíjares?

RESPUESTA COLECTIVA: El turismo en Ogíjares es _____

*** DATOS QUE INDICAN EL NIVEL ECONÓMICO.**

Con los datos del cuadrante OTROS INDICADORES y el número de habitantes del mismo año, se realiza una operación matemática para averiguar cuánto de cada índice corresponde por número de habitantes. Los resultados junto con otros que no tenemos, reflejan el nivel económico del municipio al compararlos con los más desarrollados en Granada, Andalucía o España. **El número de habitantes de 2007 fue de 13.005.**

- ¿Qué operación matemática vamos a tener que realizar con cada uno de los datos y el número de habitantes de Ogíjares en el año 2007? ¿Qué se reparte en cada caso? Observa la información que nos da cada operación y podrás tener una pista.

Inversiones por habitante realizadas el año 2007 _____ euros / hab.
Número de habitantes por oficina bancaria el año 2007 _____ hab. /banco.
Kilowatios correspondientes a cada habitante el año 2007 _____ Kw. /hab.

- ¿Qué cantidad de energía eléctrica se ha consumido en las actividades económicas el año 2007 si sabemos el total de consumo y la que corresponde a las viviendas - residencias? Toma nota de los datos que necesitas y aplícale la operación matemática necesaria para conocer la respuesta.

Consumo de energía eléctrica. 2007 _____ Kw.
Consumo de energía eléctrica residencial. 2007 _____ Kw.

RESPUESTA: El consumo de energía eléctrica de las actividades económicas de Ogíjares en el año 2007 ha sido _____ Kw.

*** CÓMO HA IDO EL TRABAJO EN EL AÑO 2007**

- Si queremos saber si fue un año bueno en el empleo ¿Qué datos tendremos que comparar? _____ y _____
¿Qué operación nos dará la respuesta?

RESPUESTA: Hubo _____ más _____ que _____
FUE MUY _____ AÑO PARA EL EMPLEO.

- Unos datos que parecen dar una información pero que necesitarían más para que fueran concluyentes, puede ser una casualidad.

El año 2007 registraron el paro 14 extranjeros y el mismo año había 14 trabajos eventuales agrarios. ¿Qué podría haber pasado para que no sean las mismas personas en ambos casos? Respuestas razonadas y colectivas.

3.1.7 SOBRE LA PROBLEMÁTICA DETECTADA EN NUESTRA ECONOMÍA

*** ¿QUÉ COMPRENDEMOS SOBRE ESTA PROBLEMÁTICA?**

PRELECTURA

El informe “Actualización Diagnóstico Ambiental. Agenda 21 Ogíjares”, tiene un lenguaje un poco difícil por lo que podemos empezar trabajando el vocabulario.

- En una prelectura individual se anotan las palabras que no se comprenden. Se ponen en común. Si algún compañero o compañera sabe el significado se toma nota.

¿Sabemos o tenemos en la lista las palabras siguientes?

Declive, excesiva, emisión, afectar, esquilmado, cantera, impacto, estáticas, ausencia, incidencia, generar, partículas, contaminación, acústica, vecinales.

Ordenamos alfabéticamente las palabras que tenemos que consultar en el diccionario, con lo que facilitamos esta actividad.

LECTURA INDIVIDUAL

- Nos repartimos los 11 puntos entre los componentes del grupo-clase, de modo que cada apartado le toque a más de uno o una.

Se realiza la lectura individual del apartado que nos ha tocado.

Tras su lectura:

a) Anotamos qué puede ser un problema para la economía de Ogíjares.

b) Quién tiene responsabilidad para solucionar el problema.

c) ¿Qué parte de responsabilidad podemos asumir?

LECTURA COLECTIVA Y PUESTA EN COMÚN

Actividad a realizar con cada apartado.

(Se puede hacer en las sesiones que se requieran para que resulte una participación interesante).

- Quien se indique leerá en voz alta el primer apartado.

(Se puede seguir el orden del informe, sin que sea necesario)

Los compañeros y compañeras a quienes les ha tocado ese apartado leen en voz alta sus anotaciones.

El resto del grupo puede participar con sus opiniones, siempre por turnos de palabra.

Las conclusiones finales se escriben en la pizarra y tomamos nota.

3.2 LAS MUJERES DE OGÍJARES Y EL TRABAJO.

* Lectura individual del texto sobre las normas del trabajo y la mujer.

* Puesta en común planteándose los siguientes razonamientos y alguno más que surja. Alguien toma nota-resumen en la pizarra de cada punto. Se copia cuando haya acuerdo en el resumen y su ortografía.

1.- En un turno de palabra se va opinando sobre la lectura.

2.- ¿Cuál será el motivo por el que se tengan que crear leyes sobre la igualdad de la mujer en el trabajo?

3.- ¿En todos los países es así?

4.- ¿Qué está en nuestras manos hacer ante esta situación?

3.3 LA ECONOMÍA DE OGÍJARES DESDE SUS ORÍGENES.

1.- Dos sectores han sido la base de la economía en Ogíjares:

2.- Toma nota de los siglos que ocupan esos sectores. Después, pinta en la línea del tiempo la duración de cada uno. ¿Qué color damos a cada sector? (Acordarlo)

3.- Dibuja productos y herramientas del campo que tenemos en Ogíjares desde sus orígenes hasta nuestros días, de lo que se informa en el texto correspondiente.

AQUÍ LAS DIBUJO

IV
III
II
I
I
II
III
IV
V
VI
VII
VIII
IX
X
XI
XII
XIII
XIV
XV
XVI
XVII
XVIII
XIX
XX
XXI

a. de C.

d. de C.

3.3.1 ESTUDIAMOS LA INFORMACIÓN SOBRE LA ECONOMÍA DE OGÍJARES A LO LARGO DE LA HISTORIA.

* PREPARANDO LA REPRESENTACIÓN EN EL MAPA.

- Acordamos los colores que vamos a utilizar en el lugar de cada referencia. Localizamos los lugares que son sus orígenes pintando cada zona según corresponda.

- **POBLADO IBERO**
(del s. IV al I a. de C.)

- **CASA AGRÍCOLA ROMANA.**
(s. I al V d. de C.)

- **Lugar Alto -Plaza Alta- y Lugar Bajo -Plaza Baja- .**

* Dibujaros los símbolos que representen sus productos agrícolas. Después los copiaremos en el mapa donde corresponda según la información.

- **Trigo.**

- **Vid.**

- **Olivo.**

- **Seda.**

- **Color que señala algunas acequias hechas por los árabes.**

* Coloca en el mapa la leyenda de los colores y símbolos que habéis utilizado.

* ¿Has encontrado alguna información sobre animales o ganadería en estos textos? Anótala a continuación.

LOS ANIMALES EN LOS ORÍGENES DE OGÍJARES.

*** REPRESENTAMOS EN EL MAPA LOS DATOS CONSULTADOS.**
Consulta el mapa callejero hasta situarte.



LEYENDA.

3.3.2 UNA LECTURA ANIMADA DE LOS TEXTOS:

*** NOS PREPARAMOS:**

. Se reparten los títulos de cada etapa desordenadamente.

- **SOBRE LA ECONOMÍA DE OGÍJARES EN EL SIGLO XIX.**

- **SIGLO I al V d. C. VILLA AGRÍCOLA ROMANA.**

- **EL LEGADO DE LA CIVILIZACIÓN MUSULMANA.**

- **PRIMEROS PROBLADORES.**

. Se cortan párrafos de cada una de las etapas que aparecen en la información escrita sobre LA EVOLUCIÓN DE LA ECONOMÍA DE OGÍJARES A LO LARGO DE SU HISTORIA. (Tantos como el número de componentes del grupo menos los títulos).

. Se leen los títulos, se decide su orden y se pega cada uno en un papel continuo o cartulina.

- SE EMPIEZA leyendo quien cree que tiene el primer párrafo del primer título.

El resto del grupo debate si es o no hasta llegar a un acuerdo. Se pone número pero no se pega hasta acabar las lecturas.

- ACABA comparando el resultado con los textos originales y decorando cada mural con dibujos alusivos a cultivos, profesiones y herramientas de cada época.

3.3.3 LA ECONOMÍA DE OGÍJARES Y LA VEGA DE GRANADA.

* LAS PLANTAS INDUSTRIALES DE LA VEGA HAN SIDO:

1° _____ 2° _____

3° _____ 4° _____

- ¿EN CUÁLES DE ELLAS HA PARTICIPADO OGÍJARES?

* PON EL NOMBRE DEBAJO DE LA FOTO QUE CORRESPONDA:

Secadero. Huerta. Parral.



. CONSULTAMOS EL TEXTO: INFORMACIÓN ORAL DE NUESTROS MAYORES.

. TOMAMOS NOTA SOBRE:

- IMPORTANCIA QUE HA TENIDO EN OGÍJARES CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES AGRÍCOLAS QUE REPRESENTAN LAS FOTOS.

1.- SECADERO:

2.- PARRAL:

3.- HUERTA:

3.3.4 DEL LIBRILLO: MAYORES DE OGÍJARES.

* Leemos o escuchamos el texto sobre nuestros mayores y subrayamos del mismo color las acciones que pertenecen al mismo trabajo:

Moler el trigo con la piedra y la mula. Trillarlo. Traerlo del campo con la mula. Arar la tierra. Dar velas en la paja. Segar el trigo. Sembrar el trigo.

Ramear el lino. Sacudir los haces de lino.

Coger aceitunas. Moler aceitunas para hacer aceite.

Espantar los pájaros.

* Colocamos las palabras donde corresponde según el proceso.

- TRABAJOS CON EL TRIGO:

ACTIVIDADES	DIBUJO
1°	
2°	
3°	
4°	
5°	
6°	
7°	

- TRABAJOS CON EL LINO

1°	
2°	

- TRABAJOS CON LAS ACEITUNAS.

1°	
2°	

- TRABAJO CON LAS PARRAS

--	--

. ¿Qué actividades se nos han escapado?

3.3.5 APRENDEMOS A SELECCIONAR INFORMACIÓN.

* **¿QUÉ IMPORTANCIA HA TENIDO EN LA HISTORIA DE OGÍJARES LA GANADERÍA?** Buscarlo en información.

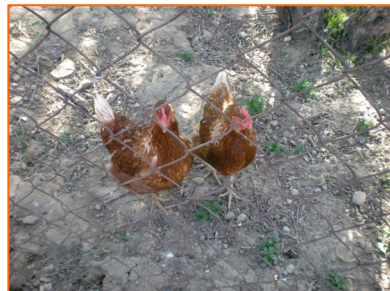
- Repartíos los textos en grupos. Poner en común el resumen de los resultados de la lectura.

COPIAMOS LOS RESULTADOS:

* **LA GANADERÍA DE OGÍJARES EN LA ACTUALIDAD.**

- ¿A qué clase de ganadería pertenece cada foto?
Coloca los nombres correspondientes.

Ganado: caprino, ovino, bovino, porcino, caballar, de corral, otros.



3.4 JUEGO, ESTUDIO Y MEMORIZO CON EL ORDENADOR.

- ENCONTRARÁS ESTAS ACTIVIDADES ENTRE OTRAS.

- Ejercicio de memoria.
- Actividades de identificación.
- Completa textos inacabados.
- Resuelve divertidas sopas de letras.
- Asocia textos, imágenes y sonidos.
- Resuelve puzzles de Ogíjares...

3.5 PARA EL BANCO DE DATOS.

4 FUENTES DE INFORMACIÓN

4.1 BIBLIOGRAFÍA:

- * **Orígenes de la población de Ogijares.**
Documento sobre los restos arqueológicos de Ogijares.
Redactado por M.F.Figares.
- * ***Los Ogijares. (Estructura socio-económica, Toponimia, Onomástica, según el libro de Habices de 1547–1548)***
M. Espinar Moreno y J. Martínez Ruiz. Universidad de Granada 1983
- * *Diccionario Geográfico Estadístico de España y Portugal.*
Sebastián de Miñano. 1827 Real Academia de la Historia y de la Sociedad de Geografía de París. Tomo VI y IV
- * *Diccionario Geográfico Estadístico-Histórico de España y sus posesiones de ultramar.*
Pascual Madoz. Madrid 1849. Tomo XII
- * *Diccionario Geográfico de España.*
Ediciones de Movimiento. Madrid 1960
Director técnico: Germán Bleiberg
- * *La huella del tiempo. 25 años de intervención en el territorio. 1979-2004*
Diputación de Granada, 2004.
- * *Mayores de Ogijares. Recuerdos de mi infancia. Historias de mi pueblo. Poesías de mi corazón.*
Ayuntamiento de Ogijares.
Colaboración: Yolanda Hijazo. Organiza: María José Trujillo.
- * Actualización Diagnóstico Ambiental. Agenda 21 Ogijares.
IBERMAD Medio Ambiente y Desarrollo.

4.2 REFERENCIAS DE INTERNET

- * **Instituto de Estadística de Andalucía, SIMA y AGROS.**
www.juntadeandalucia.es9002/sima/htm/sm18145.htm-23
- * Wikipedia.org/wiki/ogijares.
- * Google: Economía de Ogijares.

4.3 FUENTES DE INFORMACIÓN ORAL.

- * **Amador García Molina.**
- * **Entrevista a: Ascensión Ginés Rodríguez, José M^a Cuadros Plata y Encarnación Guerrero Rodríguez. Nacidos entre los años 30 y 41 del siglo XX.**

