



Ayuntamiento
de Ogíjares

Inquietudes

Pedagógicas

 **Obra Social**
Fundación "la Caixa"

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	5
INCIDENCIA EN EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS:	7
CONTENIDOS, OBJETIVOS Y ESTRUCTURA.	8
1 ACTIVIDADES QUE FAVORECEN EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO PARTIENDO DE LOS CONOCIMIENTOS DEL ALUMNADO, IMPLICÁNDOLE ÉL Y A SU ENTORNO.....	9
1.1 ¿QUÉ SABEMOS SOBRE EL TEMA?	11
1.2 RECOGIDA DE DATOS Y PARTICIPACIÓN DE NUESTRO ENTORNO.	12
1.2.1 SITUACIÓN DE OGÍJARES EN EL PLANETA TIERRA Y SUS DIVISIONES TERRITORIALES.....	12
1.2.2 SU GEOGRAFÍA FÍSICA, POBLACIÓN Y ECONOMÍA.....	13
1.2.3 SABEMOS MUCHAS COSAS SOBRE LA GEOGRAFÍA DE OGÍJARES.....	14
1.2.4 PUESTA EN COMÚN DE LA RECOGIDA DE DATOS. 1.....	15
1.2.5 GEOGRAFÍA FÍSICA DE OGÍJARES, SU POBLACIÓN Y ECONOMÍA.....	16
1.2.6 ESCRIBIMOS LOS NOMBRES DE QUIENES HAN TRAÍDO LOS DATOS AL GRUPO Y DE LAS PERSONAS QUE SE LOS HAN DADO.	16
2 MATERIAL INFORMATIVO DIVERSIFICADO SOBRE LA GEOGRAFÍA DE OGÍJARES. 17	
2.1 GEOGRAFÍA DE OGÍJARES.....	19
2.1.1 OGÍJARES, DATOS Y MÁS DATOS:	19
2.1.2 RESUMEN DE DATOS.	23
2.2 OGÍJARES ES ALGO MÁS.	24
2.2.1 EL ESCENARIO LO FORMAN LOS SUELOS DONDE DESARROLLAMOS NUESTRAS VIDAS. 24	
2.2.2 LOS PRIMEROS ACTORES: AGENTES FÍSICOS QUE FORMAN Y TRANSFORMAN LOS TERRENOS.....	28
2.2.3 LOS AGENTES BIOLÓGICOS. ACTORES COMPLEMENTARIOS, A VECES.	35
2.3 USO DE LOS SUELOS DE OGÍJARES.	53
2.4 ECOSISTEMA DEL HUERTO: LA DEPENDENCIA DE LA VIDA.	56
2.5 LOS HABITANTES DE OGÍJARES EN LA ACTUALIDAD.....	59
2.6 OGÍJARES ES UN MUNICIPIO DE LA PROVINCIA DE GRANADA.....	63
2.6.1 PROVINCIA DE GRANADA Y SU MUNICIPIOS.	63
2.6.2 COMARCAS DE LA PROVINCIA DE GRANADA.....	64
2.6.3 OGÍJARES ESTÁ EN LA COMARCA DE LA VEGA DE GRANADA.	65
2.6.4 MUNICIPIOS DE LA VEGA DE GRANADA.	67
2.7 INFORMACIÓN ONLINE.	68
3 PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA RECONOCER, MEMORIZAR Y EVALUAR EL ESTUDIO.....	69
3.1 ACTIVIDADES SOBRE LOS DATOS DE LA GEOGRAFÍA DE OGÍJARES.	71
3.2 OGÍJARES ES ALGO MÁS.	86
3.2.1 ESTUDIAMOS EL ESCENARIO DONDE VIVIMOS.....	86
3.2.2 CONOCEMOS ALGUNOS AGENTES FÍSICOS QUE FORMAN Y TRANSFORMAN NUESTRO ESCENARIO O SUELOS.	91
3.3 NOS INFORMAMOS SOBRE LA DISTRIBUCIÓN DE LOS SUELOS DE OGÍJARES. 124	
3.4 EL ECOSISTEMA DEL HUERTO.....	125
3.5 INTERPRETAMOS LA INFORMACIÓN SOBRE LOS OGÍJAREÑOS Y OGÍJAREÑAS DE HOY? 146	
3.6 MATERIAL DE APOYO PARA EL ESTUDIO DE LA PROVINCIA DE GRANADA.....	149
3.7 JUEGO, ESTUDIO Y MEMORIZO CON EL ORDENADOR.	157
3.8 PARA EL BANCO DE DATOS.	158
4 RELACIÓN DE LAS FUENTES DE INFORMACIÓN UTILIZADAS.....	159
4.1 BIBLIOGRAFÍA:	161
4.2 REFERENCIAS DE INTERNET.....	162
4.3 FUENTES DE INFORMACIÓN ORAL.....	162
APÉNDICE:	163

PRESENTACIÓN

¿Ha sido el deseo de disponer de un material similar al que aquí proponemos lo que nos ha llevado a elaborar este tema? Es posible. ¡Claro que tenemos mapas y apuntes sobre Ogijares! Pero dentro de Andalucía, todo lo más formando parte de “cuadrantes” en los que está incluido nuestro pueblo. Queríamos un material didáctico, prácticamente circunscrito a lo más próximo. Tratándose de un tema de contenidos un tanto abstractos para estas edades, la proximidad los llena de complicidad y de cotidianidad, al tiempo que sus elementos básicos nos aportan conocimientos que pueden hacernos sentir, en buena medida, partícipes y responsables de un desarrollo sostenible, más respetuosos con su medio y con sus futuros habitantes.

Ya en la elaboración del trabajo no hemos podido limitarlo a los clásicos datos sobre geografía física puesto que así no es la realidad. El material ha cobrado vida propia exigiendo su complementariedad y se la hemos dado. El resultado es que la mayor parte de los temas con libro propio en el proyecto, se solapan en éste, por lo que nos hemos obligado a buscar un enfoque en el que el tratamiento de los mismos contenidos, lejos de ser reiterativos, resulte complementario. Ciertamente es que nos ha faltado “calidad” en más de un formato. A ver si logramos mejorarlo...

¿Qué se puede esperar de este tema para Infantil y Primaria?

Una doble exposición.

La primera, clásica y simplificada, para ser tratada como un resumen. Contiene su información y actividades correspondientes.

La segunda pretende facilitar la introducción de estos temas, desde las primeras edades. Hay maestros y maestras que podrán y querrán utilizar en Infantil y Primer Ciclo parte de los contenidos, tradicionalmente circunscritos a Segundo y Tercer Ciclo, adecuándolos a características y prioridades de sus objetivos. Pero no siempre se dispone del tiempo que requiere o no se tiene claro que el tema deba estar en estas edades. Nuestro grupo sí cree que vale la pena, por eso hemos elaborado una exposición lúdica que partiendo de actividades muy simplificadas en las que cualquier nivel pueda sentirse cómodo, siguen en la misma línea lúdica avanzando en contenidos que pretenden ser útiles hasta 6º de Primaria.

Infantil y Primer Ciclo de Primaria tiene la posibilidad de:

- * Iniciar un acercamiento al vocabulario básico referente al tema. No se asustan nuestros “peques” por los nombres poco habituales o abstractos, al contrario, puede resultarles un reto.
- * Realizar juegos de espacialidad que nos familiaricen con planos, fotografías aéreas o mapas.
- * Visitar lugares significativos del municipio.

Segundo y Tercer Ciclo podrá dar el paso de lo próximo y concreto a lo lejano y abstracto, ya que en los programas de estos ciclos se incluye el estudio de Andalucía, España y el mundo. El material inicial es un buen punto de partida para estos Ciclos si no se ha trabajado o afianzado progresivamente en los cursos anteriores.

Es lo que hemos intentado hacer, sin que perdamos la perspectiva de que formamos parte de un todo, de la Vega de Granada, con su peculiar formación geológica, su hidrografía, sus acuíferos, su clima, su mermada y en peligro vegetación y fauna, agricultura y ganadería, cuya agresiva destrucción lleva años agrupando a colectivos de los pueblos de la metrópoli bajo el lema: SALVEMOS LA VEGA. Como tampoco, que formamos parte del planeta Tierra, del continente Europa, del país España, etc. Conocer y actuar desde lo local sabiendo que repercute en lo global. En el apartado ONLINE citamos “Carta de la Tierra” donde se puede elegir su lectura según el nivel del alumnado. La responsabilidad y el cuidado de la Tierra, para la mayor parte de los ciudadanos y ciudadanas del mundo, empieza y sólo es posible desde lo local.

INCIDENCIA EN EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS:

❖ COMPETENCIA PARA APRENDER A APRENDER.

La estructura en la que aparecen las actividades propuestas tiene en cuenta el proceso del conocimiento humano y facilita ejercitarse en sus diversas estrategias.

Partiendo de lo que se conoce **-primer bloque-** se continúa con la búsqueda de la ampliación de conocimientos **-segundo bloque-** proponiendo actividades que permitan familiarizarse con las diversas fuentes de observación, comprobación, información y estudio **-tercer bloque-** aplicando los conocimientos que proceden de las áreas de **Matemáticas, Lengua Española e Inglesa, Conocimiento del Medio, Educación Artística así como las Nuevas Tecnologías.**

❖ AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL.

La implicación del alumnado en el desarrollo de este proyecto como punto de partida y que a su vez hace partícipes a las personas de su entorno, favorece el desarrollo de la su iniciativa y autonomía.

❖ COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA (ORAL, ESCRITA Y LECTORA).

A lo largo del tema, aunque con distinta prioridad según el apartado, la comunicación lingüística está implícita. El desarrollo oral tiene mayor protagonismo en el primer bloque, la lectura se prioriza en el segundo y tercero. La escritura permite recoger las conclusiones y resúmenes de lo que se sabe, individualmente o en gran grupo, en el primer bloque, y en el tercero, entre otras aplicaciones, favorece la elaboración de textos sobre los conocimientos que se van adquiriendo.

Las actividades propuestas de lengua inglesa, facilitan la aplicación de los conocimientos de este idioma a nuestro medio.

❖ COMPETENCIA MATEMÁTICA.

Tanto en el primer bloque como en el tercero se proponen actividades que permiten aplicar y en algunos casos descubrir **-afianzar,** contenidos numéricos. Las Matemáticas nos enseñan a clasificar la información que tenemos o recogemos del medio así como a su interpretación; las aplicamos a los contenidos de Historia con las medidas del tiempo y los números romanos, a las formas y cuerpos geométricos, medias, actividades de planteamiento y resolución de problemas que parten de la información y que su resolución permite ampliarla.

❖ COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA.

Desarrollar en los niños y niñas de Ogíjares, la inquietud por conocer la historia del pueblo, facilitarles que se puedan sentir continuadores y protagonistas responsables de la misma, es uno de los principales objetivos de este proyecto.

❖ TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL.

El ordenador es aquí una fuente de información **-para lo que se facilitan referencias-** pero también herramienta de trabajo que ayuda a clasificar, reconocer, estudiar, escribir nuestras conclusiones o evaluar partiendo de nuestro entorno.

❖ COMPETENCIA CULTURAL Y ARTÍSTICA.

La competencia cultural forma parte del origen de este proyecto, cuyo principal objetivo es acercar la cultura y la historia de Ogíjares a sus habitantes. La dramatización, la música y la plástica, tienen su aplicación.

CONTENIDOS, OBJETIVOS Y ESTRUCTURA.

CONTENIDOS	OBJETIVOS
<p>Ogíjares: Puesta en escena de los elementos que la componen y las influencias que ejercen unos sobre otros.</p>	<p>A.- Despertar en los niños y niñas de Ogíjares, el interés por conocer y sentirse parte de este pueblo. Descubrir su historia así como al colectivo que la ha heredado y del que forman parte continuándola.</p> <p>B.- Disponer de materiales didácticos en Ogíjares que sirvan de apoyo al profesorado de Educación Infantil y Primaria a la hora iniciar al alumnado en su conocimiento.</p>
MATERIALES DE TRABAJO Y SU ESTRUCTURA	POSIBILITAN:
<p>1.- ACTIVIDADES QUE FAVORECEN EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO PARTIENDO DE LOS CONOCIMIENTOS DEL ALUMNADO, IMPLICÁNDOLO A ÉL Y A SU ENTORNO.</p> <p>1.- ¿Qué sabemos sobre el tema?</p> <p>1.1.- Actividades colectivas.</p> <p>1.2.- Recogida de datos y participación de nuestro entorno.</p> <p>1.3.- Puesta en común y clasificación de los datos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Fomento de la implicación del alumnado y su entorno. . Reflexión e intercambio oral y escrito sobre el punto de partida. . Recogida de datos de nuestros conocimientos y los de nuestro entorno, clasificación e interpretación de los resultados.
<p>2.- MATERIAL INFORMATIVO DIVERSIFICADO SOBRE LA GEOGRAFÍA DE OGÍJARES.</p> <p>2.- Geografía de Ogíjares.</p> <p>2.1.- Ogíjares, datos y más datos.</p> <p>2.2.- Ogíjares es algo más.</p> <p>2.3.- Uso de los suelos de Ogíjares.</p> <p>2.4.- Un ecosistema: El huerto de Ogíjares.</p> <p>2.5.- Los habitantes de Ogíjares en la actualidad.</p> <p>2.6.- Ogíjares es un municipio de la provincia de Granada.</p> <p>2.7.- Información online.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Información seleccionada y organizada para facilitar su utilización desde el desarrollo de las actividades propuestas en el bloque tercero. . Páginas de Internet relacionadas con el tema.
<p>3.- PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA RECONOCER, MEMORIZAR Y EVALUAR EL ESTUDIO.</p> <p>3.1 Actividades sobre los datos de la geografía de Ogíjares.</p> <p>3.2 Ogíjares es algo más.</p> <p>3.2.2 Conocemos algunos agentes físicos que forman y transforman nuestro escenario o suelo.</p> <p>3.2.3 Agentes biológicos.</p> <p>3.3 Nos informamos sobre la distribución de los suelos de Ogíjares.</p> <p>3.4 El ecosistema del huerto.</p> <p>3.5 Interpretamos la información sobre los ogijareños y ogijareñas de hoy.</p> <p>3.6 Material de apoyo para el estudio de la provincia de Granada.</p> <p>3.7 Juego, estudio y memorizo con el ordenador.</p> <p>3.8 Para el banco de datos.</p> <p>APÉNDICE. Algunas imágenes con vocabulario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Crear situaciones de aprendizaje que al aplicar al conocimiento de Ogíjares los contenidos que integran las distintas Áreas Curriculares de Infantil y Primaria: Comunicación Lingüística, oral y escrita, en Lengua Española, Matemáticas, Conocimiento del Medio, Nuevas Tecnologías, Música, Dramatización y Plástica, posibiliten afianzarlos y ampliarlos. . Colaborar con nuevas aportaciones, si ha lugar.
<p>4.- RELACIÓN DE LAS FUENTES DE INFORMACIÓN UTILIZADAS.</p> <p>4.1.- Bibliografía.</p> <p>4.2.- Referencias de Internet.</p> <p>4.3.- Fuentes de información oral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Poner a disposición del profesorado dichas fuentes con las que poder seleccionar material distinto al que se ofrece o ampliación del mismo.

**1 ACTIVIDADES QUE FAVORECEN EL
APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO
PARTIENDO DE LOS CONOCIMIENTOS DEL
ALUMNADO, IMPLICÁNDOLE ÉL Y A SU
ENTORNO.**

1.1 ¿QUÉ SABEMOS SOBRE EL TEMA?

- **ACTIVIDADES COLECTIVAS ¿Qué se estudia en la geografía de un país?**

Las palabras que se vayan aportando se escriben en la pizarra sin repetirse. Dialogaremos sobre su pertenencia y significado y las copiaremos en el recuadro en el orden y momento que se acuerde.

A) ¿QUÉ SE ESTUDIA EN LOS MAPAS DE UN PAÍS?

Palabras sobre lo que sé o he logrado averiguar.

B) ¿QUÉ CONOCEMOS DE LA GEOGRAFÍA DE OGÍJARES?

Como la actividad anterior.

Palabras de la geografía de Ogijares que sé o he logrado averiguar

C) ¿QUÉ NOS GUSTARÍA APRENDER SOBRE EL TEMA?

Tomamos nota después de haber puesto en común las respuestas.

Nos gustaría saber...

1.2 RECOGIDA DE DATOS Y PARTICIPACIÓN DE NUESTRO ENTORNO.

Pide ayuda a tus familiares, vecinos/as, amigos/as, pero fuera del aula. Si compartes estas actividades estarás despertando el interés por conocer Ogíjares en quienes te rodean. Tú puedes colaborar.

1.2.1 SITUACIÓN DE OGÍJARES EN EL PLANETA TIERRA Y SUS DIVISIONES TERRITORIALES.

- **EN EL PLANISFERIO O MAPAMUNDI:**

- Está en el **continente** _____
- Latitud _____
- Longitud _____

- **EN EL CONTINENTE** _____:

- Está al: **norte, sur, este, oeste**, (tacha lo que no proceda) de _____
- Pertenece al **estado - nación** llamado _____

* EN _____, **NUESTRO PAÍS**. Que está formada por **Comunidades Autónomas**.

- **EN NUESTRA COMUNIDAD AUTÓNOMA.**

- Nuestra **Comunidad Autónoma** se llama _____
- Está dividida en _____ provincias: _____

. **Ogíjares pertenece a la provincia de** _____

- **EN LA PROVINCIA DE** _____ **que tiene** _____ **comarcas.**

- Ogíjares está situado: **CERCA, LEJOS**, de la **capital, Granada**. (Tacha lo que no proceda).
- Forma parte del **área metropolitana** de Granada porque _____

- **LAS COMARCAS DE LA PROVINCIA DE GRANADA SON:**

- Ogíjares está en la comarca _____
- Límites: sur _____ norte _____
este _____ oeste _____

1.2.2 SU GEOGRAFÍA FÍSICA, POBLACIÓN Y ECONOMÍA

- **EXTENSIÓN EN KILÓMETROS CUADRADOS.**

- Ogíjares tiene una extensión de _____ kilómetros cuadrados (Km²).

- **SU ALTURA SOBRE EL NIVEL DEL MAR ES _____ M.**

- **LA TOPOGRAFÍA O FORMAS DEL RELIEVE QUE CONOZCO :**

--

- **¿QUÉ SÉ DE SU HIDROGRAFÍA?**

--

- **EL CLIMA DE OGÍJARES ES EL QUE CORRESPONDE A LA VEGA DE GRANADA: _____**

- **¿CONOCES SU FLORA Y SU FAUNA? ¿HAY MUCHA, POCA? ¿QUÉ CLASES O ESPECIES?**

FLORA DE OGÍJARES	FAUNA DE OGÍJARES

- **HUERTAS Y ANIMALES EN OGÍJARES. TOMO NOTA.**

AGRICULTURA DE OGÍJARES	GANADERÍA DE OGÍJARES

- **SOBRE LOS HABITANTES DE OGÍJARES.**

- Somos _____
- Nuestro gentilicio es _____ pero también nos llaman.
- Vivimos en un gobierno municipal democrático porque _____
- Tenemos que mejorar nuestro municipio con _____
- Otras preguntas que se crean oportunas.

- **¿DE QUÉ VIVIMOS LOS HABITANTES DE OGÍJARES? _____**

¿Nuestro modo de vida tiene en cuenta el medio ambiente y el consumo responsable? _____

1.2.3 SABEMOS MUCHAS COSAS SOBRE LA GEOGRAFÍA DE OGÍJARES.

Para nuestros peques. Se lee en gran grupo y se anota en la pizarra lo que sepan contestar para que lo copien. Después se les invita a llevar la ficha a casa para completar con lo que sepa su familia o vecinos/as

* **EN OGÍJARES HAY** (puede escribir tu familia y tú dibujar):

- Río: _____

- Acequias: _____

- Barranco: _____

- La parte más alta es _____

- Estamos rodeados/as de montañas, desde mi casa se ven: _____

- En Ogíjares viven animales que yo conozco: _____

También viven plantas y algunas sé como se llaman: _____

- Vivimos, además, los ogijareños y ogijareñas pero ¿cuántos y cómo somos? _____

¿Cuál es nuestro gentilicio? _____ ¿Y nuestro mote? _____

¿Qué profesiones conocemos? _____

* **AQUÍ PUEDES DIBUJAR Y PONER LOS NOMBRES.**



* Se leen todas las aportaciones, se comentan y exponen para ser vistas.

1.2.4 PUESTA EN COMÚN DE LA RECOGIDA DE DATOS. 1

* DIFICULTADES QUE SE HAN TENIDO AL REALIZAR LA RECOGIDA DE DATOS:

- Se escribe el cuadrante en la pizarra, se toma nota. Los compañeros/as que sepan solucionar las dificultades aportarán su colaboración.

Si al terminar este apartado no se han superado los problemas de vocabulario se procederá al trabajo del mismo.

Se podrá consultar la información del Bloque 2 si quien dirija la actividad lo considera oportuno.

EN EL VOCABULARIO	PERSONAS COLABORADORAS	OTRAS

* DE LAS APORTACIONES DE GRUPO A LA CONFIRMACIÓN DE DATOS.

- Colocamos en la pizarra el título de cada apartado, tomando nota de los datos, sin repetirlos pero enfatizando cada aportación con los nombres de todos y todas las que los han dado. Analizamos las posibles contradicciones por si se pueden resolver o dejarlas hasta encontrar más información.

- Elaboramos en gran grupo las respuestas de cada apartado y tomamos nota.

1.3.1 SITUACIÓN DE OGÍJARES EN EL PLANETA TIERRA Y SUS DIVISIONES TERRITORIALES.

* EN EL PLANISFERIO O MAPAMUNDI:

- Está en el continente _____

- Latitud _____

- Longitud _____

* EN EL CONTINENTE _____:

- Está al: **norte, sur, este, oeste**, (tacha lo que no proceda) de _____

- Pertenece al **estado - nación** llamado _____

* EN _____ NUESTRO PAÍS. Que está formada por **Comunidades Autónomas**.

* EN NUESTRA COMUNIDAD AUTÓNOMA.

- Nuestra **Comunidad Autónoma** se llama _____

- Está dividida en _____ provincias: _____

. Ogijares pertenece a la provincia de _____

* EN LA PROVINCIA DE _____ que tiene _____ comarcas.

- Ogijares está situado: **CERCA, LEJOS**, de la **capital, Granada**. (Tacha lo que no proceda).

- Forma parte del **área metropolitana** de Granada porque _____

* LAS COMARCAS DE LA PROVINCIA DE GRANADA SON: _____

- Ogijares está en la comarca _____

- Límites: sur _____ norte _____

este _____ oeste _____

1.2.5 GEOGRAFÍA FÍSICA DE OGÍJARES, SU POBLACIÓN Y ECONOMÍA.

PUESTA EN COMÚN DE LA RECOGIDA DE DATOS.2

*** EXTENSIÓN**

- Ogíjares tiene una extensión de _____ kilómetros cuadrados (Km²).

*** SU ALTURA SOBRE EL NIVEL DEL MAR ES _____ m.**

*** LA TOPOGRAFÍA O FORMAS DEL RELIEVE QUE CONOCEMOS SON:**

--

*** ¿SOBRE LA HIDROGRAFÍA DE OGÍJARES SABEMOS?**

--

*** EL CLIMA DE OGÍJARES ES EL QUE CORRESPONDE A LA VEGA DE GRANADA: _____**

*** NOS HAN DADO ESTA INFORMACIÓN SOBRE LA FLORA Y SU FAUNA DE OGÍJARES.**

FLORA DE OGÍJARES	FAUNA DE OGÍJARES

*** NOS HAN FACILITADO ESTAS NOTAS.**

AGRICULTURA DE OGÍJARES	GANADERÍA DE OGÍJARES

*** SOBRE LOS HABITANTES DE OGÍJARES.**

- Somos _____
- Nuestro gentilicio es _____ pero también nos llaman _____
- Vivimos en un gobierno municipal democrático porque _____
- Tenemos que mejorar nuestro municipio con _____
- Otras preguntas que se crean oportunas.

*** ¿EN QUÉ TRABAJAMOS PRINCIPALMENTE LOS Y LAS HABITANTES DE OGÍJARES?**

*** PARA PLANTEAR EN GRUPO Y ANOTAR LAS CONCLUSIONES.**

¿Nuestro modo de vida tiene en cuenta el medio ambiente y el consumo responsable?

1.2.6 ESCRIBIMOS LOS NOMBRES DE QUIENES HAN TRAÍDO LOS DATOS AL GRUPO Y DE LAS PERSONAS QUE SE LOS HAN DADO.

HEMOS TRAÍDO LA INFORMACIÓN	NOS LA HAN DADO

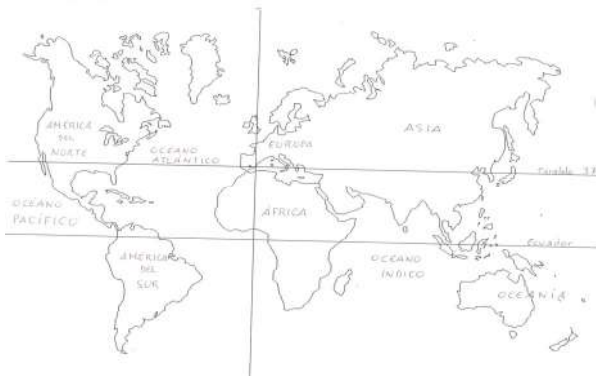
**2 MATERIAL INFORMATIVO
DIVERSIFICADO SOBRE LA GEOGRAFÍA
DE OGÍJARES.**

2.1 GEOGRAFÍA DE OGÍJARES.

Aunque es posible que hayas encontrado la respuesta a lo que supone el estudio de la Geografía, te doy un pequeño apunte por si te hace falta.

Geografía es la ciencia que estudia la superficie terrestre: Cómo se reparte, qué relación tienen los fenómenos o agentes físicos y biológicos. Dentro de los biológicos, los seres humanos, su distribución, países que forman, economía y organización.

2.1.1 OGÍJARES, DATOS Y MÁS DATOS:



Ogíjares está en el Hemisferio Norte del Planeta Tierra en el paralelo 37.

- **Latitud Norte 37°.**

Está situado a **tres grados** al Oeste del **meridiano Greenwich o cero** que se toma como referencia para los husos horarios desde 1883.

- **Longitud Oeste 3°.**



Ogíjares está al **sur-oeste** de **Europa**, uno de los continentes del planeta Tierra.

- **Ogíjares** está en el **continente Europa**.



- El **país** al que pertenece se llama **España**.

Para su administración, España se divide en **Comunidades Autónomas**.

- Ogíjares está en la **Comunidad Autónoma de Andalucía**.



La **Comunidad Autónoma Andaluza** agrupa sus pueblos en **ocho provincias**. Cada provincia tiene una ciudad que le da nombre y administración.

- Ogíjares está en la **provincia de Granada**.

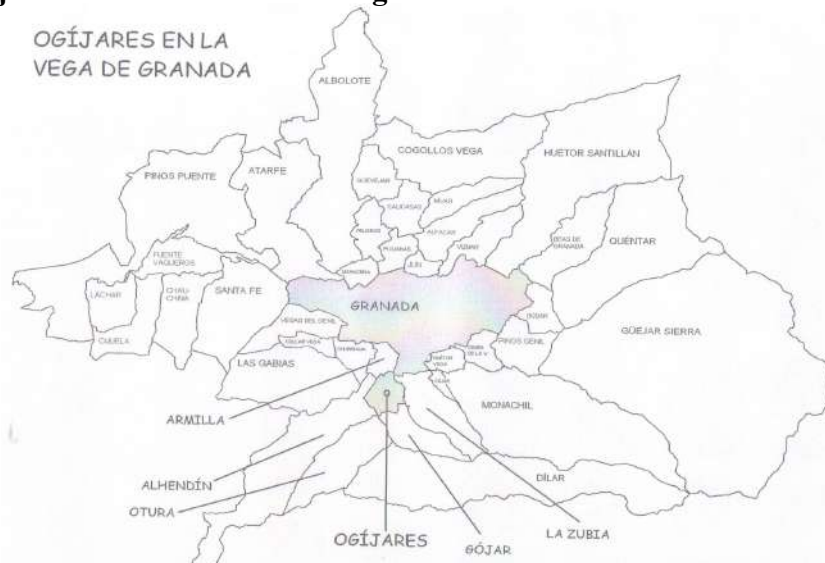
COMARCAS DE GRANADA



La provincia de Granada cambia mucho de unos lugares a otros al ser muy diferentes sus suelos, situación y su clima. Eso da lugar a sus Comarcas.

- Ogíjares está en la **Comarca Vega de Granada**.

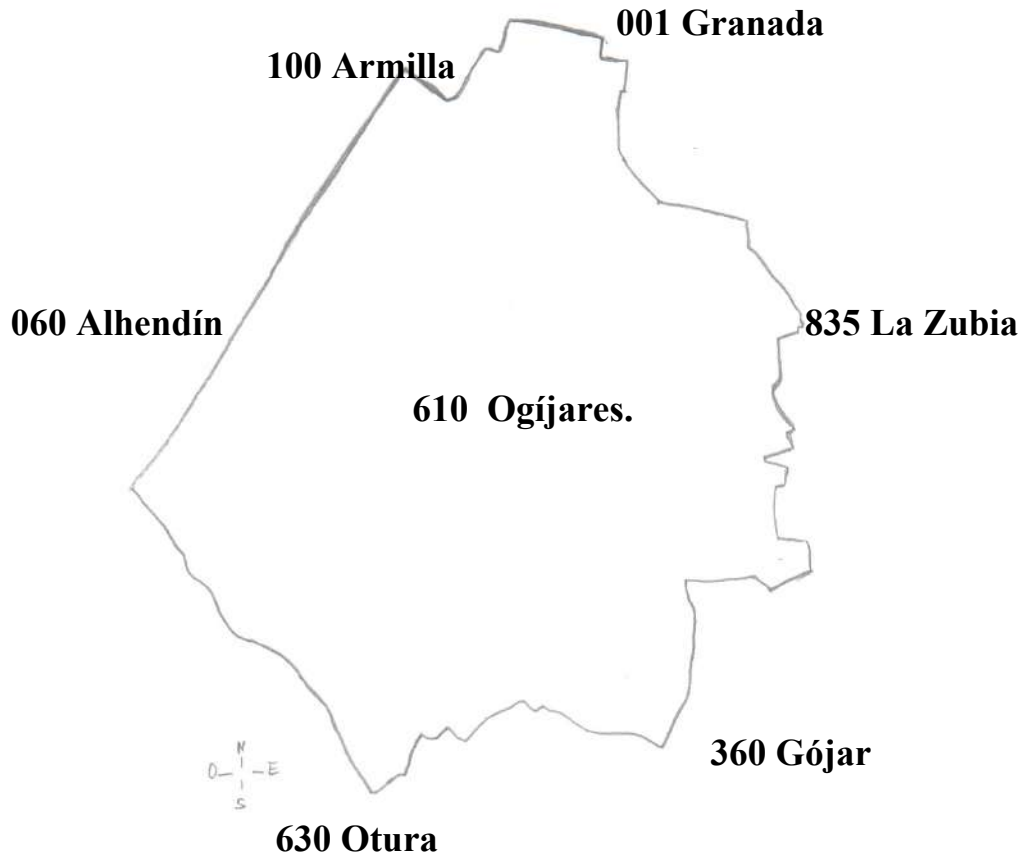
OGÍJARES EN LA VEGA DE GRANADA



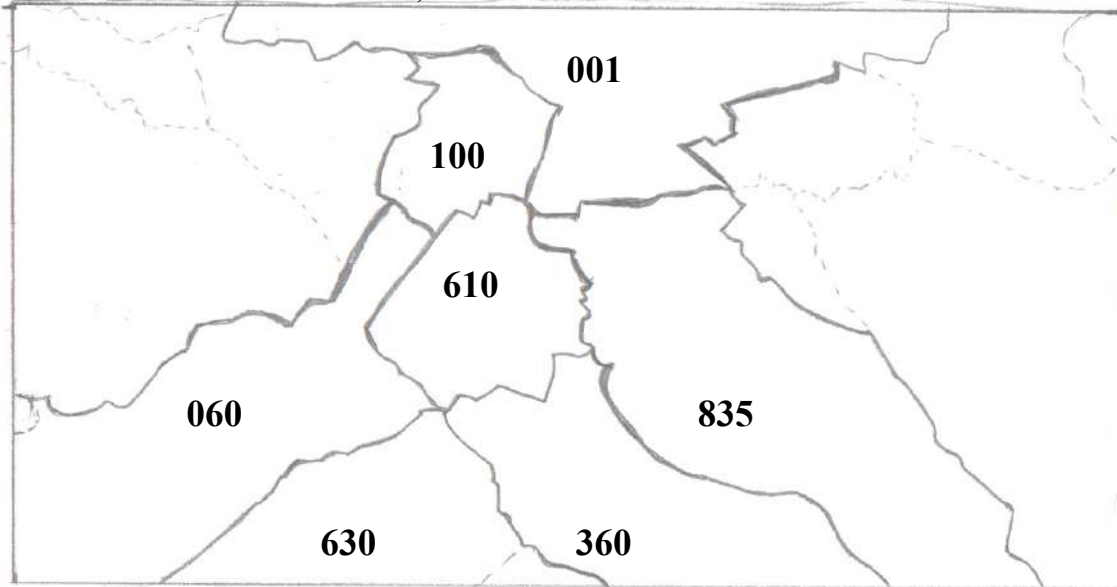
Ogíjares es uno de los **municipios** de la **Vega de Granada**, está situado al **sur** de la capital, limitando con el Barrio del Zaidín de Granada capital.

- Forma parte del **área metropolitana** de la capital, Granada.

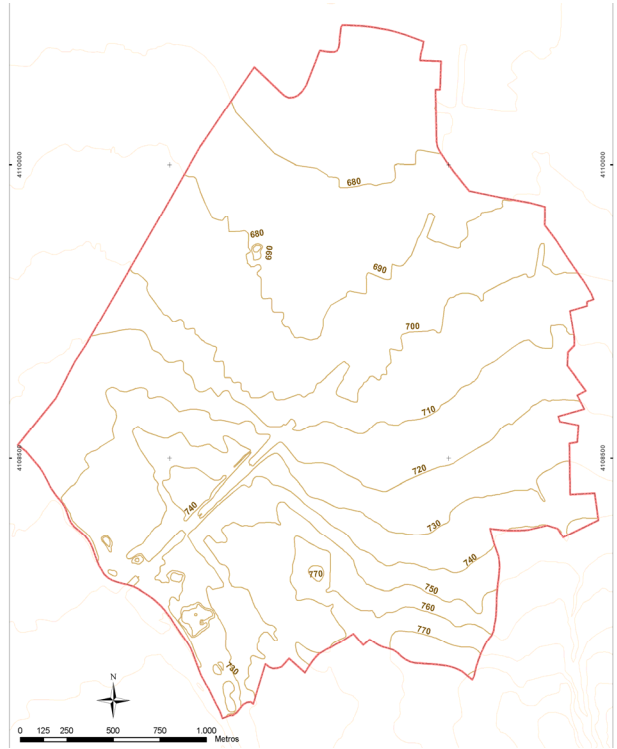
- Los límites de Ogíjares.



MAPA DE GRANADA SUR, CON OGÍJARES Y SUS LÍMITES.



- Al **norte** de Ogíjares están **Granada y Armilla**, al **sur** está **Otura**, al **este** **La Zubia** y **Gójar** -¿has oído hablar de los paveros de Gójar? Tenían muchos pavos, es por lo que se les llama “paveros” - y al oeste, **Alhendín**.



- **Ogíjares** tiene una **extensión de 6.636,50 m²**, unos 7 km².
- Tiene un Ayuntamiento Democrático, una bandera y un escudo.
- **Altitud: 723 metros sobre el nivel del mar** de altura media. Si te fijas en las curvas de nivel, no todo el suelo está a la misma altura, por eso se da su altura media - .
- **Clima mediterráneo continental.**
- **Economía** la mayor parte de sus actividades pertenecen al **sector servicios.**
- **Población: 14.232 de habitantes**, según últimos datos del Ayuntamiento.
- **Gentilicio: Ogijareño, ogijareña.**
- **Mote: cachurros y cachurras.**

2.1.2 RESUMEN DE DATOS.

- Latitud	Norte 37°
- Longitud	Oeste (W) 3°.
- Continente	Europa
- País	España
- Comunidad Autónoma	Comunidad Autónoma de Andalucía
- Provincia	Granada
- Comarca	Vega de Granada.
- Área metropolitana	Área Metropolitana de Granada.
- Municipio	Ogijares.
- Límites:	
norte	Granada y Armilla.
sur	Otura.
este	La Zubia y Gójar.
oeste	Alhendín.
- Extensión	6.697.900 m ² , unos 7 Km ² .
- Altitud	723 metros sobre el nivel del mar.
- Clima	Mediterráneo-continentalizado.
- Economía	Mayoritariamente sector servicios.
- Población	14.232 habitantes
- Gentilicio	Ogijareños y ogijareñas
- Mote	Cachurros – cachurras.

2.2 OGÍJARES ES ALGO MÁS.

En este apartado te propongo conocer Ogíjares de un modo más divertido y con distinto grado de dificultad para que puedas elegir.

Iniciaremos el descubrimiento de los componentes de Ogíjares presentando cada uno como si se tratara de UNA PUESTA EN ESCENA para un teatro.

2.2.1 EL ESCENARIO LO FORMAN LOS SUELOS DONDE DESARROLLAMOS NUESTRAS VIDAS.

- **EXTENSIÓN Y ORIENTACIÓN.**

Una **línea cerrada**, es el **límite** de los **suelos o terrenos** que pertenecen a Ogíjares.



Ogíjares es el **espacio** que está **dentro** de esta **figura**.

Tiene una **extensión, redondeando**, de unos 7 kilómetros cuadrados -6,7 Km² según **el Instituto de Estadística de Andalucía**-.

Nos orientamos con los llamados PUNTOS CARDINALES. Si observamos las indicaciones tenemos: el **Norte** arriba, el **Sur** abajo, el **Este** -por donde sale el Sol- a la derecha y el **Oeste**, por donde se oculta el Sol, a la izquierda.

Ese es NUESTRO ESCENARIO, casi 7 kilómetros cuadrados donde están nuestras casas, nuestro colegio, las calles, las plazas, los parques, ahí actuamos, vivimos, jugamos, etc.

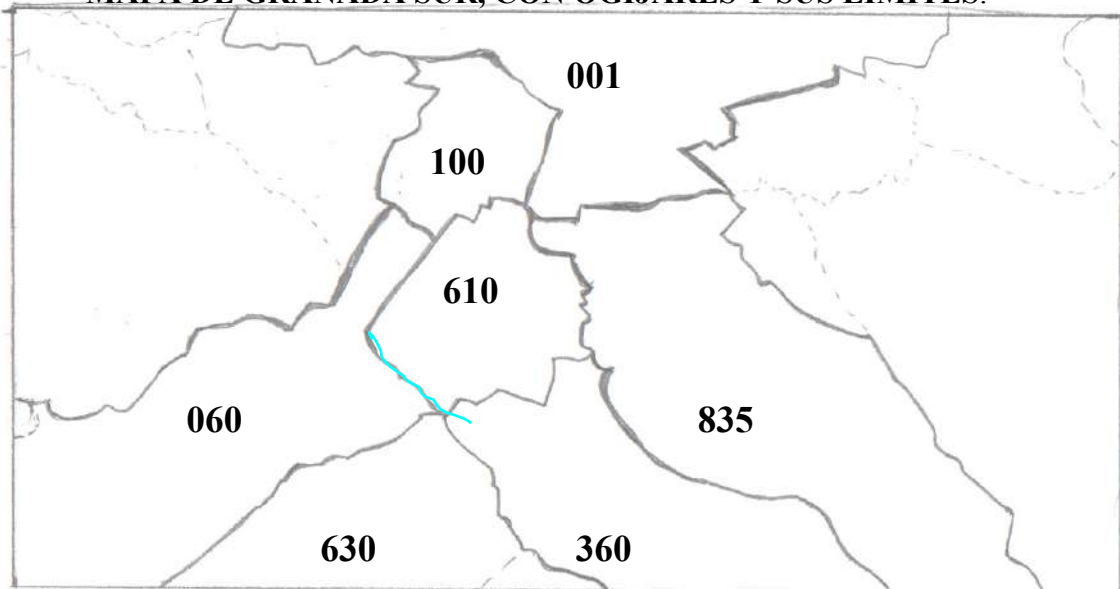
¿Nos parece muy grande? Para poder decir si es grande o pequeño tendríamos que compararlo con otros pueblos o ciudades.

• **LÍMITES.**

Fuera, alrededor de la línea, están los **pueblos o ciudades** que lindan o **limitan** con Ogíjares.



• **MAPA DE GRANADA SUR, CON OGÍJARES Y SUS LÍMITES.**

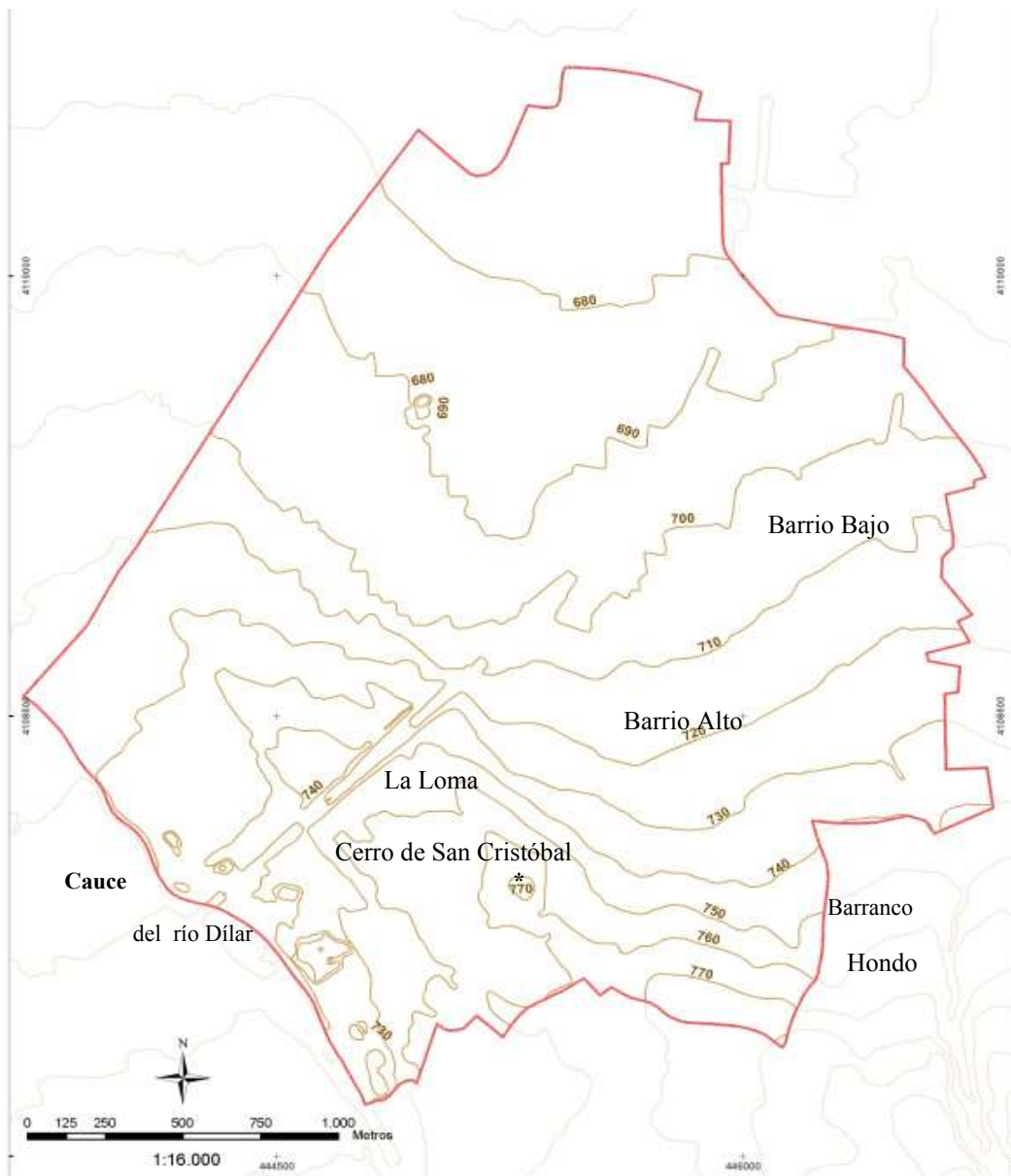


Al **norte** de Ogíjares están **Armilla** y **Granada**, al **sur** está **Otura**, al **este** **La Zubia** y **Gójar** -¿has oído hablar de los paveros de este pueblo? Tenían muchos pavos, es por lo que se les llama “paveros”- y al **oeste**, **Alhendín**.

• **TOPOGRAFÍA ¿CÓMO ES EL ESCENARIO?
FORMAS DE LOS SUELOS DE OGÍJARES.**

- **Distintas alturas en los suelos de Ogíjares.**

Este mapa señala las distintas alturas de Ogíjares.
Cada curva une los puntos de la misma altura.



-- **Las distintas alturas dan distintas formas (topografía)**

- Un **CERRO**, se llama el Cerro de San Cristóbal. Es el punto más alto de Ogíjares, está a 772 metros de altura.



¿Qué es un **cerro**? Es como un monte pero pequeño: Una altura aislada, que tiene **cima** o cumbre, **ladera** o falda y **pie**.

- Una **LOMA**, se llama La Loma y su parte más alta no llega a la altura del cerro.



¿Qué es una **loma**? Es una altura pequeña y alargada.

Como el cerro, es una altura pequeña pero la loma, en su parte alta se alarga, no termina en una cima.

- Un **Barrio Alto** y un **Barrio Bajo**. Sus nombres corresponden a la comparación de su altura. El Barrio Alto está en un suelo que tiene más metros de altura sobre el nivel del mar, y el Barrio Bajo en uno más bajo o con menos metros de altura sobre el nivel del mar. El Barrio Bajo sigue **bajando el terreno**, suavemente, hacia Granada y Armilla, hasta los 680 metros de altitud, el terreno más bajo de Ogíjares.



Entre 690 y 700 metros de altitud.



710 metros y más de altitud.

2.2.2 LOS PRIMEROS ACTORES: AGENTES FÍSICOS QUE FORMAN Y TRANSFORMAN LOS TERRENOS.

Se llaman AGENTES porque han hecho cambiar la superficie de nuestras tierras durante millones de años y siguen cambiándolos, aunque nos cueste verlo porque su trabajo es muy lento. Y FÍSICOS porque son materia o energía, SERES INERTES.

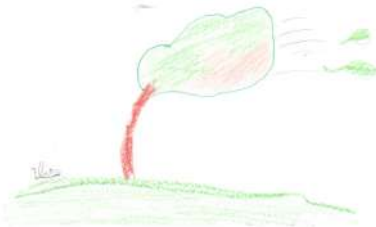
*** LOS FENÓMENOS ATMOSFÉRICO QUE OBSERVAMOS CADA DÍA PARA SABER EL TIEMPO, SON AGENTES FÍSICOS :** El calor, el frío, las nubes, el sol, las lluvias, el viento, la nieve, el granizo, las heladas, la niebla, los rayos.



El frío, la nieve



Los rayos, las lluvias, el granizo



El viento



El sol, las nubes



Las nubes



La niebla



El calor, el sol.

• EL CLIMA.

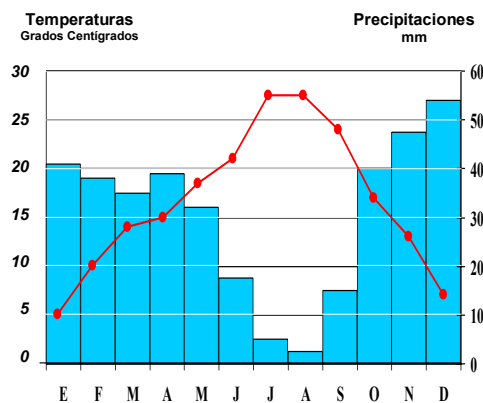
- ¿QUÉ ES EL CLIMA?

Para conocer el clima de **Ogíjares** necesitamos saber los **fenómenos atmosféricos característicos** -temperatura, lluvia, viento, etc.- a lo largo de **treinta años por lo menos**.

Sabemos el **clima** que tiene Ogíjares porque disponemos del estudio de los **fenómenos atmosféricos** en la Vega de Granada registrados durante **más de treinta años**. La lluvia, el frío y el calor, producidos por el sol, se dan en todos los lugares del planeta Tierra pero, ¿será lo mismo tener muchas horas de sol que tener pocas?, ¿tener muchas lluvias o que casi no llueva nunca?, ¿tener nieve durante meses a tenerla días o no conocerla? El clima es **agente físico** ya que, según sea, los suelos mostrarán unas u otras formas: el desierto, los polos, la selva, y los de Ogíjares, seguro que también deben parte de su forma al clima.

• EL CLIMA DE OGÍJARES.

El **clima** de Ogíjares es el de la Vega de Granada, de la que forma parte. Es **mediterráneo** con **lluvias** que se concentran en invierno siendo escasas durante el resto del año y nulas en verano. Sus **temperaturas no se corresponden con el clima mediterráneo** por lo que se dice de él que es **mediterráneo continental**. Las **temperaturas de Ogíjares, como en el resto de la Vega, son extremas, con mucho calor en verano y mucho frío en invierno y frecuentes heladas tardías. Sus veranos e inviernos son muy largos y las primaveras y otoños muy cortos.**



Climograma de la Vega de Granada, según datos del **observatorio meteorológico** del aeropuerto de Granada. En el climograma vemos representadas las temperaturas y precipitaciones (cantidad de agua de lluvia) más frecuentes a lo largo del año.

Por el mismo observatorio conocemos:

TEMPERATURAS MÁXIMAS

RÉCORD, **42,8 ° C** , 29 de julio 1935

42,6 ° C, 22 de julio 2005

41,8 ° C, 8 de agosto 2005

TEMPERATURAS MÍNIMAS

RÉCORD, **-14, 20 ° C** , 16 de enero 1987

- 13, 4 ° C, 6 de febrero 1954

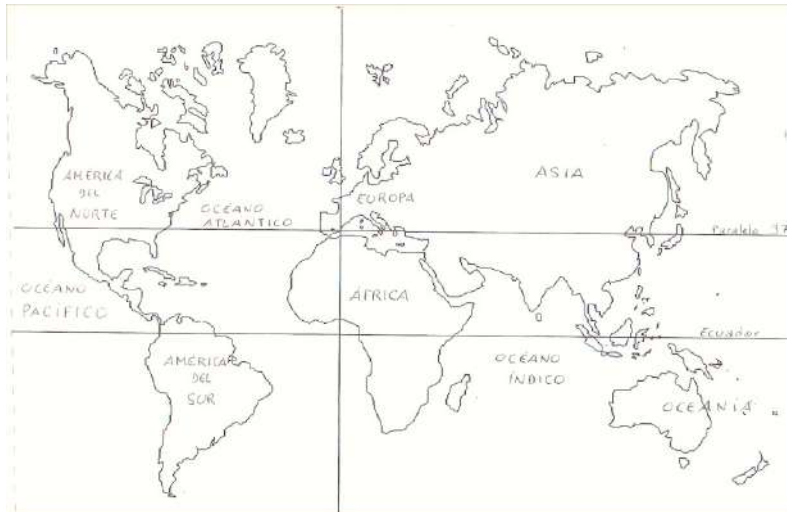
- 11 ° C, 28 de enero 2005

Y el récord de **precipitaciones** o cantidad de agua de lluvia en 24 horas:

68,2 litros /m² el 6 de junio de 1986.

- **¿POR QUÉ OGÍJARES Y LA VEGA DE GRANADA TIENEN CLIMA MEDITERRÁNEO CONTINENTAL?**

1.- La situación que tenemos en el planeta Tierra.



Ogíjares, en la Vega de Granada, está situado en una de las zonas templadas del planeta, 37° al norte del Ecuador. El Ecuador es la zona más cálida del planeta y los dos extremos norte y sur, son los Polos de los que sabemos que son las zonas más frías.

2.- La Vega de Granada está rodeada de sierras elevadas que hacen de barrera e impiden llegar las influencias del mar sobre las temperaturas, por lo que son extremadas como las continentales. A Ogíjares, dentro de la Vega de Granada, le corresponde tener clima mediterráneo por su proximidad al mar Mediterráneo. Y lo es, pero solamente por las características de las lluvias. De ahí: **MEDITERRÁNEO CONTINENTAL**.



En este mapa podemos ver la Depresión de Granada, lo que llamamos la Vega de Granada, rodeada por la Sierra Nevada, la Sierra de Huétor, Sierra Arana, los Montes Orientales, los Montes Occidentales, la Sierra de Loja, Sierra de Alhama, Sierra Tejada y sierra de las Albuñuelas.

- Aguas procedentes de nacimientos, las que surgen de los bordes calizos del terreno y las que llegan en forma de ríos y barrancos procedentes de Sierra Nevada, hacen que el clima no implique pobreza de agua.

• **LAS SIERRAS QUE RODEAN LA VEGA FORMAN PARTE DE NUESTRO HORIZONTE EN OGÍJARES.**

N



Sierra Arana detrás de la Alhambra.

Sierra Elvira

O



Monteivives



E



Sierra Nevada

S



Silleta de Padul.

Las sierras y montañas que rodean la Vega de Granada forman una barrera que impide pasar la influencia del mar ocasionando un clima de temperaturas extremas, propio de los climas continentales.

Sierras y montañas que son nuestro horizonte, parte integrante de nuestro paisaje cotidiano. Los paisajes, escribe Julio Llamazares, son “tan valiosos para nuestra felicidad como la sanidad o la educación, solamente sea porque influyen en nuestro ánimo tanto como las condiciones de vida”. (Julio Llamazares artículo “El español y el paisaje” en El País del 9 de agosto de 2009. Páginas 25-26).

EL AGUA DE LA LLUVIA, UN AGENTE FÍSICO MUY ACTIVO.

El agua de la lluvia forma barrancos, ríos, arroyos. Es un actor muy trabajador y muy paciente, puede tardar miles o millones de años pero deja unas sorprendentes marcas en los suelos.

En Ogíjares, las aguas de la lluvia han hecho:

- Un **BARRANCO**, se llama **BARRANCO HONDO** y está tapado. No hace muchos años había un puente para atravesarlo.



¿Qué es un **BARRANCO**? Es una obra del agua de la lluvia. Es una quiebra profunda que hacen en la tierra las aguas de la lluvia cuando caen en forma torrencial. Sólo aparece el agua en el barranco cuando llueve muy fuerte, el resto del tiempo el barranco está seco.

- Un **CAUCE** de río, el **RÍO DÍLAR**.



El **CAUCE** del río es el lugar por donde pasan sus aguas. Lo ha formado el agua con la fuerza de su arrastre durante millones de años y aún lo sigue haciendo.

Sólo una pequeña parte del río Dílar pasa por Ogíjares pero es, junto con el río Monachil, uno de los agentes más importantes en la formación y transformación de sus suelos. Las tierras que forman los suelos de Ogíjares, como las del resto de La Vega de Granada, son un relleno que han ido haciendo los ríos de la cuenca del Genil, arrastrándolas desde Sierra Nevada y dejándolas con distinta proporción a lo largo del trayecto. Los tramos donde depositan la mayor cantidad de materiales corresponden a los del curso medio y bajo, en este último está nuestra localidad.

Las tierras de nuestros huertos y la mayor parte de nuestros suelos, se han ido rellenando de lo que los ríos han ido arrancando a Sierra Nevada. Nuestros suelos están hechos de **MATERIALES DE ALUVIÓN**, que es como se les llama. Millones de años arrastrando y depositando estos materiales. ¡Quién lo hubiera dicho! Al agua le debemos la mayor parte de las formas, alturas y composición de nuestros suelos.



Nuestros huertos y los terrenos sobre los que hacemos nuestras casas, son de **MATERIALES DE ALUVIÓN**, con más o menos tierras y materia orgánica o piedras-cantos rodados- .



Hay partes del suelo donde los **cantos rodados, las piedras** que el río Dílar deja en estas zonas tienen un mayor protagonismo. Estos materiales los podemos observar fácilmente en lecho del río y en las orillas, donde se dejan ver las capas de tierra y conglomerados que se han ido depositando a lo largo de miles y hasta millones de años, y que continúan el proceso en la actualidad.



ESQUISTOS, son de color gris oscuro, forma redondeada y plana, formada por laminillas y con incrustaciones de granates -cristales redondos y oscuros- que cuando son grandes se utilizan en las joyerías. Proceden de las altas cumbres del Veleta.



SERPENTINAS, color verde brillante, forma irregular, proceden de las altas cumbres.



CALIZAS, color claro, incluso blancas. Forma redondeada-irregular. Sin láminas ¿Son dolomías? Chócales y si lo son, desprenden mal olor. Son calizas ricas en magnesio.

• EL RÍO DÍLAR.

Un río es una **corriente de agua dulce con un cauce fijo**, aunque a lo largo de millones de años ha ido variando poco a poco y aún sigue. El lugar donde nace se llama **fuelle o nacimiento** y donde acaba, **desembocadura**. Los ríos que **desembocan en el mar** se llaman **principales** y los que **desembocan en otro río, afluentes**.



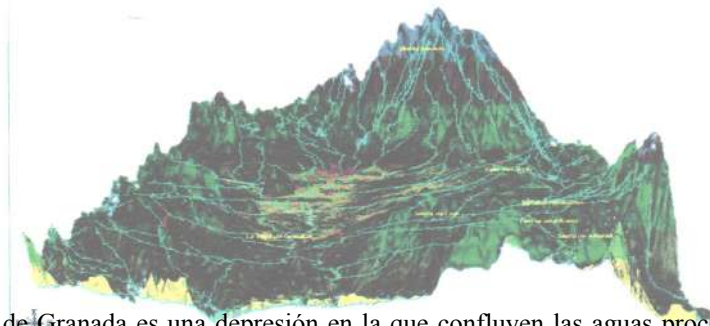
El río Dilar tiene su **nacimiento** en la laguna de las Yeguas, en el Parque Natural de Sierra Nevada ahí empieza su **curso alto**. Además de ir depositando durante 7 u 8 millones de años los materiales que arranca a la sierra, ha hecho su **cauce**, por el que discurre cuando la comunidad de regantes lo deja. La parte del río Dilar que pertenece a Ogíjares corresponde a su **curso bajo** y es el límite con Alhendín. El río Dilar es un **afluente del río Genil** porque **desemboca** en él; el río Genil es también un afluente ya que sus aguas desembocan en el río Guadalquivir. El Guadalquivir desemboca en el Océano Atlántico, por eso es un río principal



Los ríos realizan una intensísima labor de transporte, su acción es más intensa cuanto mayor sea la inclinación del terreno. El río Dilar, junto con el Monachil, el Darro y el Genil, del que los primeros son afluentes, han formado la Vega de Granada arrancando materiales de la Sierra Nevada y depositándolos en las partes bajas, profundizando el lecho o cauce por donde discurren y dando siempre nuevas formas.

• UNA GRAN RESERVA DE AGUA DULCE.

El agua ha sido la gran protagonista de la Vega de Granada. Sierra Nevada con zonas de nieves perpetuas y su deshielo de primavera -gran aporte para el caudal de sus ríos- y un alto grado de filtración de sus suelos, origen de una intensa circulación de aguas subterráneas -gran reserva de agua dulce- ha facilitado siempre la vida en la Vega.



La Vega de Granada es una depresión en la que confluyen las aguas procedentes de las sierras que la rodean, creando un vergel que se extiende desde Láchar hasta las faldas de Sierra Nevada.

Sacado de Internet: Estudio sobre *La Vega de Granada*.

2.2.3 LOS AGENTES BIOLÓGICOS. ACTORES COMPLEMENTARIOS, A VECES.

Agentes biológicos son los **seres vivos** que han habitado anteriormente en Ogíjares y somos quienes habitamos ahora. Las plantas, los animales, los hongos y las personas, somos parte de los seres vivos, como también lo son las bacterias -primera forma de vida que se conoce sobre el planeta Tierra y agentes biológicos de primer orden- y muchos otros microorganismos- seres vivos microscópicos- que están en nuestro entorno y hasta formando parte de nuestro cuerpo.

Los **dos grupos de seres vivos que vamos a observar son del reino vegetal y del reino animal**. De este último formamos parte los **seres humanos, animales racionales**. Las plantas y animales que habitamos en Ogíjares, actuamos sobre sus suelos con más o menos incidencia; desde la hormiga haciendo sus minúsculos hormigueros hasta las personas que en la actualidad estamos acabando con su estado natural y transformándolo en edificios y asfalto.



Por orden de aparición en el escenario de la vida, primero fueron las **plantas no cultivadas, la flora, que es la variedad de plantas naturales** de un lugar, y después los **animales, la fauna, o animales no domesticados, naturales del lugar**.

A nosotros han llegado los restos de lo que fue “un bosque mediterráneo (como su propio **clima**) del que los primeros pobladores humanos obtuvieron materiales para sus utensilios domésticos o armas, frutos comestibles, tierras para los primeros cultivos -suelos tan férciles que después de 4.000 años siguen dando cosechas- vigas para sus primitivas viviendas” como se cree que hicieron en las del **Cerro de San Cristóbal** y La **Loma**. Escritos romanos -Plinio- dan testimonio de la vida de los iberos -de los se encontraron restos en La **Loma**- nos dice que “las encinas eran el “árbol-tótem” de los iberos, y de sus bellotas obtenían su principal alimento, fabricando una especie de pan con sus frutos molidos”. La **fauna** de entonces era también muy rica, la propia de la **biodiversidad** del bosque mediterráneo.

La escasa flora y fauna que hoy conocemos, son el resultado del **clima** y de la **composición de nuestros suelos -agentes físicos-** pero también de la actuación que sobre ellas ha tenido la **población humana -agentes biológicos-** introduciendo o modificando plantas desde la antigüedad hasta nuestros días.

Nuestra **vegetación es pobre** por lo que la **biodiversidad de flora y fauna** también lo es.

(1) página 12, *Granada vegetación y fauna*.

Autor, Pablo Prieto Fernández.

Editado por la Caja Provincial de Ahorros de Granada en 1982

• **FLORA.**

Este apartado quiere despertar la curiosidad por observar y reconocer **las plantas naturales de Ogíjares**, su estudio está pendiente. Sólo unos apuntes que esperan crecer con la colaboración de quienes los utilicen, quieran conocer más Ogíjares y compartir sus conocimientos.

Hay pocas plantas naturales, poca cantidad de vegetación o plantas no sembradas o cultivadas por las personas. En ocasiones son un estorbo para los cultivos, aunque se les dé utilidad como alimento de animales (jaramago) e incluso como condimento de nuestras comidas (hinojos).



Cuatro milenios, aproximadamente, desde el inicio de la agricultura en la Vega, y en la actualidad, la acelerada ocupación de los suelos de Ogíjares para la construcción de viviendas, naves industriales, carreteras, etc., ha reducido también la agricultura. La mayor extensión de nuestros suelos están urbanizados o son urbanizables y el resto dedicado al cultivo -cada vez menos- y zonas verdes.

En Ogíjares la vegetación de gran porte y en grandes cantidades de plantas naturales como es la que se da en los bosques ha desaparecido. Quedan árboles aislados, escaso matorral, y casi siempre hierba.



Jaramago.



Hinojos

HIERBAS



Carrizal o cañaveral.
ARBUSTO, MATORRAL



Chopo.
ÁRBOLES

• **¿DÓNDE ENCONTRAMOS PLANTAS NATURALES EN OGÍJARES?**

1.- **EN LAS ORILLAS DEL RÍO DÍLAR.**



En el tramo del río Dílar correspondiente a Ogíjares, el bosque de ribera que encontramos en tramos anteriores, ha desaparecido, dando paso a formaciones aisladas de árboles, juncos, gramales y cañaverales.



Juncos



Cañas

Juncos y cañaverales a orillas del río Dílar.



Taray



Gayomba



Zarzamora.

Arbustos y retamas, también a orillas del río.

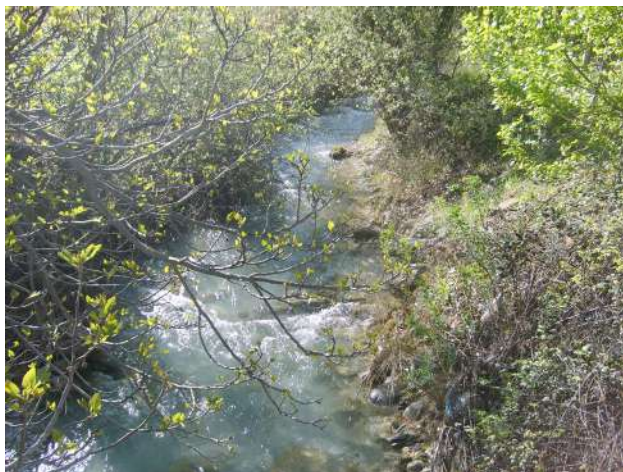


Chopos. Pequeño bosque de álamo negro o chopos que aún siendo un árbol propio de la ribera de los ríos, en este caso parece haber sido plantado por la empresa que extrae materiales de construcción.

Cerca de este pequeño bosque hay otro de álamo blanco, también pequeño.

*** UNA GRAN RIQUEZA DEL RÍO DÍLAR QUE EN OGÍJARES YA NO ESTÁ.**

El río Dílar desde su **nacimiento** y en los tramos de su **cuenca** anteriores al de Ogíjares, nos da una gran oportunidad de conocer la biodiversidad que se genera a lo largo del curso de un río, de tomar conciencia de las posibilidades que nos brinda y aplicar las recomendaciones que se nos dan desde el informe CONAMA. A él pertenece el texto siguiente sobre el río Dílar.



“La cuenca del río Dílar constituye un territorio de alto valor ecológico, ya que las características tan heterogéneas (altitud, rocas, suelo, clima...) posibilita la presencia de una gran biodiversidad vegetal.”“Hemos localizado más de medio centenar de comunidades vegetales, la mayoría catalogadas como hábitats prioritarios dentro de la Unión Europea. Casi la mitad de las comunidades estudiadas son **endémicas** del Sur Peninsular, teniendo algunas de ellas áreas muy localizadas”.

Queremos recordar que **endémicas** son las plantas que no existen en otro lugar del mundo, todo un privilegio y responsabilidad.

2.- A LOS LADOS DE ACEQUIAS Y BARRANCOS, CUANDO LOS CULTIVOS LO PERMITEN.



Cañaverales a las orillas del Barranco Hondo y de una acequia. Se dan distintos tipos de arbustos de ribera, plantas herbáceas más o menos abundantes según los tramos, y con menos frecuencia, árboles de ribera (almez, álamo, mimbreras y olmos).

3.- EN LOS BORDES DE LOS CAMINOS Y ENTRE LOS CAMPOS DE CULTIVO.

- **PLANTAS HERBÁCEAS** que crecen en primavera.



Malvas



Llantén



Senecio

(De la familia del diente de león y las margaritas).



Veza o arveja



Margaritas



Jaramago



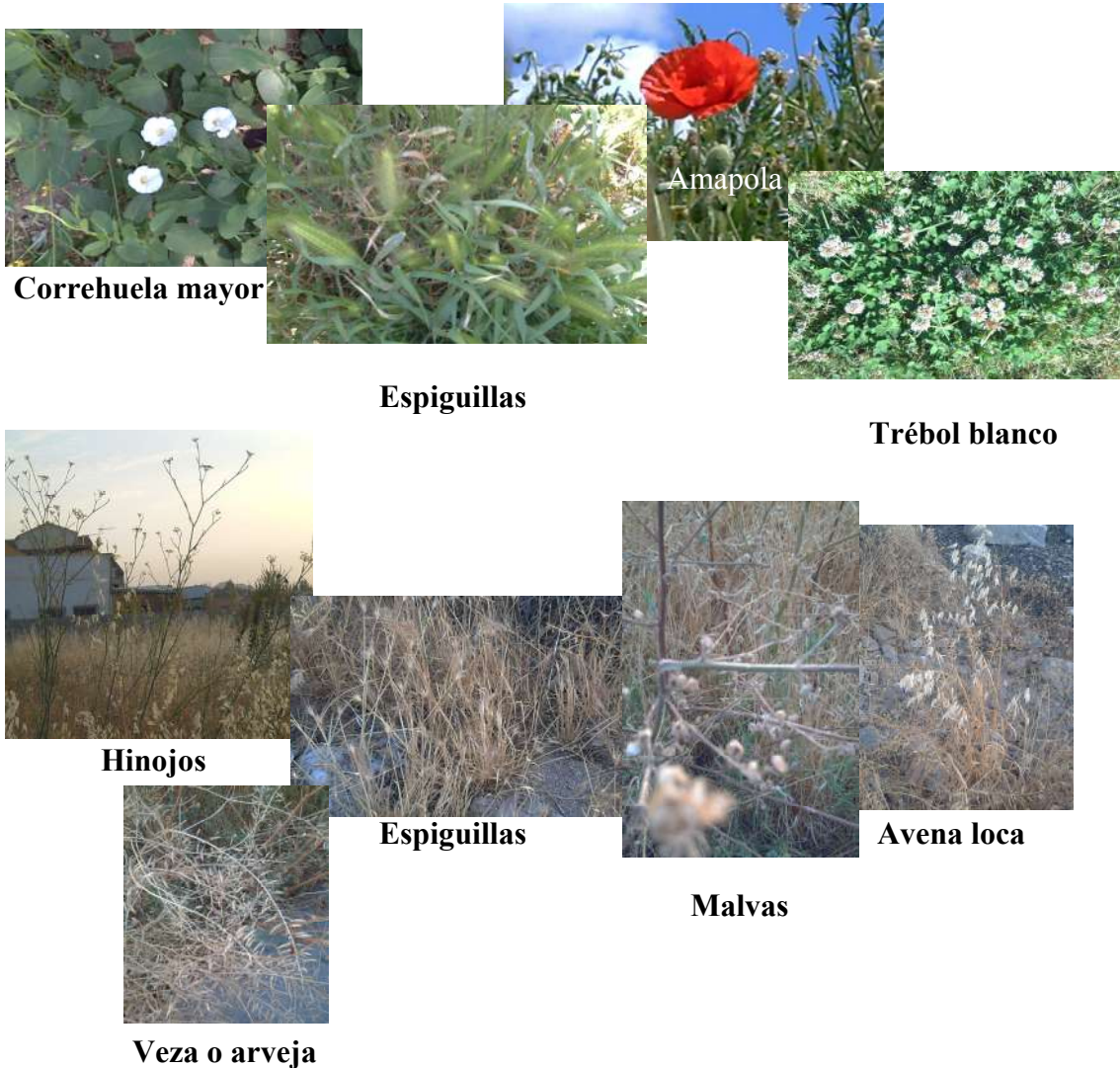
Amapolas

Forman parte de las más de 15.000 especies espontáneas que crecen en Granada, según Pablo Prieto Fernández en su álbum *Flora y Fauna de Granada*, publicado por la Caja Provincial de Ahorros de Granada en 1982.

Cuando Pablo Prieto escribió este álbum, aún servían para alimentar el ganado “de los pobres”, por lo que no le parecían tan perjudiciales para los campos. Aún hoy siguen aprovechándolas algunos animales pero lo que nos llega sin duda es su ornamentación natural cuando empieza la primavera.



En **primavera** es cuando hay **más flora** en Ogíjares. La **gran variedad de plantas naturales** que aparece en esta estación son **plantas herbáceas** que embellecen los caminos e invaden los cultivos, pero en cuanto llega el verano se secan y prácticamente desaparecen.



• **ÁRBOLES:**

Aunque con mucha menos variedad y casi siempre aislados, encontramos árboles considerados plantas naturales de Ogíjares tanto por la larga historia que los une a estas tierras sin ser árboles de cultivo, como por la facilidad con que crecen espontáneamente en los caminos y alrededores de los huertos. Casi todos se mantienen en nuestras calles, parques y jardines.



Almez

(Este almez ha empezado a perder vida porque se ha tocado su raíz).



Olmo

El **chopo** y el **álamo**, propios de las riberas de los ríos y arroyos, aparecen por encima de los edificios de Ogíjares como una muestra de la inapreciable red de acequias que llevan agua a todos los rincones del municipio.



Chopo



Álamo

Y junto con ellos, a la misma altura y a veces más, el **ciprés**.



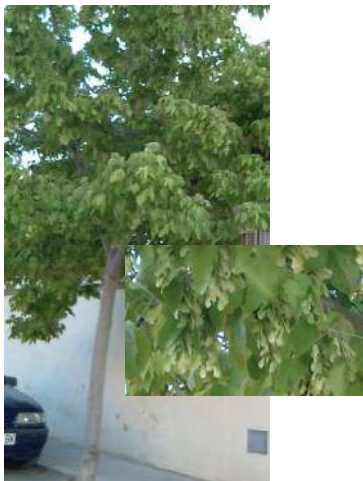
Cipreses.

Aunque menos representativo por ser muy pocos pero con mucha importancia en la historia de la economía de la Vega, está la **morera blanca**. Muchos niños y niñas de nuestra localidad los tienen localizados y aprovechan sus hojas para criar sus “gusanicos de seda”



Morera blanca

Encontramos también:



Arce



Platanero



Falsa acacia

• **ARBUSTOS y MATORRALES:**

Con menor representatividad aún que los árboles. Es frecuente que se cierren o protejan jardines y huertos con gran variedad de arbustos pero no los incluimos en las plantas naturales.



Adelfa



Rosal silvestre o escaramujo

- ALGUNOS NOMBRES DE NUESTRA FLORA

Amapola (*Papaver rhoea*)
Malva (*Malva sylvestris*)
Jaramagos (*Sinapis alba* o *Sisymbrium irio*)
Espiguillas (*Hordeum murium*)
Veza o arveja (*Vicia cracca*)
Llantén menor (*Plantago lanceolata*)
Diente de León (*Senecio*)
Ortiga (*Urtuca*, *lamium album*)
Trébol blanco (*Trifolium repens*)
Correhuela mayor (*Calystegia sepium*)
Avena loca (*Avena*)

Juncos, junco común (*Scirpus holoschoenus*)
Carrizales o cañaverales (*Phragmites communis*)
Escaramujo o rosal silvestre. (*Rosa canina*)
Zarzamora (*Rubus fruticosus*)
Mimbres, sauces de diversas clases (*Salix alba* frágiles)
Adelfa silvestre (*Medicago sativa*)
Retama de olor o gayomba (*Spartium junceum*)
Taray, tamarix o tamarisco (*Tamarix gallica*)

Almez (*Celtis australis*)
Chopo (*Populus nigra*)
Álamo blanco (*Populus alba*)
Ciprés común (*Cupressus sempervirens*)
Olmo (*Ulmus campestris*) árbol de ribera.
Morera blanca (*Morus alba*)
Arce ácer común (*Ácer monspessulanum*, de tres lóbulos)
Falsa acacia (*Robinia pseudoacacia*)
Plátano (*Platanus hybrida*)
Ailanto o árbol de paraíso (*Ailanthus altissima*).

• FAUNA.

Los animales que viven libres en nuestros campos, río, acequias, barranco, huertos, jardines, calles e incluso casas, forman la **fauna** de Ogíjares. Algunos permanentemente, otros repartiendo su vida entre la vega y las montañas, los hay que emigran y vuelven y también los que su vida depende de la temperatura ambiente y no pueden vivir en todas las estaciones del año.

Igual que la vegetación, la **fauna de gran porte es casi inexistente**. Pero de los dos grandes grupos en que se clasifican la mayor parte de los animales, tenemos representación.

- Vertebrados:

Los **grandes mamíferos** no encuentran recursos para sobrevivir y **los pequeños** nos pasan desapercibidos por sus modos de vida nocturnos como el **murciélago** y el **topo** o por su tamaño, el **ratón**, pero aún nos rodean algunos.



Ratón de campo
(Apodemus Sylvaticus)

Así son sus huellas



Zorro
(Vulpes vulpes)



Lirón careto
(Eliomys Quercinus)

Nos acompañan **las aves**, aunque muchas de ellas no han podido adaptarse a los cambios de nuestras tierras en los últimos veinte años, seguimos encontrando nidos en los aleros de nuestras casas y en nuestros árboles, oímos sus trinos e intercambios cuando paseamos en silencio por las calles o en nuestros patios si hay árboles cerca. Y siguen agudizando el ingenio quienes quieren proteger su parral o huerto de los pájaros.



Abubilla
(Upupa Epops)



Carbonero común
(Parus Major)



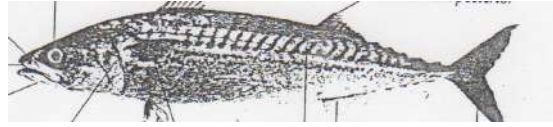
Nido en una rama.

Las ranas y sapos del grupo de los **anfibios**, no pueden faltar en un municipio de la Vega de Granada, donde el agua tiene un gran protagonismo.

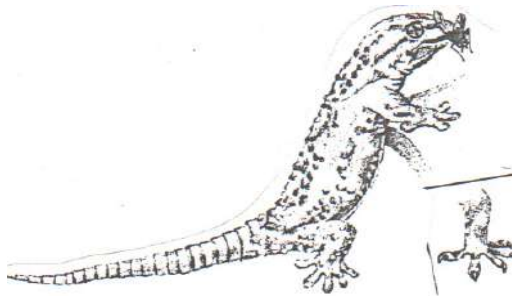
Rana común
(Rana Perezi)



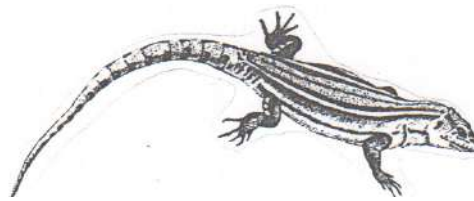
Son muy pocos los **peces** que hay en Ogíjares **incluso de estanques como ornamentación**; quizás algún **barbo** como correspondería a sus acequias y barranco.



La **salamanquesa** aparece al atardecer en algunas de nuestras paredes y la miramos con simpatía porque sabemos que se alimenta de mosquitos y otros insectos. La **lagartija** sale de vez en cuando de algunos rincones de nuestros patios. Los agricultores encuentran algunas veces **culebras** en sus campos, con lo que también tenemos una representación de **reptiles**.



Salamanquesa común
(Tarentola Mauritanica)



Lagartija ibérica
(Lacerta Hispánica)

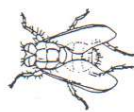
- Invertebrados.

Sin embargo estamos rodeados, y a veces más de lo que quisiéramos, de multitud de animales **invertebrados** como los **insectos**, algunos muy latosos (**moscas, mosquitos, la mariposa** africana que nos deja sin geranios, los que atacan en forma de plagas sobre las cosechas causando tantos problemas a quienes trabajan en la agricultura). Otros muy entrañables para las personas desde la infancia como las **mariquitas** y las **mariposas de colores**, o nos llaman la atención como el **saltamontes** y las **hormigas**. Y es que los **insectos** son con diferencia el grupo más grande de los seres vivientes. Los insectos han colonizado todos los hábitats: tierra, aire, agua dulce, subsuelo e incluso el mar.

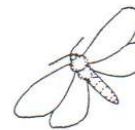
ABEJAS, AVISPAS Y HORMIGAS



MOSCAS



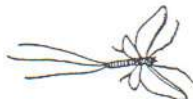
MARIPOSAS Y POLILLAS



ESCARABAJOS



EFÉMERAS



FRIGANIAS



Las **arañas** del grupo de los **arácnidos**, nos ayudan porque se comen los mosquitos pero también nos dejan sus huellas algunas veces. Los **gusanos**, sobre todo la **lombriz de tierra** muy beneficiosa porque oxigena las tierras de cultivo. Los **caracoles, gasterópodos**, aunque es difícil encontrar una buena cantidad que lo permita, son la base de un plato que gusta mucho.

• LOS SERES HUMANOS:

AGENTES BIOLÓGICOS MUY ACTIVOS.

Nuestros antepasados prehistóricos, por orden de puesta en escena, fueron los **últimos agentes biológicos que ocuparon estas tierras**. Con algunos datos que encontramos sobre los restos arqueológicos más antiguos que tenemos, podremos imaginar un poco cómo fue en su origen:



Viven en el Cerro que hoy llamamos de San Cristóbal. Es un punto estratégico, desde el que ven llegar al enemigo y pueden prepararse para la defensa; con sus cabañas de troncos y ramas de encina pegadas a la roca, cerca del río que les da agua y alimento. Son pescadores y el río corre libremente por su cauce. También son cazadores y este es un buen sitio para la caza, rodeados de bosque mediterráneo rico en frutos silvestres y animales, y ya se han iniciado en la agricultura y ganadería. Todo ello defendiéndose de los desafíos que la naturaleza supone para sobrevivir: animales que atacan, inclemencias del tiempo, otros pobladores que quieren apoderarse de su medio...

Desde entonces hasta nosotros se han dado muchos cambios. **Los últimos agentes biológicos** tienen mucho que ver con:

* CAMBIOS EN LA TOPOGRAFÍA DE OGÍJARES.

Cerro, rebajado en su altura y formando terrazas en sus laderas para edificar, limitada su visibilidad, desde la que se tenía el privilegio de ver toda la Vega de Granada así como las sierras y montañas que la rodean.

Loma, rebajada en su parte alta y en terrazas sus laderas para la construcción de viviendas que hoy casi la llenan.



El Cerro y la Loma.



Barranco Hondo

Barranco, embovedado, por lo que mientras no nos hablen nuestros mayores de su existencia o hay una riada, nos pasa desapercibido.

* CAMBIOS EN LOS AGENTES FÍSICOS.

Cambios en el curso natural del agua. Por el **cauce del río Dílar** apenas baja agua al retenerse para su aprovechamiento en las localidades por las que discurre y por entrar en Ogíjares a través de una tupida red de acequias la distribución del agua restante.

Transformación de su entorno con puente, autovía e industria extractiva



Cauce del río.



Puente de la autovía.



Materiales del cauce.

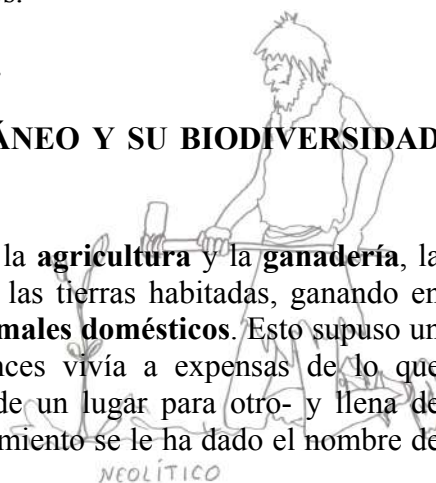
El **clima** está cambiando. Siempre ha sido así a través de una larguísima historia del planeta Tierra, pero sus cambios suelen ser mucho más lentos,- ¡al planeta le sobra tiempo! - mientras que los seres humanos tenemos una vida muy cortita.

Según los científicos de nuestro tiempo, el modo de vida actual ha acelerado el cambio hasta el punto de ser un grave problema para la supervivencia de muchos seres vivos entre los que estamos los seres humanos. Desde luego que este cambio no lo hemos producido sólo los habitantes de Ogíjares pero nuestro modo de vida, está lleno de elementos que, junto con millones de personas más, ocasionamos estos cambios. Quienes creen que las generaciones futuras no deben vivir peor que nosotros por nuestra comodidad y abuso, llaman a la responsabilidad y nos recomiendan **actuar desde lo local sabiendo que repercute en todo el planeta**. El planeta Tierra va a seguir sus cambios tan lentos que cuesta imaginar, pero en nuestras manos está el que muchos más seres vivos, a lo largo del máximo tiempo posible, puedan existir disfrutando de tanto como encontramos en el punto que estaba cuando empezamos con nuestras revoluciones energéticas e industriales, de lo que hace escasos siglos.

* CAMBIOS EN LOS AGENTES BIOLÓGICOS.

- DESAPARICIÓN DEL BOSQUE MEDITERRÁNEO Y SU BIODIVERSIDAD DE FLORA Y FAUNA.

Desde el Neolítico, con el descubrimiento de la **agricultura** y la **ganadería**, la **flora** y la **fauna** fueron perdiendo protagonismo en las tierras habitadas, ganando en extensión y variedad las **plantas cultivadas** y los **animales domésticos**. Esto supuso un gran avance para la vida humana que hasta entonces vivía a expensas de lo que encontraba en la naturaleza, en una vida nómada -de un lugar para otro- y llena de peligros en la búsqueda de alimento. A este descubrimiento se le ha dado el nombre de Revolución Neolítica de la que aún dependemos.



Pablo Prieto nos dice que los primeros pobladores humanos de Granada se asentaron en el Bosque Mediterráneo, después de haber descrito la riqueza y biodiversidad que encierra este bosque y añade: “de él obtuvieron materiales para sus utensilios domésticos o armas, frutos comestibles, tierras para los primeros cultivos - unos suelos tan feraces que después de 4.000 años siguen dando cosechas- y vigas para sus primitivas viviendas”.

La Vega, con el gran aporte de agua que recibe de su entorno y los terrenos de aluvión que la forman, desde siempre ha sido una de las comarcas más habitadas de Granada. De la riqueza agrícola y vegetal que pudo tener Ogíjares, encontramos testimonio escrito: Hortum Sacrum - Huerto Sagrado - le llamaron los romanos y es el origen de su nombre.

“Plinio indica que las encinas eran el “árbol-tótem” de los iberos y de sus bellotas obtenían su principal alimento, fabricaban una especie de pan con sus frutos molidos” (...) Bajo el Bosque Mediterráneo creció la todavía no superada civilización mediterránea de griegos y romanos”.



MOLINO DE ACEITE ROMANO

“La agricultura romana se basaba en la domesticación y explotación de especies vegetales procedentes del ecosistema mediterráneo o aclimatadas a él desde tiempos muy antiguos”...”La mayoría de las plantas domésticas estaban también adaptadas al ciclo climático, aprovechando la humedad del otoño, invierno y primavera, aunque no todas debían sufrir las duras condiciones del verano“(1) El olivo, el trigo, la vid, habas, lentejas, garbanzos, son cultivos que extendieron los romanos



MORISCO BAILANDO

La agricultura de la que hablan los andalusíes, es más sofisticada, más artificial. Poseen grandes conocimientos de tecnología hidráulica, así como de la adaptación de los suelos a ella a través, por ejemplo, de la nivelación de tierras que permite al agua deslizarse sin causar erosión. El regadío permitía cosechas mucho más seguras que las de secano., así como una diversidad de cultivos y un incremento de la producción que repercutía en la economía de las alquerías. Introducen gran variedad de plantas nuevas: la granada que la traen de Damasco, arroz, berenjena, caña de azúcar, algodón, plátano, etc. Establecen normas de reparto de agua en las que toman acuerdos y participan los regantes. Muy parecidas han llegado a nuestros días. La seda que aquí se produce con el cultivo de los morales y la cría de gusano, compite en los mercados internacionales como la mejor, sin que se abandone la gran variedad de productos que la enriquecen. El lino y el cáñamo se trabajan durante muchos siglos hasta nuestros mayores que siendo niños colaboraban con sus familias en parte de su proceso.

“Del pasado esplendor de este Bosque Mediterráneo, que cubría la casi totalidad del suelo provincial, quedan sólo bosquetes aislados”, nos informa Pablo Prieto.

Para él no fueron los cultivos la causa de su desaparición ni siquiera los planes industriales. Quien acabó realmente con el Bosque Mediterráneo fue la guerra de la Reconquista: “que se hizo más con los destrales -hachas para talar- y el fuego, que con las espadas y las lanzas.” “Hay claros documentos escritos -y firmados- que demuestran que durante el tiempo que duró la toma de Granada, se fue minando la moral de los árabes mediante metódicas talas y quemas para que no pudiera servir de refugio o alimento a los sitiados. Los restos bien conservados que aun hay en el puerto de la Ragua, puerto de la Mora o limite norte provincial- por donde discurre al frontera- indica que allí no se combatió”. (Paginas 12 a 14 de Flora y Fauna de Granada).

(1) Carmen Trujillo San José. *Agua y paisaje en Granada. Una herencia de al-Ándalus* Página 12 y otras.



La canalización del agua a través de acequias, tal como ha llegado hasta nosotros, ha sido una gran aportación para la vida humana durante muchos siglos y hasta finales del recién acabado. Vergel, le llamaron no sólo en la Edad Media, también en el siglo XIX encontramos escritos que así lo seguían considerando.

Pero los campesinos y ganaderos, sobre quienes recaía todo el trabajo y pocos beneficios y quienes morían de hambre y enfermedades cuando las cosechas eran malas por las condiciones climáticas, por las plagas, etc., eran muy esclavos de la tierra. Durante muchos siglos la vida de los habitantes de Ogijares fue así. Era la sociedad medieval de los siervos de la gleba y la sociedad estamental de los privilegiados.

En los nuevos tiempos, la Edad Contemporánea, con la nueva sociedad liberal, se desarrollan nuevos planes de agricultura industrial en la vega. Del siglo XX nos cuenta uno de nuestro vecinos que un liberal vino de Castilla e introdujo la remolacha en Ogijares. Los liberales eran vistos como “demonios” en nuestro pueblo y al pobre le costó mucho trabajo que se fiaran de él. Nuestras tierras no eran las más indicadas para la remolacha y tampoco tuvo mucho éxito. El tabaco fue otro plan industrial de la Vega, se introdujo pero daba poco en Ogijares. Lo que sí que enriqueció a más de una familia, con mucho trabajo, fue la uva de mesa que se obtenía de las parras de Ogijares. Tenían fama de ser las mejores y venían de muchos sitios a comprarlas cuando no se salía a venderlas por los pueblos.

- GRANDES CAMBIOS POR LA INTERVENCIÓN HUMANA EN LOS ÚLTIMOS AÑOS.



Fotografía aérea de Ogijares 1960.

Vista vía satélite de Ogijares de 2007

El último cambio significativo se lo hemos dado en los últimos veinte años. El gran aumento de población ha dado lugar a que la mayor parte del terreno se dedique a la construcción de viviendas, industria y servicios, lo que ha acabado con las actividades agrícolas que habían sido durante milenios la base de nuestra economía. Nuestra industria extractiva de materiales para la construcción, degrada totalmente los restos de flora y fauna del río Dílar en su tramo de Ogijares



Extracción de tierras y tratamiento de las mismas a las orillas del río Dílar.

El estado actual del río Dílar en nuestra localidad queda reflejado en el estudio de CONAMA así como lo que nos recomienda hacer para su necesaria y obligatoria recuperación.



“Sería necesario elaborar un proyecto concreto de ordenación en base a los siguientes puntos:

- a) Restauración hidrológico-forestal.
- b) Recuperación de comunidades arbóreas o arbustivas que den cierto significado al paisaje.
- c) Adecuación de zonas de descanso y esparcimiento para uso y disfrute de los ciudadanos.
- d) Plantación de especies autóctonas y creación de isleos de vegetación ripiaria (propia de las orillas de los ríos.
- e) Potenciación de especies que puedan ser utilizadas como recursos forestales (frutos, cestería, colorantes, cosmética, etc.) y
- f) Elaboración de itinerarios ambientales para el conocimiento y valoración de las zonas de riberas, con paneles interpretativos como herramienta de programas de educación ambiental” (página 16 del documento).



El regadío tradicional que aún se da en Ogíjares, procedente del antiguo reino nazarí, “no puede considerarse sólo una actividad económica sino también un patrimonio cultural”, afirma **Carmen Trillo San José (1)**. Nuestros mayores parecen tenerlo claro y ahí están manteniendo este patrimonio, aferrándose a él aunque parece que los días los tiene contados al no haber quien tome el relevo

Los cambios van a seguir, el cambio en sí no tiene por qué ser malo, a cada uno de los ogijareños y ogijareñas nos corresponde plantearnos cómo queremos dejar el planeta Tierra a las generaciones futuras, actuando desde la responsabilidad local. La Carta de la Tierra nos invita a esta reflexión y compromiso.

(1) *Agua y paisaje en Granada. Una herencia de al-Ándalus*.Página 133. Ed. Diputación de Granada. 2003

* LAS AVES EN OGÍJARES Y LA INTERVENCIÓN HUMANA EN LOS ÚLTIMOS VEINTE AÑOS.

Agradecemos a Ángel José la aportación de su estudio sobre las aves. Es un ejemplo que se debería hacer extensible a otros muchos efectos que hemos provocado con los nuevos cambios, si queremos tomar conciencia de ellos y ejercer nuestra responsabilidad.

ESTUDIO SOBRE LA POBLACIÓN DE AVES EN EL MUNICIPIO DE LOS OGÍJARES

Por: Ángel José Calero Molina

A continuación describiré el drástico cambio que ha sufrido la población avícola en el municipio de Los Ogíjares. La situación geográfica de esta zona permitía mezclar las poblaciones de aves propias de las sierras vecinas con las que se encontraban en las zonas de estepa y vega, así como con las aves migratorias que en determinados meses residían en nuestro pueblo.

La población total de aves del municipio ha cambiado a lo largo de pocos años. El rápido incremento demográfico, junto a la rápida urbanización de antiguas zonas agrícolas, ha provocado un cambio significativo en la variedad de especies que habitan, provocando la total desaparición de algunas especies silvestres y beneficiando la aparición de otras más propias de zonas urbanas. Las especies que sobreviven en el entorno actual lo hacen gracias a que todavía quedan zonas no urbanizadas tales como huertos, pequeñas zonas de cultivo y descampados que le proporcionan su sustento, y que en el momento de su urbanización provocará su total desaparición.

Con esto se puede decir que donde antes se encontraba un ecosistema adaptado al medio agrícola, con innumerables especies que interactuaban entre sí, ahora sólo se pueden encontrar especies especialmente adaptadas a núcleos urbanos, estas se benefician al no ser controladas por sus depredadores naturales, y su aumento en estos últimos años ha sido imparable.

Antes de la aparición de la agricultura intensiva también desaparecieron especies más agrestes de las cuales ya solo quedan reductos en parques y reservas de la provincia de Granada.

A continuación detallaré las **especies que han desaparecido en el municipio** tras la desaparición de la agricultura intensiva.

Sedentarias:

- Phasianidae: perdiz roja (*alectoris rufa*).
- Alaudidae: totovía (*lullula arborea*), alondra común (*alauda arvensis*).
- Motacillidae: bisbita común (*anthus pratensis*).
- Passeridae: gorrión molinero (*passer montanus*).
- Corvidae: arrendajo común (*garrulus glandarius*), grajilla (*corvus monedula*).
- Accipitridae: gavián (*accipiter nisus*) y probablemente otras rapaces de paso.

Migratorias:

- Phasianidae: codorniz (*coturnix coturnix*).
- Charadriidae: avefría (*vanellus vanellus*).
- Burhinidae: alcaraván (*burhinus oedicnemus*).
- Columbidae: paloma torcaz (*Columba palumbus*), tórtola común (*streptopelia turtur*).
- Cuculidae: cuco común (*cuculus canorus*).

- Caprimulgidae: chotacabras pardo (*caprimulgus europaeus*).
- Laniidae: alcaudón común (*lanius senator*), alcaudón real (*lanius excubitor*).
- Sylviidae: carricero común (*acrocephalus scirpaceus*).
- Turdidae: tarabilla común (*saxicola torquata*).

- Emberizidae: triguero (emberiza calandra).
- Fringilidae: pinzon real (fringilla montifringilla), picogordo (coccothraustes coccothraustes) .
- Oriolidae: oropéndola (oriolus oriolus).
- Corvidae: grajo (corvus frugilegus).

En cuanto a las especies **que han resistido el gran cambio** de hábitat y las que han colonizado la zona al estar mejor adaptadas se encuentran:

Sedentarias:

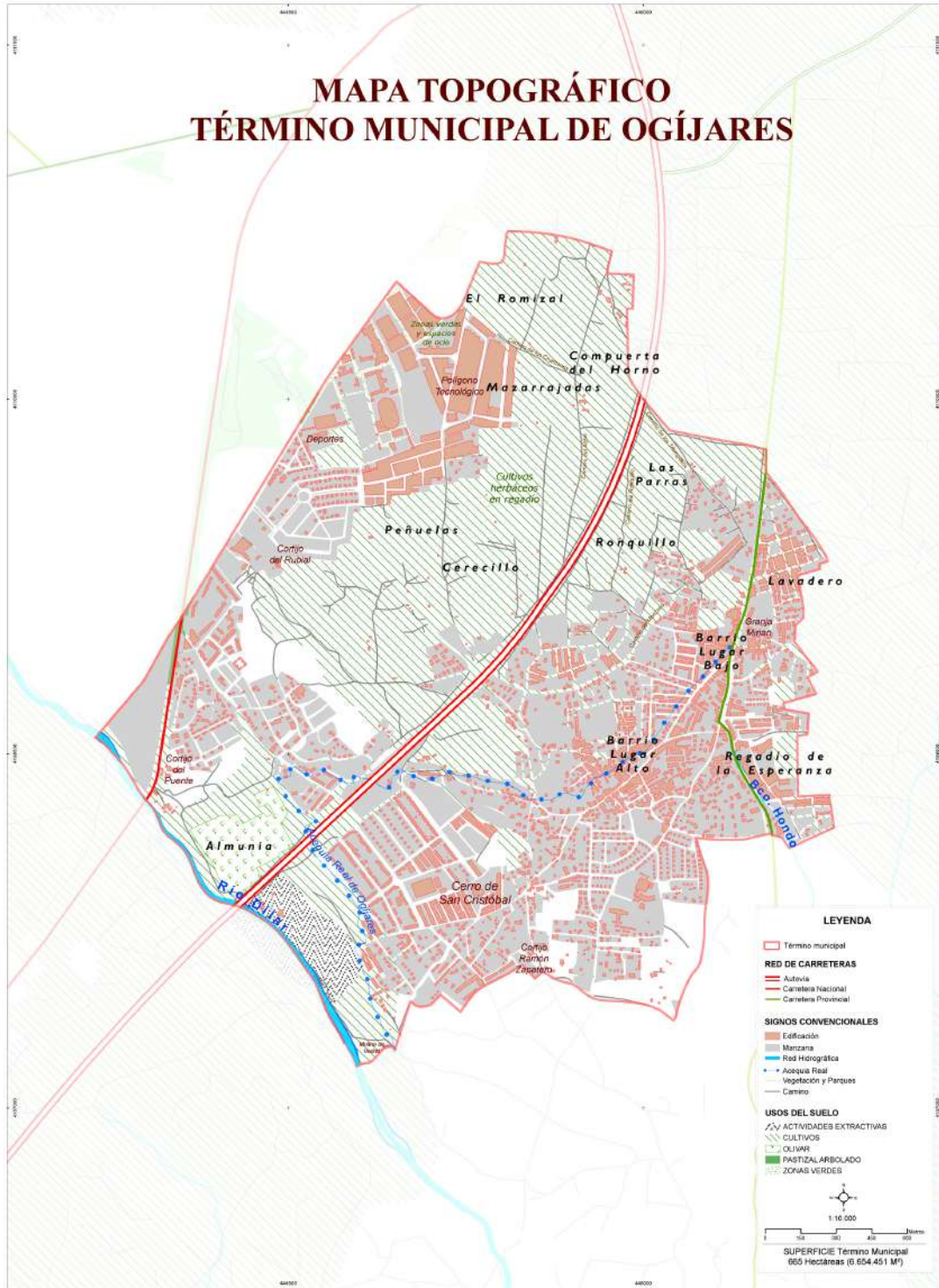
- Falconidae: cernícalo vulgar (falco tinnunculus).
- Columbidae: tórtola turca (streptopelia decaocto), paloma zurita (Columba oenas).
- Strigidae: lechuza común (tyto alba), mochuelo común (athene noctua).
- Alaudidae: cogujada común (galerida cristata).
- Fringilidae: pinzón vulgar (fringilia coelebs), verdicillo (serinus serinus), verderón común (chloris chloris), jilguero (carduelis carduelis), pardillo común (acanthis cannabina).
- Ploceidae: gorrión común (passer domesticus).
- Sturnidae: estornino pinto (sturnus vulgaris).
- Corvidae: urraca (pica pica).

Migratorias:

- Apodidae: vencejo común (apus apus).
- Meropidae: abejaruco común (merops apiaster).
- Upupidae: abubilla (upupa epops).
- Hirundinidae: golondrina común (hiriundo rustica), avión común (delichon urbica).
- Motacillidae: lavandera boyera (motacilla flava), lavandera cascadeña (motacilla cinérea), lavandera blanca (motacilla alba).
- Troglodytidae: chochín común (troglodytes troglodytes).
- Sylviidae: carricerín común (acrocephalus schoenobaenus), carricero común (acrocephalus scirpaceus), zarcerito icterino (hippolais icterina), curruca mosquitera (Sylvia borin), curruca capirotada (Sylvia atricapilla), curruca zarcerilla (Sylvia curruca), mosquitero común (phylloscopus collybita).
- Muscicapidae: papamoscas gris (muscícapa striata).
- Turdidae: ruiseñor común (luscinia megarhynchos), petirrojo (erithacus rubecula), colirrojo tizon (phoenicurus ochruros), zorzal charlo (turdus viscivorus), zorzal alirrojo (turdus iliacus), zorzal común (turdus philomelos), mirlo común (turdus merula).
- Paridae: carbonero común (parus major), herrerillo común (parus caeruleus).
- Fringilidae: lúgano (carduelis spinus), piquituerto común (loxia curvirostra).

A excepción de las aves consolidadas como urbanas, las demás se encuentran en un frágil equilibrio, puesto que no pueden adaptarse y quedan reducidas en puntuales zonas del municipio. Su futuro está en manos de la conservación de su entorno.

2.3 USO DE LOS SUELOS DE OGÍJARES. PARTE DEL ESCENARIO OCUPADO POR LOS AGENTES BIOLÓGICOS.



Extensión de Ogíjares 6.697.900 m²

En Wikipedia y otros extensión 6, 7 Km²

*** Suelo destinado a uso residencial: 3. 989. 070 m².**

AGENTES BIOLÓGICOS: PERSONAS.

Destinado a las personas que residimos en Ogíjares (ogijareños /as) y a las que trabajan en tiendas, colegios, centro de salud, etc., aunque no vivan en Ogíjares.

*** Suelo urbano destinado a la industria: 1.035. 620 m².**

AGENTES BIOLÓGICOS: PERSONAS.

Destinado a las personas que trabajan, tienen una industria o tendrán, en este suelo. En la actualidad se utilizan 228.330 m², pero hay una previsión de 289.850 m² para el “Campus de la Salud”, y urbanizable para posible industria 517.440 m². El suelo urbano industrial actual está ocupado por industria de almacenaje y pequeña industria.

*** Suelo no urbanizable: 1.321.880 m².**

AGENTES BIOLÓGICOS: PLANTAS Y ANIMALES COMPARTIDO CON LAS PERSONAS

AGENTE FÍSICO: EL AGUA.

1.205.850 m² forman parte de los “Espacios libres públicos” calles, espacios deportivos, parques, plazas.

41.530 m² se consideran “Espacios libres con excepcional valor productivo”. Este espacio está situado al sur del municipio en la ribera del río Dílar, en el límite municipal con Alhendín.

74.500 m² espacios libres que corresponden a dos fajas a lo largo del trazo de la autovía y a la cuenca y vega del río Dílar.

*** Otros usos, urbanizados: 351.330 m².**

AGENTES BIOLÓGICOS: PERSONAS.

La Diputación de Granada ocupa 61.850 m². Anteriormente, había sido la sede de un hospicio. En la actualidad tiene un centro educativo de atención especial, entre otras atenciones públicas.

235.630 m² son para dotaciones de interés municipal.

53.850 m² de Ogíjares forman parte del Aeródromo de Armilla.

* ¿CÓMO SE ORGANIZA EL SUELO URBANIZADO?

En el suelo urbano la organización y distribución responde a las necesidades que las personas tenemos para vivir en los edificios: Los conductos subterráneos como son el alcantarillado, las tuberías de agua, gas, el cableado de luz y teléfono; las calles con aceras, alumbrado, puntos de recogida de basura, arbolado, etc., forman parte de la infraestructura que hoy se considera imprescindible para hacer edificios habitables.



Marquesina en la parada del autobús.



Farola



Contenedor de vidrio.



Avenida.

A los lados de las calles o avenidas, alrededor de las plazas y jardines o en urbanizaciones, que en su interior repiten en pequeño el esquema de calles, están los edificios públicos y privados, industriales y residenciales.

Más de la mitad del suelo de Ogíjares es ya suelo urbanizado.



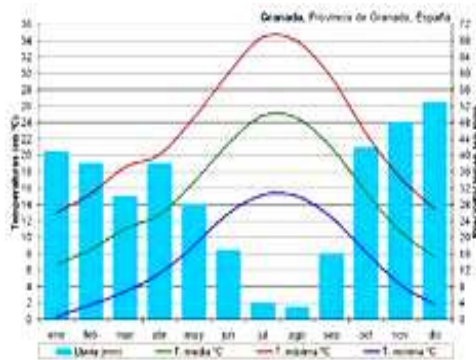
2.4 ECOSISTEMA DEL HUERTO: LA DEPENDENCIA DE LA VIDA.

• POR QUÉ EL HUERTO DE OGÍJARES.

El ecosistema del huerto es en honor a nuestros mayores, amantes de la agricultura hasta límites físicos sorprendentes. Pero sobre todo, a esa historia milenaria de agricultura en Ogíjares, iniciada por los primeros pobladores, adaptada al clima mediterráneo por los romanos y enriquecida con el regadío, las normas comunitarias que lo organizan, la importación de gran cantidad de productos que forman parte de nuestra alimentación cotidiana, el pluricultivo que proporcionó a la vega uno de los momentos de mayor riqueza económica y desarrollo. El huerto de Ogíjares así como los cada vez más mermados cultivos restantes, hoy sólo existe por la dependencia emocional que tienen sobre él quienes aún lo cultivan en nuestro municipio.

Y además, EL ECOSISTEMA DEL HUERTO nos ofrece una interesantísima información sobre la interacción entre los suelos, los agentes físicos y biológicos. La acción más influyente y transformadora la ejerce la agricultura obra de los agentes biológicos humanos.

* LOS HUERTOS DE OGÍJARES SON LOS PROPIOS DE UN CLIMA MEDITERRÁNEO CONTINENTAL Y DE UNA HERENCIA DE MILES DE AÑOS DE AGRICULTURA.



Climograma de la Vega de Granada



Acequias, olivos, seda, lino, molinos...

* HAY SUELOS MÁS BUENOS QUE OTROS PARA EL CULTIVO.

Por eso no todos los huertos producen del mismo modo.



Suelos con limos y más restos nutrientes.



Suelos muy pedregosos, con menos nutrientes y superficiales.

Nos cuentan nuestros vecinos que hay suelos tan buenos que aunque no disponen de un buen regadío dan buenísimas cosechas. Unos de estos suelos son los de la Jutiliana.

* EL EQUILIBRIO DE LA VIDA EN NUESTROS HUERTOS REQUIERE:



Gran dedicación del agricultor. (A lo largo de la historia era de toda la familia).



Año de buenas lluvias y nieves pero no de sequía o heladas.



Las plagas de plantas y animales. ¡Un desafío más para la agricultura!

Se han utilizado todo tipo de artilugios para espantar a las aves, peligro para las parras, el trigo y demás cereales. Pero se recuerdan con añoranza algunos trinos que no se han vuelto a oír. En tiempos de hambre, las aves han sido parte de la alimentación y aún hay quien come pajarillos como un plato tradicional.

- **¿QUÉ ES UN ECOSISTEMA?**

Un ecosistema es “un conjunto de elementos físicos -tierras, agua, clima- y biológicos -plantas, animales y, sobre todo en el huerto, las personas- que han evolucionado juntos, influyendo cada uno de ellos en los procesos de selección a que han estado sometidos los demás. El resultado es la mutua adaptación de unos a otros pero no de una vez para siempre: Se establece un intercambio de materia y energía, una organización y un equilibrio frágil, fácilmente vulnerable, sometido a cambios y revisiones permanentes.

Cada ecosistema tiene unos componentes característicos y todos los ecosistemas se influyen mutuamente entre ellos ya que forman parte de un ecosistema mayor: LA BIOSFERA.

- **UN ECOSISTEMA DE OGÍJARES: EL HUERTO.
Aportación de Toñi Galindo.**

En el huerto al igual que en cualquier ecosistema hay una gran variedad de plantas y animales que conviven en el mismo entorno, en el caso nuestro las plantas más comunes son:

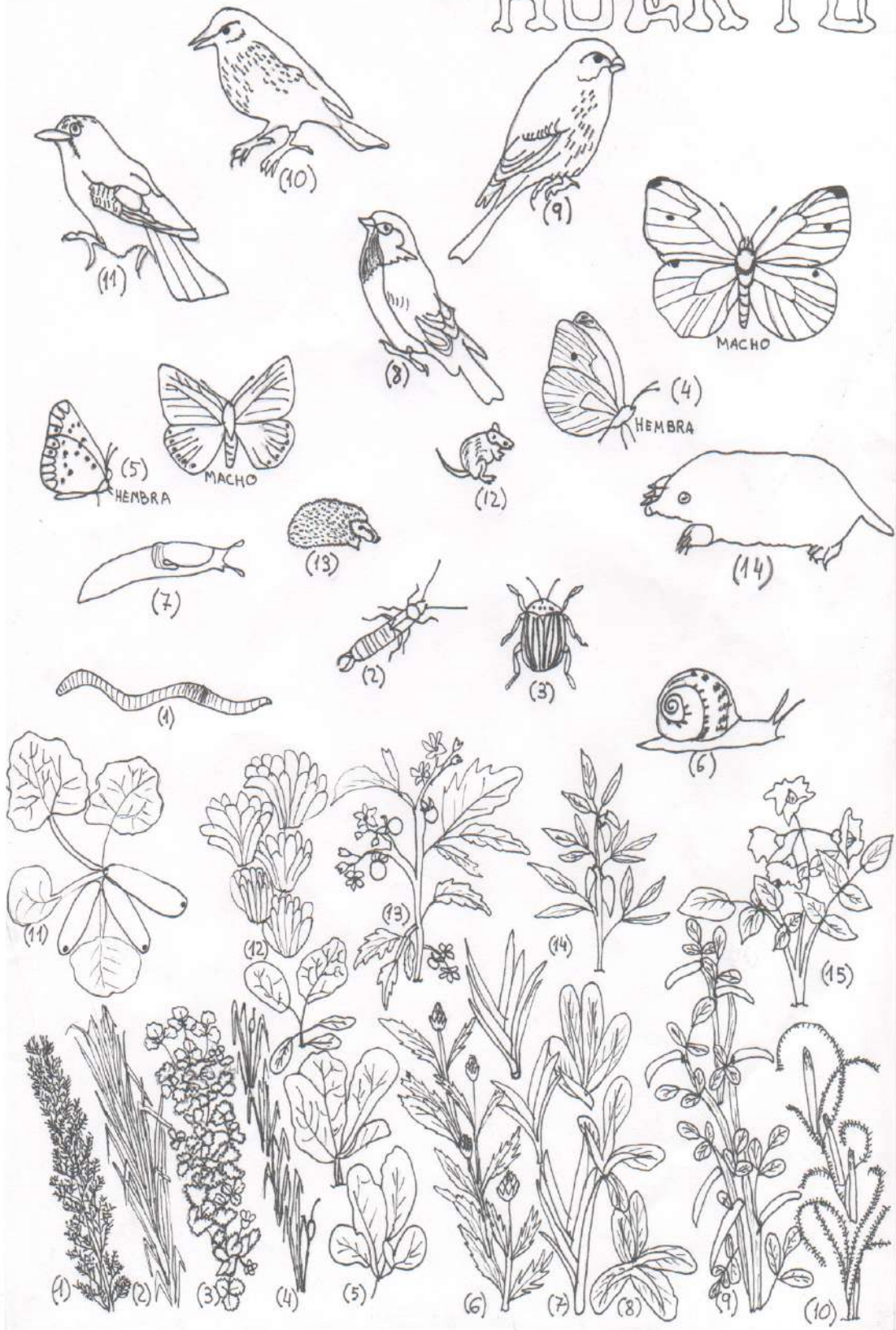
- (1) ZANAHORIAS (*daucus carota*)
- (2) CEBOLLAS (*allium cepa*)
- (3) FRESAS (*fragaria vesca*)
- (4) AJOS (*allium sativum*)
- (5) COL COMÚN (*brassica oleracea* variedad sabellica)
- (6) ALCACHOFAS (*cynara scolymus*)
- (7) PUERROS (*allium porrum*)
- (8) ACELGAS (*beta vulgaris*)
- (9) HABAS (*vicia faba*) (*serinus serinus*)
- (10) ESPÁRRAGOS (*esparragus officinalis*)
- (11) CALABACINOS (*curcubita pepo*)
- (12) LECHUGAS (*lactuca sativa*)
- (13) TOMATES (*lycopersicum esculentum*)
- (14) PIMIENTOS (*capsicum annum*)
- (15) PATATAS (*solanum tuberosum*)

Junto a estas plantas suelen vivir una serie de animalitos, unos conviven con ellas, sin hacerles ningún daño, y otros que a veces llegan a ser bastante perjudiciales. Entre todos ellos nos podemos encontrar a los siguientes:

- (1) LOMBRIZ DE TIERRA (*lumbricus terrestris*)
- (2) TIJERETA (*forficula auricularia*)
- (3) ESCARABAJO DE LA PATATA (*leptinotarsa decemlineata*)
- (4) BLANQUITA DE LA COL (*artogeia rapae*)
- (5) NINFA CORIDÓN (*lysandra coridon*)
- (6) CARACOL COMÚN (*helix aspersa*)
- (7) BABOSA (familia limácidos)
- (8) GORRIÓN COMÚN (*passer domesticus*)
- (9) VERDECILLO (*serinus seri*)
- (10) ZORZAL COMÚN (*turdus philomelos*)
- (11) ARRENDAJO COMÚN (*garrulus glandarius*)
- (12) RATÓN DE CAMPO (*apodemus sylvaticus*)
- (13) ERIZO COMÚN (*ericaceus europaeus*)
- (14) TOPO COMÚN (*talpa europeae*)

Toni Galindo

EL HUERTO



2.5 LOS HABITANTES DE OGÍJARES EN LA ACTUALIDAD.

• QUIENES VIVIMOS EN OGÍJARES SOMOS SUS HABITANTES.

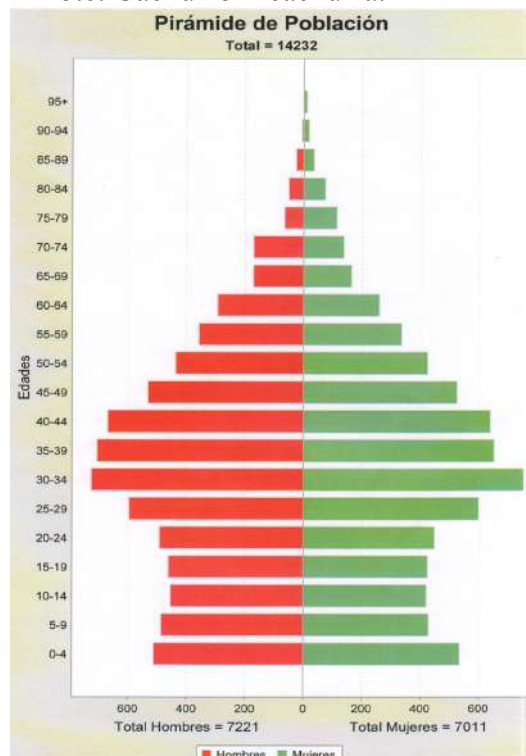
- 14.232 habitantes según último censo.

- Población joven, la mayoría no ha nacido en Ogíjares. Procede de Granada ciudad, de sus pueblos y en menos número del resto de Andalucía y de España. Están censados 453 extranjeros.

- Los nuevos habitantes han hecho que el nivel de estudios superiores suba a un 22 % en 2004

- Gentilicio: Ogijareño - ogijareña.

- Mote: Cachurro - cachurra.



EXCMO. AYUNTAMIENTO DE OGÍJARES

TABLA AUXILIAR DE FRECUENCIAS

Grupos de Edad	Hombres		Mujeres		Total	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
0-4	512	3,60	535	3,76	1047	7,36
5-9	487	3,42	429	3,01	916	6,44
10-14	455	3,20	421	2,96	876	6,16
15-19	462	3,25	425	2,99	887	6,23
20-24	492	3,46	449	3,15	941	6,61
25-29	597	4,19	600	4,22	1197	8,41
30-34	726	5,10	754	5,30	1480	10,40
35-39	706	4,96	663	4,59	1369	9,55
40-44	669	4,70	640	4,50	1309	9,20
45-49	532	3,74	526	3,70	1058	7,43
50-54	438	3,08	425	2,99	863	6,06
55-59	358	2,52	336	2,36	694	4,88
60-64	294	2,07	260	1,83	554	3,89
65-69	172	1,21	165	1,16	337	2,37
70-74	171	1,20	138	0,97	309	2,17
75-79	66	0,46	114	0,80	180	1,26
80-84	51	0,36	75	0,53	126	0,89
85-89	26	0,18	36	0,25	62	0,44
90-94	6	0,04	16	0,13	24	0,17
95+	1	0,01	12	0,08	13	0,09
Totales	7221	50,74	7011	49,26	14232	100,00

Esta pirámide de Población nos puede dar mucha información si prestamos atención y la interpretamos. La tabla auxiliar puede ayudar en las dudas de la cantidad exacta, más difícil de concretar en la barra horizontal al estar de 100 en 100.

Observemos que hay más hombres que mujeres.

El total de población el año 2008 está indicado en la parte superior.

Desde abajo podremos saber cuántos niños de 0 a 4 años hay, cuántas niñas, cuántos de 5 a 9 años, etc.

Si sumamos toda la población menor de 40 años y la restamos del total veremos que la mayoría de habitantes de Ogíjares son jóvenes.

• **NUESTROS MEDIOS DE VIDA. ECONOMIA.**

Al igual que el 90% de pueblos de áreas metropolitanas de Andalucía, Ogíjares tiene como base de su economía el sector terciario o de servicios y el derivado de servicios, sector inmobiliario, además de su extenso Polígono Tecnológico que alberga multitud de servicios y empresas hasta hace poco en expansión.

El nivel económico ha subido mucho los últimos años en Ogíjares, llegando a ser uno de los municipios de mayor renta per cápita en 2007.

Muchos de los lugareños que aún trabajan en el campo -están registrados 800 agricultores según la comunidad de regantes- lo hacen para uso familiar y hasta vecinal. Aman sus tierras, han trabajado y obtenido mucho de ellas, no precisamente dinero, y no están dispuestos a dejarlas tan fácilmente. Pero suelen ser personas mayores por lo que, si no cambia nada, con ellos se acabará la milenaria agricultura de Ogíjares.

- Datos de población activa y pasiva del año 2001.

Población activa: 4.623 habitantes, un 60,59 %.

2.827 son hombres y 1.796 mujeres.

Población pasiva: 3.006 habitantes, un 39,41%.

- AGRICULTURA

Cultivos herbáceos. Año 2007		Cultivos leñosos. Año 2007	
Superficie	42	Superficie	36
Principal cultivo de regadío	Patata temprana.	Principal cultivo de regadío	Olivar aceituna de aceite
Principal cultivo de regadío: Has.	8	Principal cultivo de regadío: Has	16
Principal cultivo de secano	Cebada	Principal cultivo de secano	Olivar aceituna de aceite
Principal cultivo de secano: Hectáreas	6	Principal cultivo de secano: Has	

- LA GANADERÍA DE OGÍJARES. Cría de caballo para alquiler y alguno de uso familiar.

- PRINCIPALES ACTIVIDADES ECONÓMICAS. AÑO 2007

Nº DE ESTABLECIMIENTOS	ACTIVIDADES
310	Comercio, reparación de vehículos de motor, motocicletas y ciclomotores.
173	Actividad inmobiliaria y de alquiler, servicios empresariales.
135	Construcción.
102	Industria manufacturera
65	Transporte, almacenamiento y comunicaciones.

*** Turismo.**

Restaurantes. 2007	7
Hoteles. 2007	1
Hostales y pensiones. 2007	1
Plazas en hoteles. 2007	93
Plazas en hostales y pensiones. 2007	15

*** OTROS INDICADORES.**

Inversiones realizadas en nuevas industrias. 2007	226.453
Oficinas Bancarias. 2007	8
Consumo de energía eléctrica. 2007	53.058
Consumo de energía eléctrica residencial. 2007	30.737

*** MERCADO DE TRABAJO.**

Paro registrado. Mujeres. 2008	366		Contratos registrados. Indefinidos. 2007	267
Paro registrado. Hombres. 2008	321		Contratos registrados. Temporales. 2007	2.221
Paro registrado extranjeros. 2007	14		Contratos registrados. Extranjeros. 2007.	266
Contratos registrados. Mujeres. 2008	675		Trabajos eventuales agrarios.	14

• ORGANIZACIÓN DE LA VIDA DE LOS OGIJAREÑOS Y OGIJAREÑAS.

Los ogijareños y ogijareñas vivimos en UNA SOCIEDAD DEMOCRÁTICA, como en el resto del Estado Español del que formamos parte.



La palabra DEMOCRACIA está compuesta por dos de origen griego: “demos” que significa pueblo y “cracia” gobierno. Democracia es el gobierno del pueblo a través de sus representantes elegidos por votación cada cuatro años



Desde nuestro Ayuntamiento gobiernan quienes han sido elegidos por los ogijareños y ogijareñas.

Las leyes que dicten quienes nos gobiernan, como las de las demás sociedades democráticas, deben respetar los DERECHOS HUMANOS. Los Derechos Humanos se declararon cuando se reconoció la **igualdad** de todos los seres humanos.

La Democracia fue un gran paso para la humanidad, una herencia aún reciente. Pero sólo lo seguirá siendo si quienes formamos parte de ella compartimos la responsabilidad de que se haga realidad.

Además de las leyes y ordenanzas de nuestros gobernantes compartimos:

- Plantas y animales de los espacios libres y calles, de las plazas, parques, orillas del río y de la autovía.
- Calles y aceras con su mobiliario, sus contenedores, arriates, farolas, etc.
- Alcantarillado con las estructuras y tuberías de agua potable, de aguas residuales y de gas, cables de corriente eléctrica, teléfono, etc.
- Edificios que están al servicio del pueblo como:



El consultorio médico



La policía local



La Biblioteca

- El bienestar y calidad de vida en Ogijares depende en gran medida del grado de civismo - respeto a la vida en común- de cada uno de los ogijareños y ogijareñas. Y de nuestra responsabilidad y cuidado, cómo dejaremos la herencia recibida de nuestros mayores a las generaciones del futuro.

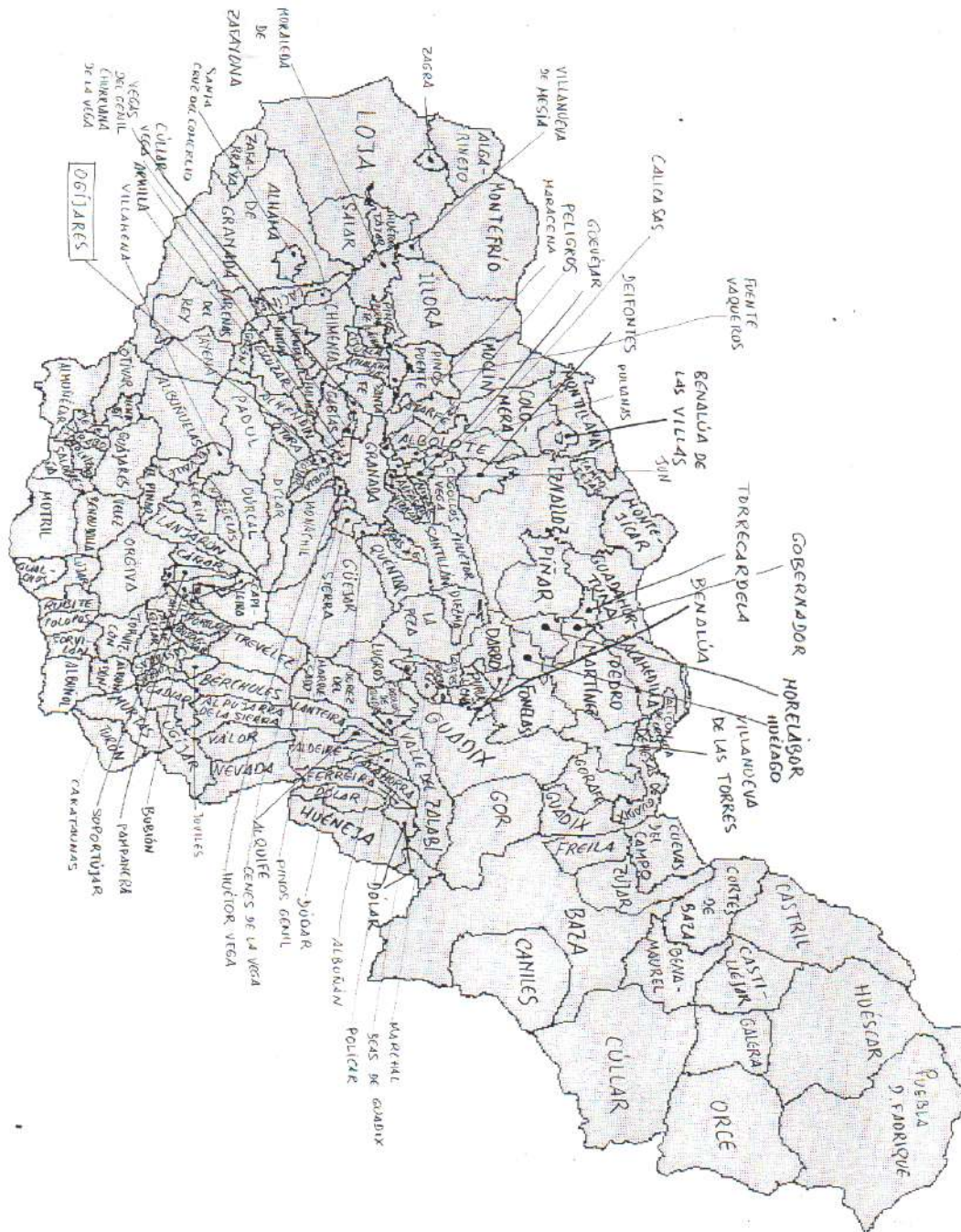
2.6 OGÍJARES ES UN MUNICIPIO DE LA PROVINCIA DE GRANADA.

Los municipios son divisiones históricas, organizativas y administrativas humanas.

Las provincias en España son unidades administrativas. Están formadas por una ciudad capital y los municipios que dependen administrativamente de ella. Nuestra ciudad capital es Granada que da nombre a la provincia.

Ogíjares forma parte de la provincia de Granada.

2.6.1 PROVINCIA DE GRANADA Y SU MUNICIPIOS.



Este es el mapa político de la provincia de Granada. Mapa político es el que representa la división del territorio en pueblos y ciudades.

2.6.3 OGÍJARES ESTÁ EN LA COMARCA DE LA VEGA DE GRANADA.

* UNIDAD GEOGRÁFICA PERFECTA JUNTO CON OTRAS DOS COMARCAS.

La comarca de la Vega constituye el sector central y más característico del conjunto de tierras de Granada, una fosa de hundimiento o depresión -la hoya de Granada- rellena de materiales procedentes de las montañas que la rodean.

Pero **nuestra comarca** no se comprende bien sin **las otras dos comarcas** granadinas con las que presenta **una unidad perfecta**:



- **Rodeada de elevaciones montañosas:** al norte por una serie de sierras del conjunto subbético, de mediana altura y cumbres arrasadas; al sureste por Sierra Nevada; al sur por la Sierra de Tejada y Almijara, y al oeste por la Sierra Gorda y Sierra de Loja.

La proximidad de las grandes alturas de Sierra Nevada actúa como obstáculo a la influencia del mar lo que hace que el clima de la Vega sea de tipo mediterráneo con un claro matiz continental. Las características del clima continental están en sus temperaturas extremas. En Granada se da una media anual de 14,8 ° C y una amplitud térmica considerable -media de 6,4 ° C en enero y más de 25° C en agosto-. También son extremos su largo y caluroso verano y su, también largo y frío invierno, con la cortedad de la primavera y el otoño. La pluviosidad está más dentro de las características del clima mediterráneo: Escasas lluvias, unos 474,7 litros anuales de media, repartida sobre todo entre octubre y mayo, y un verano totalmente seco.

La continuidad de este cinturón de elevaciones, obliga a establecer las comunicaciones con el exterior a través de puertos o umbrales. Por el norte la Depresión tiene una salida natural a través del amplio pasillo de Iznalloz, por el noreste, el Puerto de la Mora abre el paso hacia Guadix y Murcia, por el oeste, el estrecho desfiladero que el Genil abrió para su salida entre la sierra Gorda y el Hacho de Loja, comunica la región con las tierras de Málaga y Sevilla, por el sur, el puerto del Suspiro del Moro, que forma un amplio pasillo entre Sierra Nevada y la meseta de las Albuñuelas, y permite comunicaciones con la costa.

- **La Depresión interior**, en la que se diferencian tres unidades comarcales (**tres comarcas**) bien individualizadas por la configuración del relieve:

La Vega de Granada, La Tierra de Loja y la Tierra de Alhama. En las dos primeras, el regadío ha polarizado la vida económica; la tierra de Alhama forma una comarca independiente de secano.

2.7 INFORMACIÓN ONLINE.

- Ayuntamiento de Ogíjares.

[http:// www.ayuntamientodeogijares.es](http://www.ayuntamientodeogijares.es)

- Wikipedia. Distintas consultas: Ogíjares, Provincia de Granada, La Vega de Granada, etc.

[Es.wikipedia.org](http://es.wikipedia.org)

- Instituto de Estadística de Andalucía.

www.juntadeandalucia.es: 9002/sim/.../sm18068.htm

- Sobre el río Dílar.

La gestión sostenible del río Dílar.

Comunicación Técnica.

Autor Francisco Valle Tendero, del departamento de Botánica de la Universidad de Granada y otros.

www.conama8.org

- Mancomunidad del río Dílar. En Wikipedia.

- Ecologistas reivindican la protección del río. El “Big Jump”. En 2015 las aguas de los ríos granadinos deberán estar tan limpias como hace cien años”

www.laopiniondegranada.es

- En defensa de la Vega de Granada.

www.otragranada.org/

- CARTA DE LA TIERRA. Otro mundo es posible. Para Infantil, Primaria, juvenil.

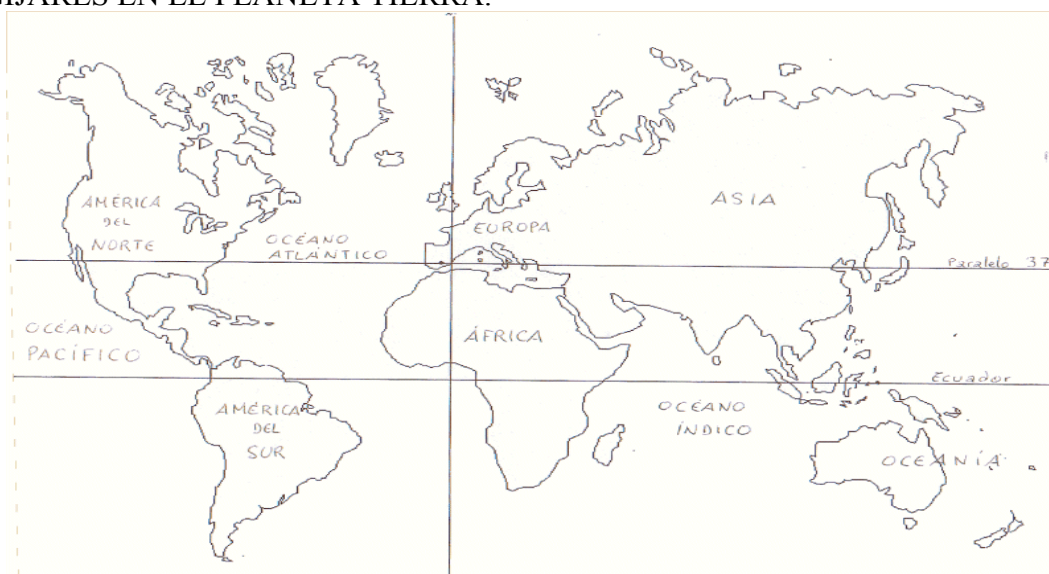
Se entra con el título: “Carta de la Tierra” en Google y conduce a las distintas opciones.

- Google Earth.

**3 PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA
RECONOCER, MEMORIZAR Y EVALUAR EL
ESTUDIO.**

3.1 ACTIVIDADES SOBRE LOS DATOS DE LA GEOGRAFÍA DE OGÍJARES.

OGÍJARES EN EL PLANETA TIERRA.



En este mapamundi aparecen los nombres de los continentes del Planeta Tierra.

- ¿En cuál de ellos está Ogíjares? _____

- Píntalo, por dentro, del color que quieras pero que no sea azul.

- ¿Qué océano rodea a nuestro continente? _____
Pinta la costa de nuestro continente de color azul.

- Escribe el nombre de los restantes continentes: _____

Señala cuál de ellos te resulta familiar y por qué _____

Si consultas las páginas de información correspondientes podrás contestar a la siguiente pregunta:

- ¿Cómo se expresa la situación de Ogíjares en el planeta Tierra? Anótala.

- Busca en un atlas o mapamundi el nombre de los dos océanos que faltan. Coloca el del norte arriba, porque ahí está el Norte del planeta, el Polo Norte, y el del sur abajo, donde está el Sur, el Polo Sur y la Antártida.

- LA PUESTA EN COMÚN CON TUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS TE AYUDARÁ A COMPROBAR TU TRABAJO Y COMPRENDER MEJOR LOS CONTENIDOS DE ESTAS ACTIVIDADES.

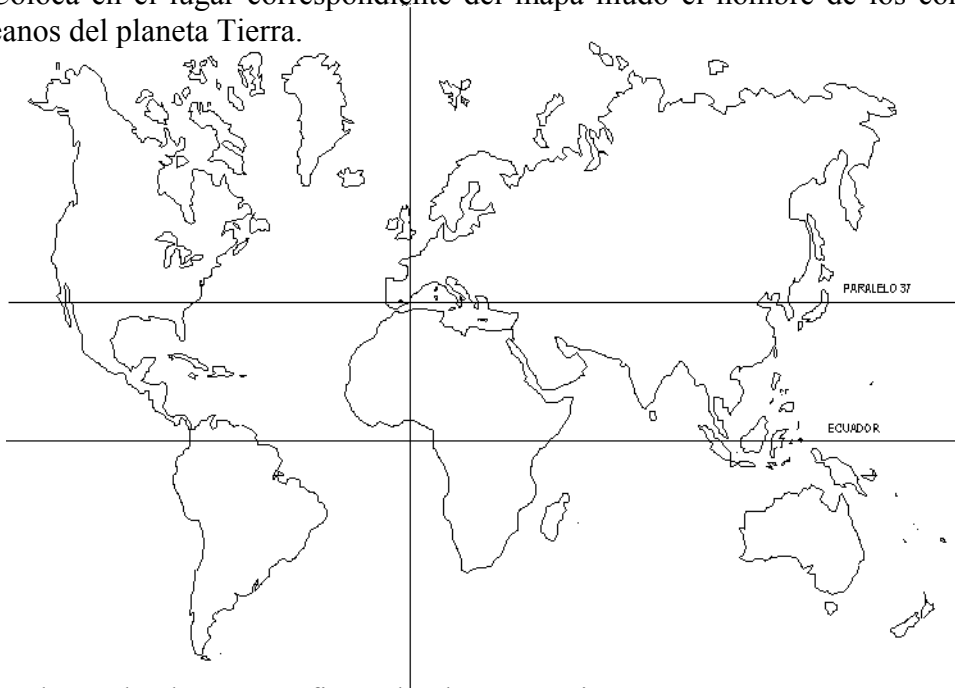
*** Un poco más difícil:**

- Clasifica los nombres siguientes: Atlántico, Asia, Europa, Índico, América, Pacífico, África, Ártico, Oceanía, Antártico.

CONTINENTES

OCÉANOS

- Coloca en el lugar correspondiente del mapa mudo el nombre de los continentes y océanos del planeta Tierra.



- Señala en el color que prefieras dónde está Ogíjares.

- El paralelo que pasa por Ogíjares está al norte del Ecuador. El Ecuador es el paralelo 0 y divide al planeta Tierra en dos Hemisferios o partes iguales. A esta medida se le llama LATITUD. Repásalo con color. (No olvides que la regla está para las rectas).

De la latitud depende un agente físico de tanta importancia que cambia la vida de animales, plantas y personas, es _____

¿A cuántos grados estamos del Ecuador? ¿Puedes plantear otra pregunta con estos datos? _____

Nombre de algún país con el que compartimos el paralelo 37° Latitud Norte.

- El meridiano correspondiente a la situación de Ogíjares, está situado al oeste del meridiano 0 también llamado Greenwich.

¿Dónde será antes de día, en el meridiano Cero o en Ogíjares? _____

- La situación de Ogíjares se expresa así: _____° de Latitud _____
 _____° de Longitud _____

*** OGÍJARES EN EUROPA.**



- Coloca los puntos cardinales en el mapa mudo de Europa. Ya sabes, el Norte arriba **N**, el Sur abajo **S**, el Este a la derecha **E** y el Oeste a la izquierda **O**, a veces lo encontrarás con una **W**.

- ¿En qué parte de Europa está España? _____ ¿Y Ogijares? _____

- ¿Cuál es la capital de España? Escribe su nombre en el mapa.

- Los mares que rodean a Europa son: mar Báltico, Mar del Norte, Mar Cantábrico, Mar Mediterránea, Mar Tirreno, Mar Jónico, Mar Adriático, Mar Egeo, Mar Mármara, Mar Negro, Mar Azov y Mar Caspio. Y dos océanos el Océano Ártico al norte y el Océano Atlántico al oeste.

Consulta en un atlas y escríbelos en el lugar correspondiente del mapa mudo de Europa.

- ¿Qué países conoces de Europa? Escribe sus nombres, búscalos en un atlas o mapa y escríbelos donde corresponda.

- **COMPARTE TU TRABAJO CON UNA PUESTA EN COMÚN. PODRÁS CONOCER OTROS PAÍSES QUE HAYAN TENIDO INTERÉS PARA TUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS Y MEJORAR TUS CONOCIMIENTOS.**

*** OGÍJARES EN ESPAÑA.**



- España es _____ su capital es _____
- Está organizada en _____ Comunidades Autónomas y dos Ciudades Autónomas que son _____
- Señala los puntos cardinales en el mapa de España: N arriba, el Norte, S abajo el Sur, E a la derecha Este y O a la izquierda, Oeste.
- ¿En qué punto cardinal de España está Ogíjares? _____
- Hay un océano y un país que rodean España por el oeste, Océano Atlántico y Portugal. Escribe los nombres donde corresponde en el mapa.
- ¿Qué mar está en el norte? _____ ¿Y en el sur? _____ ¿Y en el este? _____
Coloca los nombres en el sitio que les corresponde en el mapa.
- ¿Por qué se llama también a la costa este el Levante Español? _____
- ¿Qué Comunidades Autónomas hay al norte de España?
_____ Y las escribes en el mapa.
- Las Comunidades Autónomas del centro son:
_____ Las escribes en el mapa.
- Andalucía está en el _____ Murcia y Valencia en el _____
¿Sé colocarlas en el mapa?
- La Comunidad Autónoma Balear está en _____
Y sé colocarla en el mapa.
- Ceuta y Melilla están en otro continente se llama _____
- Las Islas Canarias forman otra Comunidad pero geográficamente pertenecen a África y están muy distantes. Por eso la suelen colocar en un cuadrado.
- Ogíjares está al _____ de Ceuta y Melilla y al sur-este de la Comunidad Andalucía.

- NO OLVIDES COMPARTIR. DISFRUTARÁS Y APRENDERÁS MÁS.

* (Norma de ortografía: Los puntos cardinales se escriben con mayúscula pero no cuando el nombre se refiere a orientación o dirección correspondiente: ejemplo: La brújula señala al Norte. Viajamos al sur de España. Al norte de Ogíjares)

*** OGÍJARES PERTENECE A LA COMUNIDAD AUTÓNOMA ANDALUZA.**

- Andalucía está dividida en _____ provincias. Sus nombres son: _____



- Señala los puntos cardinales de Andalucía: N arriba, Norte, S abajo, Sur. E a la derecha Este y O a la izquierda Oeste.

- ¿Si el Levante es por donde sale el sol el Poniente es _____?

- Andalucía Oriental es la que forman las provincias del este y Andalucía Occidental las que están en el oeste. ¿A cuál de las dos pertenece Ogíjares? _____ ¿Y Sevilla que es la capital de Andalucía? _____

- ¿Qué provincias andaluzas tienen costa en el mar Mediterráneo?

Escribe sus nombres en el mapa.

- Hay una provincia que hace frontera con Portugal, es _____

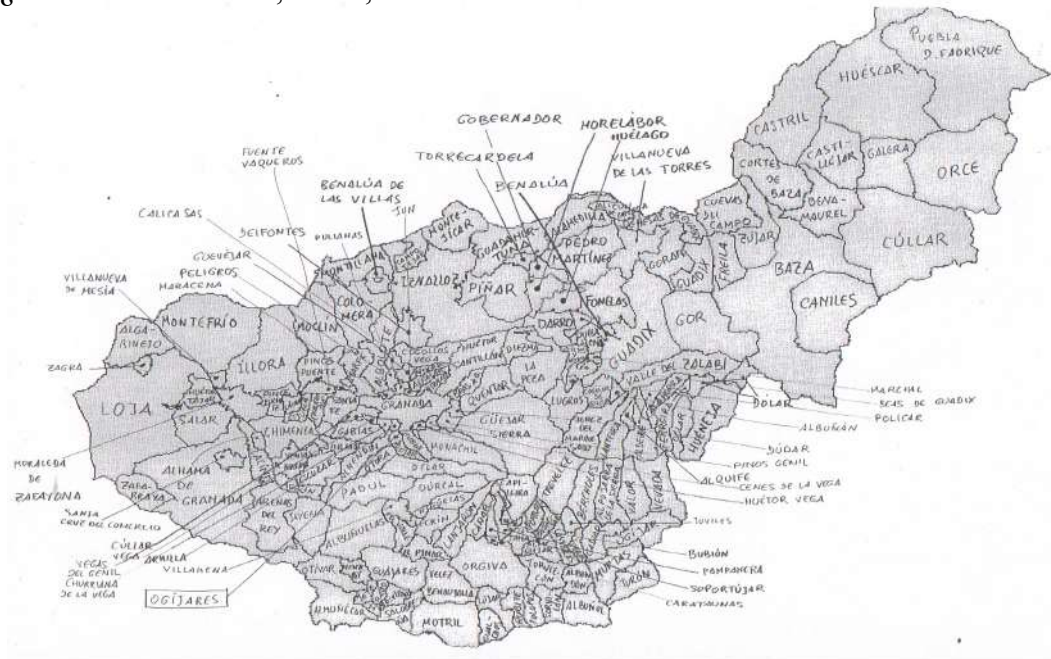
- Tres provincias de Andalucía no tienen costas, son las provincias del interior:

- ¿Qué otras preguntas te parece interesante plantear? _____

- COMPROBAR, COMPARTIR LO QUE SE SABE ES MÁS INTERESANTE Y TE PERMITE DISFRUTAR AL APRENDER.

*** OGÍJARES EN LA PROVINCIA DE GRANADA.**

- Uno de estos mapas es el MAPA FÍSICO y otro el MAPA POLÍTICO. Completa los títulos y coloca los puntos cardinales para que te orientes. ¿Recuerdas? N arriba, Norte, etc.



MAPA _____ DE GRANADA.

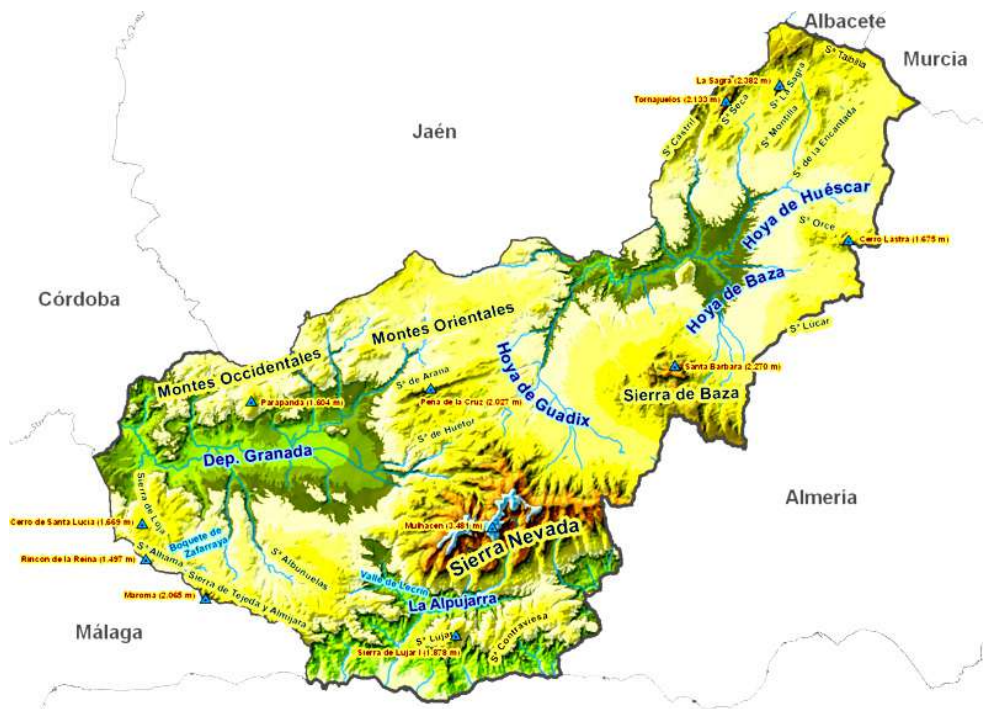
- Los municipios son _____

- ¿Qué nombre tiene la situación de Ogíjares en la provincia de Granada?
Ogíjares está en el _____

- ¿Qué pueblos de la provincia de Granada has visitado? ¿Sabes cuáles son los municipios que están en la costa, en qué punto cardinal están? _____

- Escribe el nombre de cada uno y al lado su situación.

- COMPRUEBA TU TRABAJO Y COMPARTE APRENDIENDO.



MAPA _____ DE GRANADA.

- Observa el mapa y clasifica sus distintos componentes:

DEPRESIONES U HOYAS	SIERRAS Y MONTES	RÍOS	PROVINCIAS CON LAS QUE LIMITA.

- ¿En cuál de las clasificaciones anteriores está Ogíjares? _____

- El pico más elevado de la península Ibérica está en la Sierra _____
Y es el _____ que mide _____ de altura-

- Otros picos elevados son: _____

*** LA PROVINCIA DE GRANADA ESTÁ DIVIDIDA EN COMARCAS.**

La comarca es _____

Granada tiene _____ comarcas.

- Lo primero es colocar los puntos cardinales: **N** arriba Norte, **S** abajo Sur, etc.



- Las comarcas del norte son: _____

- Las comarcas del sur son: _____

- Comarcas del este: _____

- Comarcas del oeste: _____

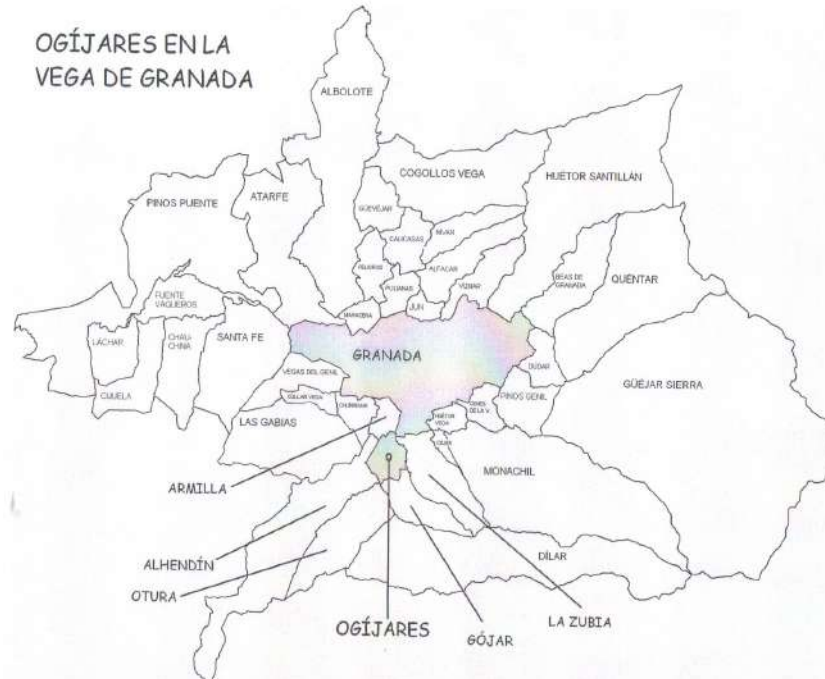
- En la comarca del centro está Ogíjares es la comarca _____

- AL PONER EN COMÚN EL TRABAJO COMPARTES, APRENDES Y MEJORAN TUS CONOCIMIENTOS.

- Este mapa mudo te puede ayudar a estudiar las comarcas y, si te atreves, a situarlas de memoria. No olvides empezar por señalar los puntos cardinales.



*** OGÍJARES PERTENECE A LA VEGA DE GRANADA.**



Mapa político de la comarca de la Vega de Granada.

- ¿Por qué es mapa político? _____

- Señalamos los puntos cardinales: arriba el Norte, **N**, abajo el Sur, **S**, a la derecha está el Este, **E** y a la izquierda el Oeste, **O**.

- Consultamos el mapa y clasificamos los pueblos de la Comarca de la Vega por su situación.

Norte	Sur	Este	Oeste	Centro

- La comarca de la Vega de Granada tiene _____ municipios.

- Granada es la ciudad más grande de la comarca y la capital de la provincia. Granada está en el _____ de la Comarca.

- Ogíjares está en el _____ de la Comarca y al _____ de Granada ciudad.

- CON LA PUESTA EN COMÚN CORREGIMOS, AMPLIAMOS Y APRENDEMOS.

- MAPA FÍSICO DE LA VEGA DE GRANADA.



- Reproduce con plastilina los elementos más destacados de la Vega de Granada. (Será más interesante si se hace entre dos o tres).

NECESITAS:

- * Una base que puede ser un cartón, madera fina o cartulina.
- * Plastilina verde, azul, marrón, amarilla y amarilla más clara o beige.
- * Papeletos rectangulares y palillos para poner los nombres.

MANOS A LA OBRA:

* La Leyenda: Se coloca en una esquina de la base. Puede estar pintada sobre el cartón o con los colores de la plastilina. Cada color tendrá escrito lo que representa.

* La depresión: o llanura será una superficie plana hecha con plastilina verde.

* Rodea la llanura de sistemas montañosos fijándote en el mapa: las distintas alturas tienen distintos colores, empieza con el amarillo claro sigue con el más oscuro, las montañas más altas de Sierra Nevada tienen color marrón, los picos más elevados en azul claro. No puede faltar el Mulhacén y lo que mide.

* El río Genil con los afluentes más conocidos para nosotras/os como el río Monachil y el río Dílar que pasa por Ogíjares. Se representan de color azul un poco más oscuro que la nieve. Si queréis poner más tendréis que consultar en un atlas.

* Los nombres: Escribe los nombres en rectángulos de papel, pillados con un palillo y clavados en el lugar correspondiente.

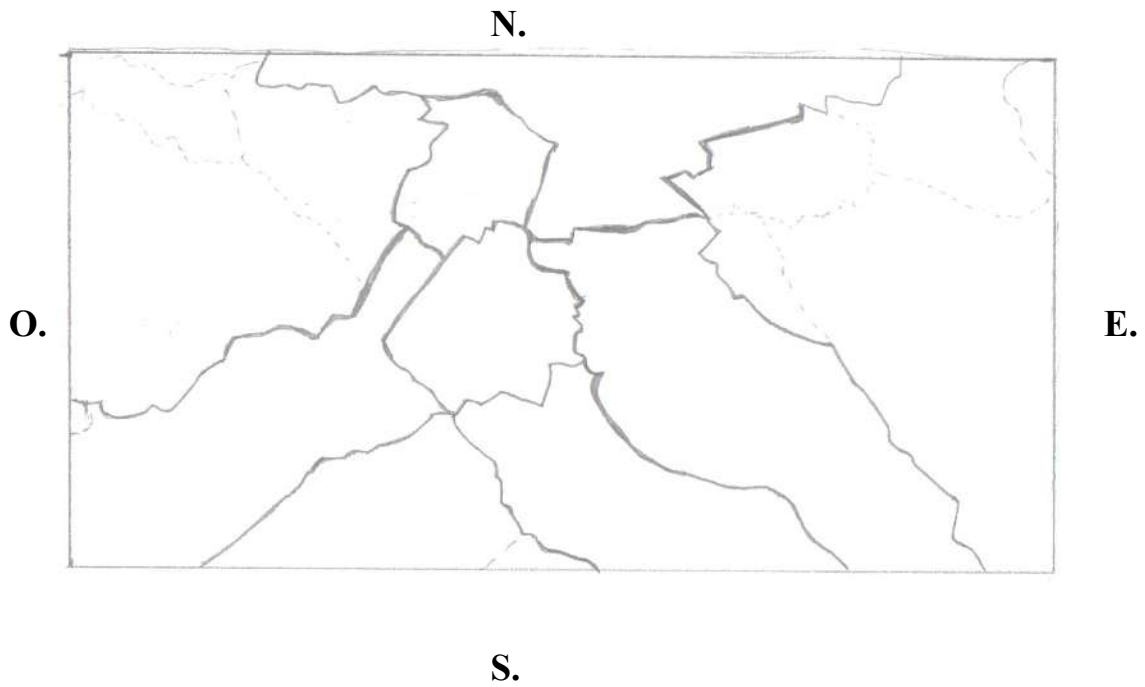
• **LOS LÍMITES DE OGÍJARES.**

Este mapa representa la forma que tienen los límites de Ogíjares.



¿DÓNDE ESTÁ?	DENTRO	FUERA
Tu casa		
El colegio		
Armilla		
Tú		
La Zubia		
Tu calle		

- MAPA DE GRANADA SUR, CON OGÍJARES Y SUS LÍMITES.



- Busca el contorno de Ogíjares y pítalo por dentro.

- Escribe el nombre de los municipios que limitan con Ogíjares poniendo al lado por qué punto cardinal.

_____ está en el _____

_____ está en el _____

_____ está en el _____

_____ está en el _____

_____ está en el _____

_____ está en el _____

- Escribe cada municipio dentro de su mapa correspondiente.

- ¿Cuántos municipios limitan con Ogíjares? _____

- Comprueba con tus compañeros y compañeras los resultados.

- LO TIENE OGÍJARES.

*** UNA BANDERA Y UN ESCUDO:**

*** UN NOMBRE QUE NOS UNE A QUIENES VIVIMOS EN OGÍJARES:**

- Copia lo que eres y cuenta las letras: ogijareño - ogijareña, masculino – femenino.

Yo soy: Mi gentilicio es y tiene letras.

- Ordena las letras alfabéticamente.

Ñ E O J R I A G O A

_____ ¿Qué significa?

- Acuerda con tus compañeros /as qué número ordinal le corresponde a cada letra para que se lea el gentilicio de Ogijares. Colócalo debajo: 1ª, 2ª, 3ª...

Alguien puede necesitar el cambio de una letra ¿Por qué será? _____

¿Qué lugar ocupará esa letra? (rodea): Primera, última.

- El gentilicio de Ogijares tiene letras vocales y letras consonantes.

*** UNOS NÚMEROS QUE NOS INFORMAN.**

- _____ m² de extensión. _____ metros de altura sobre el nivel del mar.
_____ habitantes.

- Ordena de mayor a menor número y después de menor a mayor:

metros de altura, número de habitantes, metros cuadrados de extensión.

_____ > _____ > _____
_____ < _____ < _____

- Rodea las profesiones que son del sector terciario, como la mayor parte de los trabajos de nuestros vecinos /as: pescador/a, médico, panadero /a, barrendero/a, agricultor /a, carpintero /a, farmacéutica, pintor/ a, conductor/ a, pianista.

- Lo que sabemos de nuestro clima en Ogijares. Este texto está desordenado e incompleto: Lo completas y lo copias empezando por lo que sucede en primavera.

En Ogijares: Dura mucho el _____, hace mucho frío y amenazan las heladas tardías, hace mucho calor y es muy largo el _____. En _____ se llenan los campos y caminos de flores, es muy agradable pero dura poco. En _____ se caen las hojas de los árboles caducos y ya estamos en el colegio.

*** AUTOCONTROL.**

- A medida que vayas memorizando lo que estamos estudiando de Ogíjares puedes coger este resumen de datos, completar lo que recuerdas -mejor con lápiz para borrar y volver a estudiar lo que no has sabido - .

(Juega cuando tengas oportunidad, a ver qué recuerdas, con tus compañeros y compañeras, con tu familia y con quien tenga interés por conocer Ogíjares. Puedes acabar sabiendo el cuadro pero ¡¡ATENCIÓN, hay datos que cambian mucho y hay que ponerse al día. Por ejemplo el número de habitantes).

PREGUNTA	LO QUE YO SÉ
- Latitud	
- Longitud	
- Continente	
- País	
- Comunidad Autónoma	
- Provincia	
- Comarca	
- Área metropolitana	
- Municipio	
- Límites:	
norte	_____
sur	_____
este	_____
oeste	_____
- Extensión	
- Altitud	
- Clima	
- Economía	
- Población	
- Gentilicio	
- Mote	

El mote nos lo pusieron nuestros vecinos de _____ porque nuestros mayores utilizaban los botes de latón (cachurros) para muchas actividades del campo:

Rodea en color, la frase correspondiente a la foto.

- . Marcar la separación de tierras.
- . Hacer ruido para espantar a los pájaros.



3.2 OGÍJARES ES ALGO MÁS.

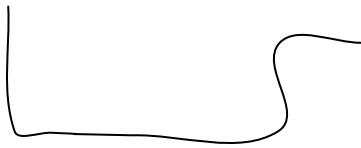
3.2.1 ESTUDIAMOS EL ESCENARIO DONDE VIVIMOS.

• REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE OGÍJARES.

(Para estudiar los pueblos, ciudades, países, etc., las personas los representamos gráficamente. A la representación le llamamos mapas o planos. Se clasifican dependiendo de la información que aportan.)

* UNA LÍNEA CARGADA DE INFORMACIÓN.

- Ogíjares se representa con una línea: Rodea la respuesta correcta.



ABIERTA



CERRADA

- Pinta del color que acuerdes con tu grupo, la parte que representa dónde vivimos que, como debes ya saber, es **DENTRO** la línea.



(Fuera de esta línea representamos la salida del Sol – Este - y la puesta – Oeste- que nos facilitará encontrar el Norte y el Sur. Se llaman puntos cardinales a cada una de estas referencias y nos sirven para orientarnos en nuestro municipio).

- Levanta tu mano **derecha** mirando nuestro mapa. **FUERA** de la línea a ese lado, dibujas un sol como tú sabes que sale cada mañana y le pones la **E**, significa Este.

A tu **izquierda** dibujas el sol cuando se está escondiendo por la tarde, tarde, y le pones una **O**, es el Oeste.

En la parte de **arriba** está el Norte, coloca una **N**, y en la parte de **abajo** Una **S** de Sur.

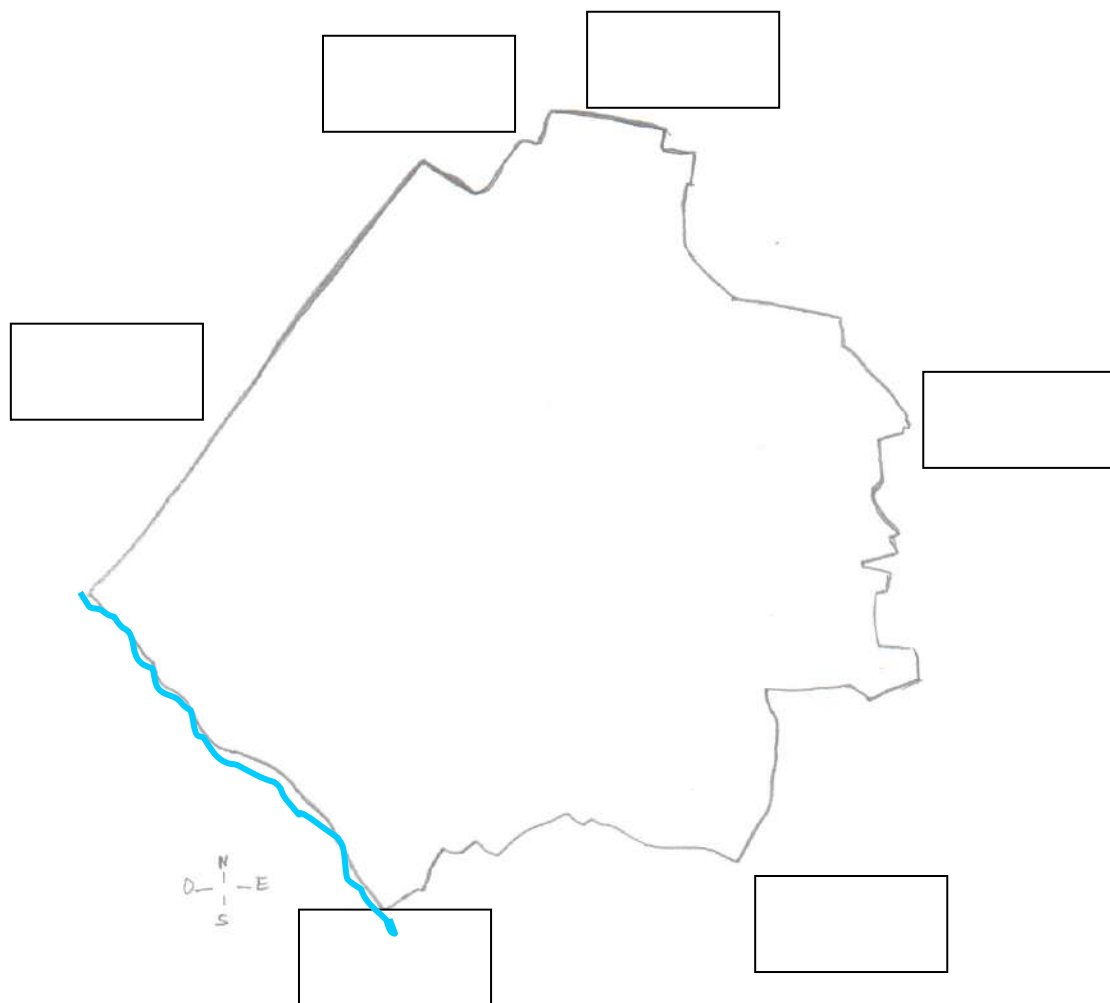
*** LA LÍNEA MARCA LOS LÍMITES DE OGÍJARES.**

(Las tierras que están fuera de la línea forman parte de los pueblos que limitan con Ogíjares. Si dibujas de nuevo el Sol y las letras de los puntos cardinales en su lugar correspondiente te será fácil la siguiente actividad).

- Copia cada pueblo, FUERA de la línea límite de Ogíjares y dentro de los rectángulos, en el punto cardinal que desde nuestro municipio le corresponde.

DENTRO, Ogíjares.

- La Zubia - **E**
- Alhendín - **O**
- Granada - **N**
- Gójar - **E y S**
- Otura - **S**
- Armillá - **N y O**



- Señala cada pueblo con el color acordado en el grupo clase.

- El río Dilar tiene una parte de su cauce en Ogíjares, y es límite con _____
¿Cuál es la situación del río Dilar? _____

*** ¿SABES YA LOS LÍMITES DE OGÍJARES? DEMUÉSTRALO**

- Lee o pide que te lean cada viñeta. Si sabes escribir pones el nombre correspondiente, si no sabes, pintas del color que has utilizado en los límites.

Por mi municipio vais a salir el Sol cada mañana.



Yo vivo en :

Nuestros mayores os dieron el mote que lleváis "achurros" ¿Cosas de vecinos!



Yo vivo en :

Nos llaman "Paveros" porque antes llevábamos pavos al campo para que comiesen.



Yo vivo en :

Vivo en la capital, al norte de Ogíjares.



Yo vivo en :

Si vives en Ogíjares, verás ponerse el sol, cada día, por mi pueblo.



Yo vivo en :

Yo vivo al sur de Ogíjares. ¡Que pequotos límites comparten nuestros pueblos!



Yo vivo en :

*** ¿CUÁNTO MIDEN LOS SUELOS O TIERRAS QUE FORMAN OGÍJARES?
EXTENSIÓN DE OGÍJARES.**

- Las tierras que ocupa Ogíjares miden _____ Km^2 .

Hay medidas de superficie mayores y menores. La superficie o extensión de los pueblos, municipios, países, se da en Kilómetros cuadrados - Km^2 - o en metros cuadrados - m^2 -

- Las medidas que nos han facilitado en el Ayuntamiento son 6.697.900 metros cuadrados. ¿Qué operación matemática se ha aplicado donde nos dicen que mide 6.700.000 metros cuadrados o 6,7 Kilómetros cuadrados?

- Jugamos con las cifras de la extensión de Ogíjares:

¿Cuántas cifras tiene: 6.700.000 m^2 ? _____

¿Cuántos números? _____

Cambia el orden de las cifras para conseguir:

a) El mayor número posible _____

b) El menor número posible _____

c) El número correspondiente a la extensión de Ogíjares en metros cuadrados _____

Ordena los números a, b y c según se indica:

_____ > _____ > _____

¿Sabes ya de memoria los metros cuadrados que tiene la extensión de Ogíjares? Rodea el número que le corresponde en la comparación anterior.

- Si planteáis preguntas para poner en práctica los conocimientos que tenéis sobre las medidas de superficie podréis aprender mejor la superficie de Ogíjares y demostrar que sabéis trabajar con estas medidas.

Ejemplo: ¿Cuántos hectómetros cuadrados tiene de extensión Ogíjares?

Ogíjares tiene una extensión de _____ hectómetros cuadrados.

- Si somos 14.232 habitantes ¿Cuántos habitantes somos por Km^2 ?

En Ogíjares hay _____ habitantes por Kilómetro cuadrado (hab / km^2)

*** TOPOGRAFÍA ¿TIENE LA MISMA ALTURA TODA LA SUPERFICIE O TERRENOS DE OGÍJARES?**

- Observa el mapa de curvas de nivel. En él aparecen las distintas altitudes o alturas de Ogíjares. Cada curva marca los puntos que tienen la misma altura

Lee o escucha lo que es cada una de las formas del terreno que corresponden a la topografía de Ogíjares. Y finalmente copia debajo de cada foto lo que corresponde o pon la señal que se indique en grupo.

710 metros de altitud y más. Cerro de San Cristóbal. Entre 690 y 700 metros de altitud. La Loma, llamada ahora Loma Linda.

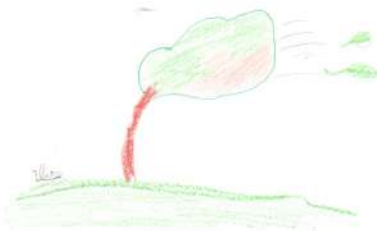


3.2.2 CONOCEMOS ALGUNOS AGENTES FÍSICOS QUE FORMAN Y TRANSFORMAN NUESTRO ESCENARIO O SUELOS.

- **LOS FENÓMENOS ATMOSFÉRICO QUE OBSERVAMOS CADA DÍA PARA SABER EL TIEMPO, SON AGENTES FÍSICOS :**

El calor, el frío, las nubes, el sol, las lluvias, el viento, la nieve, el granizo, las heladas, la niebla, los rayos...

- Coloca los fenómenos atmosféricos que corresponden a cada dibujo. Atención, pueden ser más de uno en cada dibujo.



- UN REGISTRO METEOROLÓGICO PARA FAMILIARIZARNOS CON LOS FENÓMENOS ATMOSFÉRICOS.

REGISTRO METEOROLÓGICO

MES: _____ ESTACIÓN: _____ AÑO: _____

DÍA	TEMP. °C	LLUVIA	VIENTO	CIELO	OBSERVACIONES
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					

Sol:

Sol y nubes:

Nubes:

Lluvia:

Nieve:

Niebla:

• EL CLIMA

* CAUSAS IMPORTANTES DEL CLIMA DE OGÍJARES

- Dos son las causas de que el clima de Ogíjares sea Mediterráneo continental.

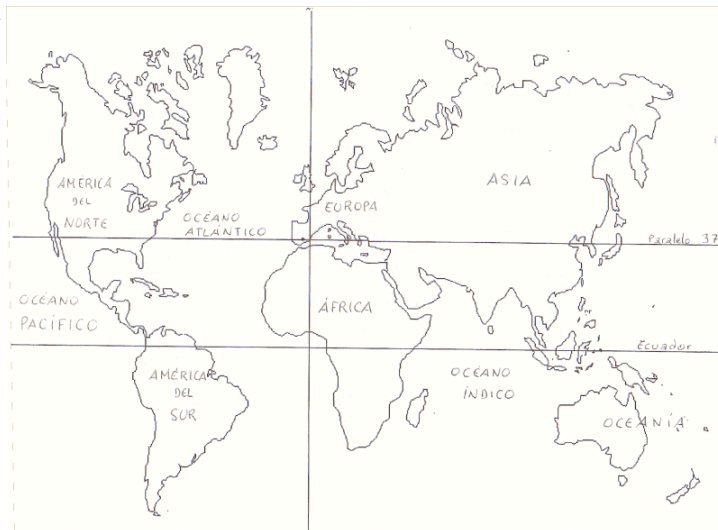
Señala las respuestas correctas:

Por estar situado en el Polo Norte del planeta Tierra, lejos del Ecuador.

Está en el Hemisferio Sur, en una zona de altas montañas.

Está a 37° latitud Norte, en una zona templada del planeta Tierra y rodeado de montañas que impiden llegar la influencia del mar en sus temperaturas.

- En estos mapas podemos observar las causas de que el clima de Ogíjares sea Mediterráneo Continental. Consulta la información y resume cada causa en su mapa correspondiente.

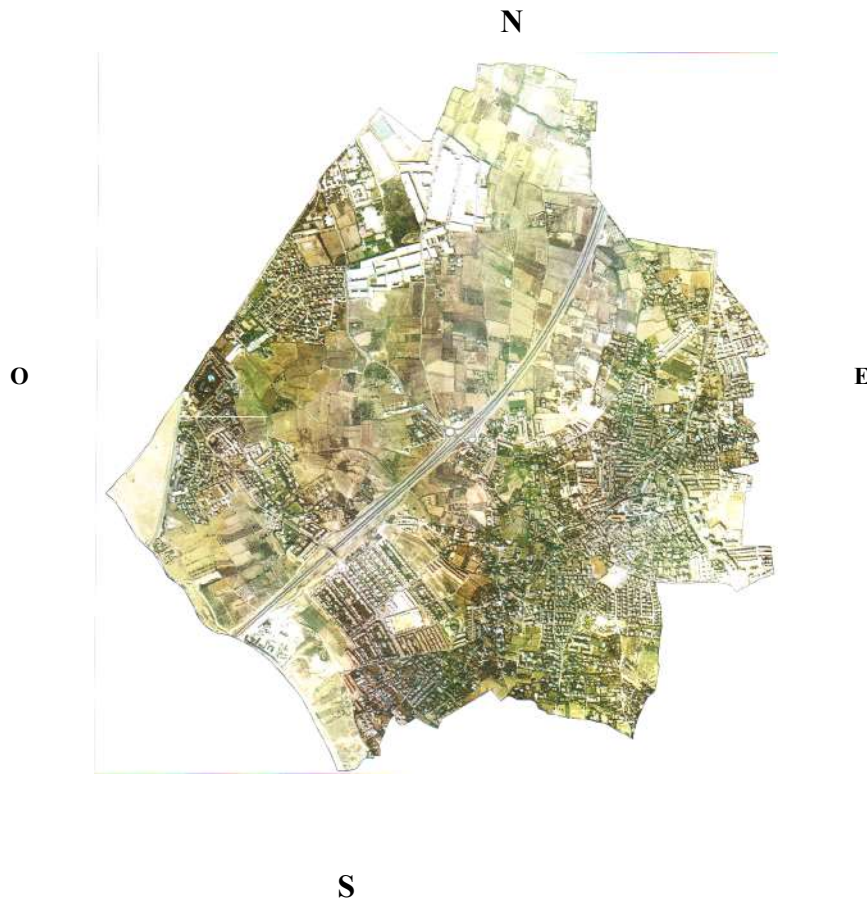


• **ALGUNAS SIERRAS Y MONTAÑAS QUE FORMAN PARTE DE NUESTRO HORIZONTE EN OGÍJARES.**

* **¿EN QUÉ PUNTO CARDINAL DE OGÍJARES ESTÁ CADA UNO DE ESTOS PAISAJES?**

Si tienes alguna montaña o sierra favoritas ¿sabes dónde está situada?

Escribe su nombre en el lugar que le corresponde. Si tienes foto o la sabes dibujar, adelante.



Silleta de Padul.



Sierra Nevada.



Monte Vives



Sierra de Arana detrás de la Alhambra.

- ¿Qué se necesita conocer de Ogíjares para poder saber el clima que tiene?

- ¿Hay un solo clima en todo el planeta Tierra?



- ¿Cómo son los veranos en Ogíjares? _____

- Los inviernos de Ogíjares son _____

- Las primaveras y los otoños de Ogíjares son _____

- En Ogíjares llueve _____

- ¿Cuántos grados y en qué año se dieron las temperaturas más altas de la Vega de Granada desde que se registran? _____ ¿Y las más bajas? _____

- El año registrado que más llovió fue _____ y llovió _____ mm. en 24 horas.

- ¿De dónde son los datos que tenemos sobre el clima de Ogíjares?

- ¿Qué es un observatorio meteorológico? _____

- Nos preparamos para completar un registro de datos y con ellos realizar actividades habituales en la elaboración de climogramas.

Observaciones:

- Para que un climograma responda al clima real tiene que ser el resultado del tratamiento de los datos de al menos 30 años.

- Para registrar los fenómenos atmosféricos necesitamos observar los aparatos especializados para la medición de los mismos. Unos son fundamentales a la hora de elaborar un climograma y otros ayudan a explicar algunas variantes.

Para obtener las mediciones que se representan en un climograma necesitamos:

PLUVIÓMETRO: Es un aparato que sirve para saber la cantidad de agua de lluvia caída por unidad superficie. Está formado por un embudo y un depósito donde se acumula el agua caída. Los pluviómetros suelen venir graduados.

TERMÓMETRO: El termómetro meteorológico señala las temperaturas máximas y mínimas con lo que indican los valores extremos de la temperatura alcanzada a lo largo de un día.

CLIMOGRAMA DE OGÍJARES. AÑO _____

T°C													P(mm)	
40														
35														180
30														160
25														140
20														120
15														100
10														80
5														60
0														40
-5														20
-10														0
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		

*** LO QUE EL AGUA HA HECHO Y HACE EN OGÍJARES.**

- Descubre a qué foto corresponde cada explicación y escríbela o señala según se acuerde donde corresponde.

Barranco Hondo.

Cauce del río Dílar.

Tierras de aluvión depositadas por el arrastre del agua, que forman nuestros campos y muchos terrenos urbanizados.

Cantos rodados procedentes de las cumbres de Sierra Nevada, junto con las tierras que con ellos arrastra el agua del río, se depositan forman capas de conglomerados y tierras.



- Visitar el río Dílar y observar las paredes de su cauce permite contemplar el resultado del arrastre del río durante millones de años. ¡Todo un privilegio!
- Nuestros mayores dicen que las tierras de la Jutiliana eran muchos más buenas que las próximas al Cerecillo aunque las primeras tenían más dificultades para el riego. Consultando la lectura podrás tomar nota de algunos posibles motivos.

- También puedes hacer un experimento y sacar conclusiones.

Necesitas:

Para recoger las muestras: Dos hojas de prensa o bolsitas de plástico, un lápiz o bolígrafo para escribir el nombre del lugar de donde has cogido cada muestra.

Para realizar la observación: Dos filtros de café, dos tarritos para poner en remojo las muestras, agua, las semillas que prefieras – garbanzos, habichuelas, maíz - un par de etiquetas.

¿Cómo prepararlo? Mete en un papel o bolsita de plástico, una muestra de tierra de un huerto de la Jutiliana, pon el nombre en el papel o bolsa. Mete la otra muestra de un huerto de la parte del Cerecillo, pon también el nombre del lugar.

Observa las dos muestras y toma nota de las diferencias a primera vista. Ya en clase o en casa coloca cada muestra en uno de los filtros, con el nombre o un número. Mete cada filtro en un tarro con agua y déjalos una hora.

Sacamos del agua los filtros con sus muestras correspondientes y observamos:

¿Qué tierra retiene más agua? _____

¿Cuál ha quedado más apelmazada? _____

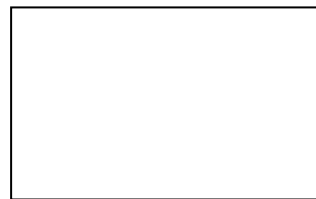
Siembra en cada una de ellas una misma semilla y anota lo que observes al cabo de unos días. _____

- Infórmate sobre las características de cada uno de los cantos rodados que se describen en el apartado de información.

Coloca cada nombre en la foto correspondiente. **ESQUISTOS, SERPENTINAS y CALIZAS.**

Busca piedras como estas en el patio del colegio o en el cauce del río Dílar. Comprueba si responden a las características que les da. ¿Has encontrado alguna que huela al frotarla con otra? _____ ¿Qué nos dicen en la información que será? _____

Puedes hacer tus propias fotos y colocarlas con estas, es fácil mejorarlas.







3.2.3 AGENTES BIOLÓGICOS

* ACTIVIDAD SOBRE LA INFORMACIÓN DE LOS AGENTES BIOLÓGICOS QUE VAMOS A ESTUDIAR.

- Prelectura individual en la que se toma nota de los términos desconocidos y las primeras dudas.
- Puesta en común de la prelectura, intercambio con los compañeros/as y consultas al diccionario si hace falta.
- Lectura, individual, de la que se saca un esquema sobre lo que trata.
Puesta en común de los esquemas. Sólo se leen en voz alta los que no se repiten, a no ser que se vea la necesidad de leerlos todos. Cada uno/a completa el suyo si no lo estuviera.

* NOS DEMOSTRAMOS QUE LO HEMOS COMPRENDIDO.

- ¿Qué son los agentes biológicos? _____
- ¿Qué otros seres vivos, además de las plantas y animales, son agentes biológicos? _____
- Agentes biológicos que vamos a estudiar en este apartado _____
- ¿Fueron éstos los primeros en aparecer en las tierras de Ogíjares? _____
- ¿Qué has entendido que es la flora? _____
- ¿Y la fauna? _____
- En estos dos grupos ¿entran todas las plantas y animales de Ogíjares? _____
- Las patatas no las vamos a estudiar con la flora porque a la flora pertenecen las plantas _____ y las patatas son plantas cultivadas. Escribe el nombre de otras que tampoco vamos a observar aquí porque son _____
- Las gallinas forman parte de _____ por lo que no las estudiamos en la fauna que es _____
- ¿Siempre ha sido así la flora y fauna de Ogíjares? _____
¿Qué noticias nos han llegado sobre qué flora y fauna había en los tiempos en que los romanos conocieron estas tierras? _____

- ¿Sabes quién es el agente biológico que ha hecho cambiar de esta manera la flora y fauna de Ogíjares? _____

La escasa flora y fauna que hoy conocemos son el resultado de tres poderosos agentes. Dos de ellos son agentes físicos: _____
El otro, aunque seguro que hay más, es un agente biológico: _____


* PALABRAS PARA APRENDER:


Agentes físicos y biológicos, tiempo atmosférico, clima, climograma, termómetro, pluviómetro, río, río afluente y río principal, barranco, cerro, loma, curvas de nivel, plantas, animales, flora, fauna, agricultura, ganadería.

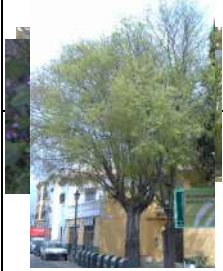
• **LA FLORA DE OGÍJARES.**


* La flora que ha llegado hasta nosotros /as en Ogíjares es _____

* **COMPLETA CONSULTANDO LA INFORMACIÓN.**

LOS NOMBRES 	CLASE DE PLANTA	PERMANENTE		TEMPORAL	DÓNDE LA ENCONTRAMOS
		HOJA PEREMNE	HOJA CADUCA		
_____ _____					
_____ _____					
_____ _____					
_____ _____					

LOS NOMBRES 	CLASE DE PLANTA	PERMANENTE		TEMPORAL	DÓNDE LA ENCONTRAMOS
		HOJA PEREMNE	HOJA CADUCA		
_____ _____					
_____ _____					
_____ _____					
_____ _____					

 <hr/> <hr/>	CLASE DE PLANTA	PERMANENTE		TEMPORAL	DÓNDE LA ENCONTRAMOS
		HOJA PEREMNE	HOJA CADUCA		
<hr/> <hr/>					
<hr/> <hr/>					
<hr/> <hr/>					
<hr/> <hr/>					

LOS NOMBRES 	CLASE DE PLANTA	PERMANENTE		TEMPORAL	DÓNDE LA ENCONTRAMOS
		HOJA PEREMNE	HOJA CADUCA		
_____ _____					
_____ _____					
_____ _____					
_____ _____					

*** BUSCA TUS PROPIAS PLANTAS, DIBÚJALAS O PEGA LA FOTO.**

*** CREAR TEXTOS INFORMATIVOS A PARTIR DE LA CLASIFICACIÓN.**

- Con las clasificaciones anteriores y un poco más de información que podrás coger por Internet, en una enciclopedia, en libros especializados en plantas, etc., puedes escribir textos informativos de plantas.

Si os repartís por equipos las que os llaman más la atención y después os pasáis la información, podréis ir familiarizándoos con las plantas naturales de Ogíjares.

EJEMPLO.

ALMEZ (*Celtis Australis*)

El almez es un árbol. Es una planta permanente de hoja caduca que se le cae la hoja en otoño. Lo podemos encontrar en nuestras calles como árbol de sombra y al lado de barrancos y acequias.

Puede durar 600 años y alcanzar 25 metros de altura. Tiene la corteza de color ceniciento y las ramas flexibles. Florece en primavera. Sus frutos maduran a finales del verano y durante el otoño, son comestibles. En medicina se usa como astringente y como regulador de la menstruación.

Tengo bonitos recuerdos de este árbol del que nos contaron algunos papás los buenos ratos que pasaban cuando eran niños: se comían sus frutos y con un canuto tiraban las semillas a los amigos y amigas cuando estaban distraídos. Una alumna dibujó el trayecto de una semilla desde la boca hasta la salida del canuto, aplicando la técnica futurista que reproduce el movimiento repitiendo los distintos instantes en la misma escena, y lo comparaba con un cuadro de Miró que acabábamos de ver.

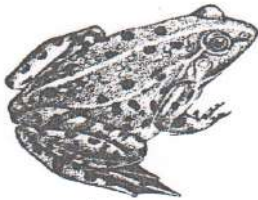
• FAUNA

*** LOS DOS GRANDES GRUPOS DE ANIMALES DE LOS QUE HEMOS TOMADO NOTA EN ESTE TRABAJO SON:**

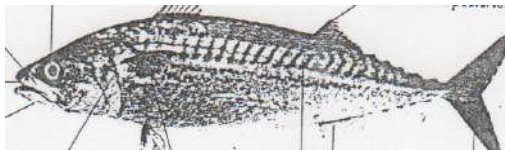
- Consulta el nombre de los animales siguientes y escríbelo debajo de cada uno. Al lado, siempre utilizando la información, completarás el cuadrante con tres informaciones:

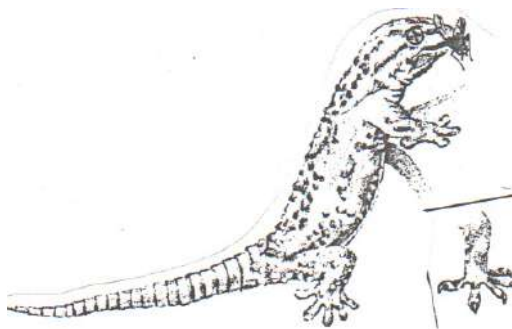
- a) Es vertebrado o invertebrado.
- b) Clase de vertebrado o de invertebrado.
- c) ¿Dónde lo podemos encontrar en Ogiñares?

Podrás añadir alguna particularidad que quieras destacar en la casilla libre.

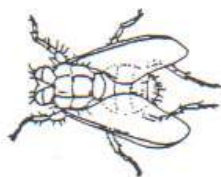


a)	_____
b)	_____
c)	_____

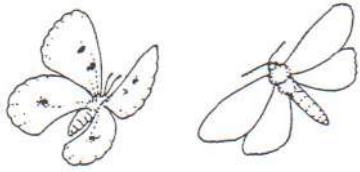




MOSCAS



MARIPOSAS Y POLILLAS





ESCARABAJOS





ABEJAS, AVISPAS Y HORMIGAS



LOS SERES HUMANOS: AGENTES BIOLÓGICOS MUY ACTIVOS.

***¿QUIÉNES FUERON LOS ÚLTIMOS AGENTES BIOLÓGICOS QUE OCUPARON ESTAS TIERRAS? _____**

*** ¿QUÉ CAMBIOS HAN PRODUCIDO EN LA TOPOGRAFÍA DE OGÍJARES?**



- En el Cerro: _____

- En La Loma: _____

- En el Barranco Hondo _____



*** ¿QUÉ CAMBIOS HAN PRODUCIDO EN LOS AGENTES FÍSICOS?**

- En el cauce del río Dílar _____



- ¿Qué sabemos sobre los cambios en el clima? _____

- ¿Cuál es la postura responsable de quien desea dejar a las generaciones futuras un planeta tan habitable como lo encontró? _____

*** CÓMO HAN AFECTADO AL RÍO DÍLAR NUESTROS ÚLTIMOS CAMBIOS.**

- Consulta la información y completa el cuadro.

PARTES DEL RÍO	NOMBRE DEL LUGAR	NIVEL DE CONSERVACIÓN
Nacimiento		
Curso bajo		
Desembocadura	En el río...	

- Rodea de color rojo la parte correspondiente a Ogíjares y su grado de conservación. Después lo copias a continuación.

El río Dílar tiene parte de su _____ en Ogíjares.
 Su grado de conservación es: _____

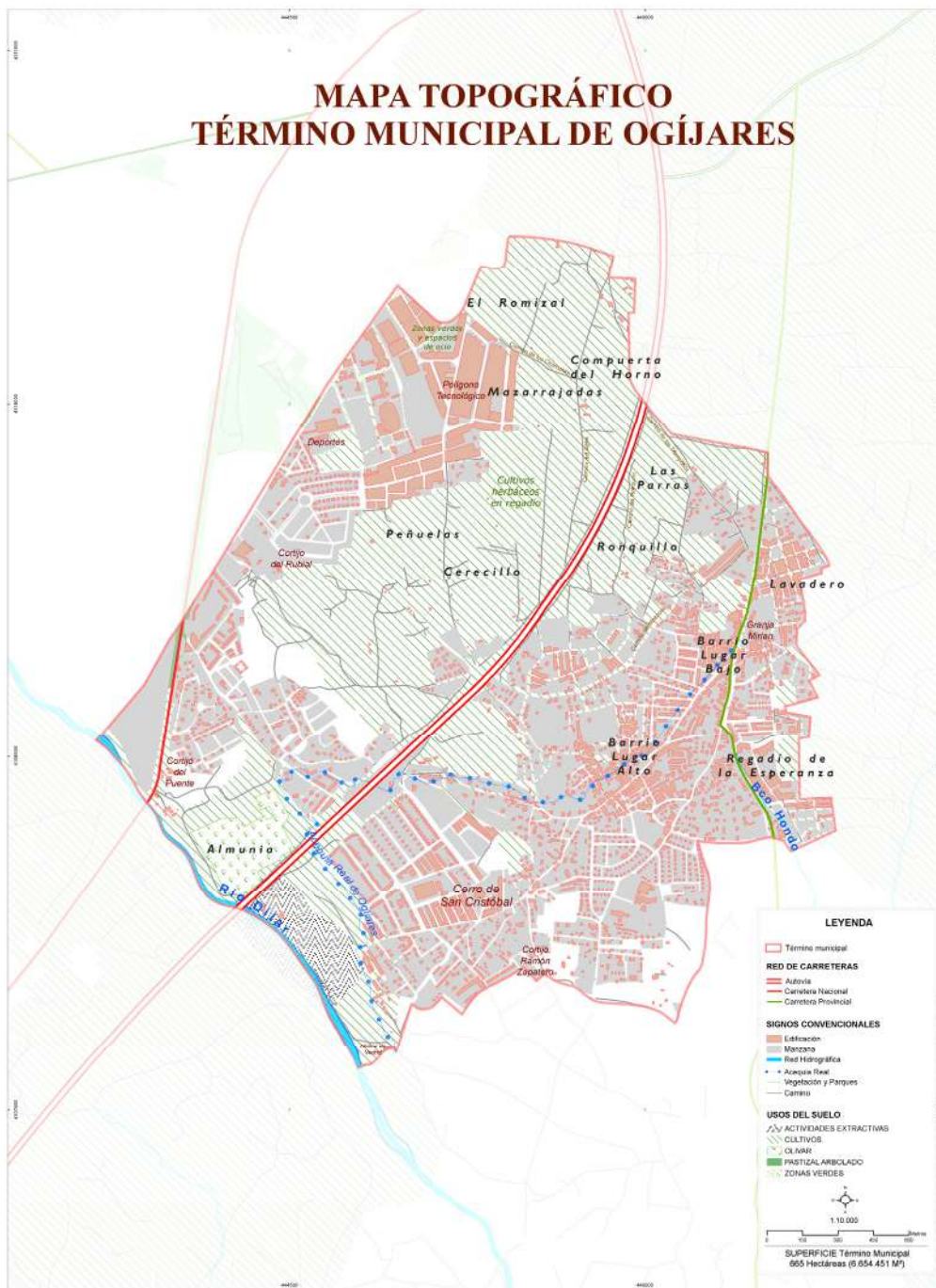
- Copia las propuestas dadas en el informe para la recuperación y mejora del río Dílar.

- Leerlas en gran grupo y expresar vuestras opiniones. Toma nota de las conclusiones que te resulten de mayor interés.

- Si visitas el río en Ogíjares observa y comprueba si se ajusta a la información que nos han dado. Sácale fotos que puedan justificar tus conclusiones.

* UNA VISITA A NUESTRO RÍO DÍLAR.

- Buscamos en el plano callejero de Ogíjares el lugar dónde estamos y lo señalamos.
- Se hacen propuestas sobre el recorrido más adecuado exponiendo las ventajas -es el camino más corto, no es el más corto pero podemos ver...., otras ventajas - .
- Una vez expuestas las propuestas se elige la **ruta a seguir**.



- **Acordamos normas** que faciliten la salida y sea lo más provechosa y divertida para todos los componentes incluidos el maestro o la maestra.



- **Leemos los cuadrantes que vamos a completar en el río.** Buscamos las palabras con dificultad y nos aseguramos de su comprensión. Si el grupo lo considera oportuno puede señalar observaciones que no aparecen.

Escribimos el nombre del lugar que vamos a observar en cada cuadrante:

*** A su paso por la cantera * En el límite de la Almunia-popularmente Armunia-**

- **Nos aseguramos de que sabemos manejar la brújula.**

- **Escribimos las descripciones de los cantos rodados** que vamos a intentar localizar.

Lo que debemos llevar:

- Plano callejero con la ruta a seguir.
- Brújula.
- Dos hojas de recogida de datos una para cada tramo del río que vamos a observar. Si se pueden pasar a DIN A 3 resultará un trabajo más presentable y con posibilidad de ponerle alguna foto.
- Apuntes para la localización de cantos rodados, lápiz, goma, sacapuntas.
- Carpeta con alguna hoja más para tomar nota y con la que apoyarnos para tomar nota en el río.
- Cámara de fotos, quien tenga.
- Plantear cómo ir vestidos, si llevar agua, desayuno, etc., dependiendo del tiempo que se vaya a dedicar y de la estación del año.

Actividades propuestas.

- Completar cuadrantes del ecosistema del río.

Elegimos el lugar que nos permita recoger mejor los datos y nos sentamos.

Con la brújula anotaremos los puntos cardinales desde donde vamos a tomar la observación.

Tomamos nota en cada uno de los cuadrantes, esquemáticamente donde pensemos poner fotos.

- Tomamos una muestra de cantos rodados teniendo en cuenta cómo son según la información que tenemos sobre ellos.

(Si aún no habéis realizada el experimento sobre los tipos de suelos de la página 98-99, por el camino de ida o vuelta, podéis tomar muestras de tierra de un huerto del Cerecillo o de la Almunia –Armunia-, que da a la orilla del río después del puente. Quien viva más cerca o pueda traer la muestra de la Jutiliana. Podréis conocer dos tipos de tierras arrastradas por los ríos y depositadas en nuestros suelos realizando la observación que hemos propuesta en otro apartado).

ECOSISTEMA DEL RÍO DÍLAR EN EL TÉRMINO MUNICIPAL DE OGÍJARES

LOS ELEMENTOS DEL PAISAJE

Elementos físicos: río y sus partes.

Plantas silvestres y animales que viven en libertad.
Atención a las madrigueras de conejos.

Actividades humanas que han cambiado el paisaje.

Rocas y cantos rodados en las canteras y perfil de una orilla con las capas depositadas por el río, en la Armunia.

Viviendas u otras construcciones

Plantas cultivadas y animales domésticos.

* CAMBIOS EN LA POBLACIÓN DE AVES EN OGÍJARES SEGÚN ÁNGEL JOSÉ.

- Prelectura del estudio de Ángel José. Seleccionamos la primera parte que expone las aves que han desaparecido de Ogíjares y los motivos.

¿Qué aves de las DESAPARECIDAS EN OGÍJARES están a continuación? (No están todas y las ponemos desordenadas para que tengas que fijarte y familiarizarte un poco con sus nombres)

Consulta y copia los nombres de las que están en el grupo que les corresponda.

AVES DESAPARECIDAS SEDENTARIAS.

AVES DESAPARECIDAS MIGRATORIAS

¿Conocéis alguna que no hayamos puesto? _____

- Hemos añadido un poquito de información que os puede ayudar a conocer alguna de ellas. Os sugerimos que os repartáis la lectura sobre sus características y las expongáis en gran grupo.

GAVILÁN

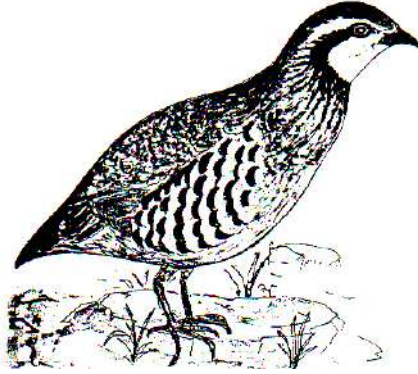
Accipiter Nisus

Miniatura de azor, sobre todo la hembra, el gavilán mide 27- 40 cm. de longitud y 58- 80 cm. de envergadura. Poco exigente en cuanto al biotipo, se instala en cualquier arboleda, ubicando su nido a gran altura. Repartida por toda la península, la población nidificante -entre 4.000 y 9.000 parejas- recibe gran número de visitantes invernales. Sus ojos son rojizos y sus patas muy largas, finas y amarillas.



PERDIZ ROJA
Alectoris Rufa

Frecuente aunque sea debido a la crianza para soltarla en cotos y satisfacer el deporte de la caza. El macho es mayor que la hembra y en lugar de espolones posee un protuberancia roma. Por arriba es gris verdosa y resalta la mancha negra que nace junto al pico, pasa junto al ojo y se instala bajo la garganta. Anda con la espalda arqueada y suele tomar baños de polvo.



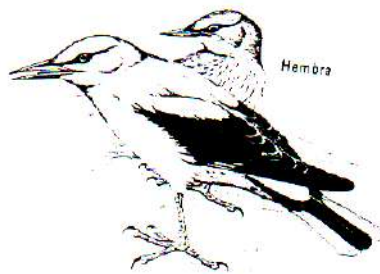
CUCO COMÚN
Cuculus Canorus

Mide unos 33 cm.
La cabeza es gris y el pecho con un barrado de fondo blanco; la hembra a veces es de color marrón rojizo. Se halla en bosques, campo abierto con árboles y matorrales dispersos, y en marjales. La característica llamada es propia del macho; la hembra tiene una nota prolongada y burbujeante. La hembra del cuco pone varios huevos, cada uno en diferentes nidos de otras aves.



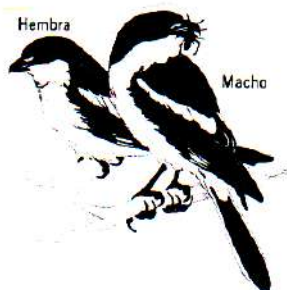
OROPÉNDOLA
Oriolus Oriolus

Mide unos 24 cm. El macho es de color amarillo brillante y con las alas negras. La hembra tiene la cabeza y el cuerpo verdes por encima y blanco rayado por debajo. Se halla en bosques y huertos así como entre los árboles de los parques. Suele esconderse entre las hojas más altas de los árboles.



ALCAUDÓN COMÚN
Lanius Senator

Mide unos 18 cm. Corona de color castaño en la rabadilla y una mancha blanca en el ala (la hembra es más clara que el macho). Se encuentra entre árboles dispersos, campos de matorrales, huertos y bosques. Anida en los árboles.



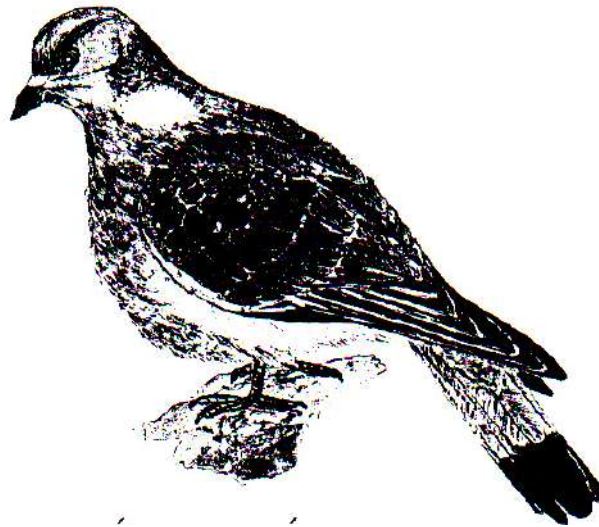
ARREDAJO
Garrulus Glandarias

Mide unos 36 cm. Tiene una mancha azul y blanca en el ala y la rabadilla de color blanco. Vive en bosques y huertos y a veces en los parques y jardines de las ciudades. Le gustan las bellotas, las cuales almacena para el invierno enterrándolas en el suelo. Puede llevar en su boca hasta seis bellotas a la vez. Es un ave muy alegre y activa y a menudo sacude la cola.



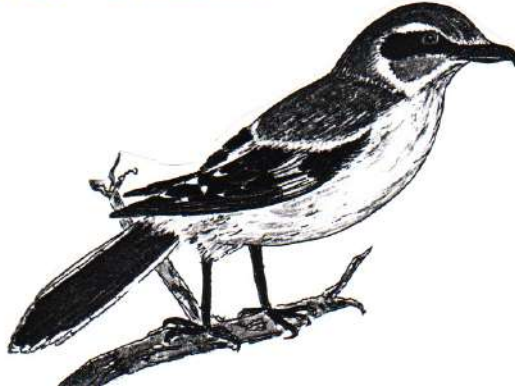
PALOMA TORCAZ
Columba Palumbus

Mide unos 41 cm. Es la mayor de las palomas silvestres. Tiene la cabeza de color gris azulada y manchas blancas en los lados del cuello. La mancha negra de la punta de la cola es grande. Las puntas de las alas también son negras. Se encuentra en bosques y granjas, así como en parques y jardines. Con frecuencia podemos ver bandadas con otras palomas.



ALCAUDÓN REAL
Lanius Excubitor

Pájaro gris con una mancha negra que abarca el pico y llega detrás de los ojos. Cola redondeada negra y bordeada de blanco. Trepador. Consume algunas presas después de clavarlas en púas de espino. Mide unos 24 cm. Vive en los límites de los bosques, entre árboles y matorrales dispersos, en setos y huertos. Anida en árboles y matorrales.



TOTOVÍA
Lallula Arborea

Mide unos 15 cm. Tiene una mancha blanca y negra en la parte delantera del ala. La cola corta completamente marrón ; casi sin moño. Se encuentra en campiñas y campo abierto, sobre todo entre árboles y arbustos dispersos, así como en los márgenes de los bosques. Es frecuente verla en las carreteras. Suele volar en círculos mientras canta, también canta al estar posada.



- Se acuerda el orden. Pueden llevarse apuntes. Se contestará a las preguntas que haga el grupo clase, las preguntas tienen que ajustarse a la información que se tiene de cada ave. Se sigue rotando hasta acabar.

- Preguntas para hacerlos al acabar la exposición individual. Son para que se contesten entre todos y todas.

¿Qué nombres os han llamado más la atención?

¿Por qué pensáis que se escriben los nombres científicos?

¿Qué hemos perdido con estas aves?

LAS AVES QUE HAN RESISTIDO

GORRIÓN COMÚN
Passer Domesticus

Tiene la frente, coronilla y nuca grises, garganta y parte alta del pecho negros. Se encuentra en los centros y plazas de las ciudades, parques y jardines, granjas y campos, y es raro verlo lejos de lugares donde habita el hombre.



- Los gorriones y los estorninos son aves que se han adaptado a la vida urbana.
¿A qué grupo pertenecen, sedentarias o migratorias? Para contestar consulta el estudio de Ángel donde encontrarás la respuesta.

¿Qué problemas nos dice Ángel que pueden ocasionar estas aves y por qué?

¿Has tenido alguna noticia sobre problemas ocasionados por los estorninos?
¿Dónde? _____

- Las aves siguientes son algunas de las que han resistido a los fuertes cambios, pero se nos advierte en el estudio sobre la posibilidad de que las no adaptadas a la vida urbana puedan desaparecer si no se cuida el medio ambiente.

La información que incluimos es para que la comentéis en gran grupo. Podéis añadir los conocimientos que tenéis y no aparecen.



LECHUZA COMÚN
Tyto Alba

Esta rapaz de "cara redonda" vive cerca del hombre, en campanarios ruinas y cortijos abandonados. Caza ratones y emite un variado repertorio de chillidos, origen de su fama de "mal agüero nocturno". Mide unos 36 cm y su dorso es de color marrón, con el pecho no estriado de color ante o blanco.

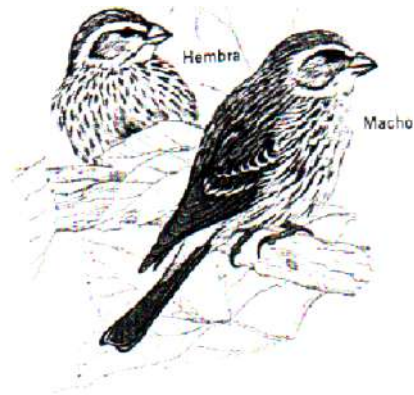
MIRLO COMÚN
Turdus Merula

Mide unos 25 cm.
El macho es completamente negro con un destacado pico amarillo, la hembra es toda ella de color marrón oscuro. Es muy frecuente verlo en bosques, huertos, setos, parques y jardines. Anida en árboles, arbustos o setos, en el suelo o en edificaciones. Algunos mirlos comunes son aves albinas, que poseen manchas blancas o también pueden ser blancos.



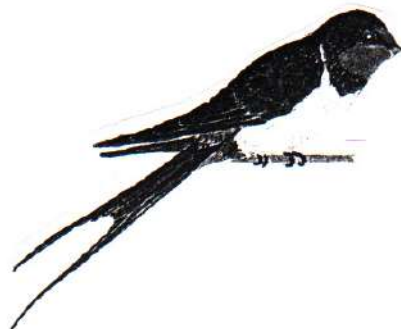
VERDECILLO
Serinus Serinus

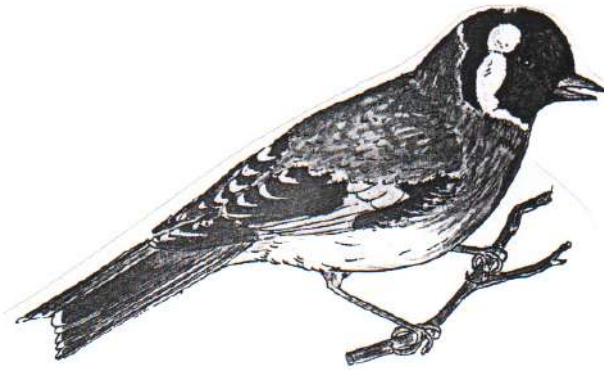
Mide unos 11 cm.
Tiene la rabadilla amarilla y el pecho y la frente amarillos (macho) o rayados (hembra). Se encuentra en los márgenes de los bosques, en huertos, parques y jardines. Anida en árboles y arbustos.



GOLONDRINA COMÚN
Hirundo Rustica

Mide unos 19 cm. Frente y garganta castaño rojizo y típica cola ahorquillada larga. Vive en campo abierto, se alimenta en vuelo. Construye su nido abierto, con barro y paja, en vigas y aleros de caseríos, cuadras, hangares y bajo los puentes.





JILGUERO
Carduelis Carduelis

Típico (colorín), con cara roja, bandas negras en la cabeza y amarillas en las alas. Es frecuente verlo encaramado en cardos o posado en alguna percha a cierta altura. Mide unos 13 cm.

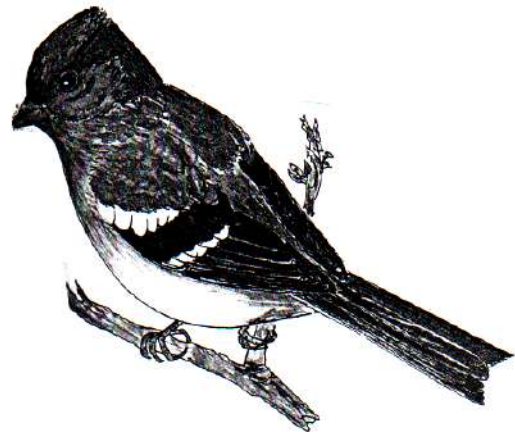
CHUCHÍN COMÚN
Troglodytes Troglodytes

Mide unos 10 cm, de pequeño tamaño y con la cola dirigida hacia arriba. Vive entre plantas de poca altura, casi en cualquier sitio, desde montañas, costas y marjales hasta bosques, campos, parques y jardines. Es frecuente verlo escurriéndose entre las plantas o entre cualquier seto o pared, buscando insectos entre los escombros del suelo. Anida en setos, arbustos y en agujeros de las paredes y árboles.



PINZÓN COMÚN
Fringilla Coelebs

Mide unos 15 cm. La cabeza es de color gris azulado (sólo en verano) y la rabadilla verde; posee dos franjas alares blancas y toda la cola está también bordeada de blanco. Es frecuente en bosques, entre árboles y matorrales dispersos, y en campos, setos huertos, parques y jardines. Anida en árboles y matorrales; en invierno se dispersa por zonas más abiertas.





PIQUITUERTO
Loxia Curvirostra

Mide unos 16 cm. Es reconocible por el pico grueso, largo, curvado y cruzado en el extremo. Es de color rojo anaranjado, (macho) o verde (hembra) con la cola y las alas oscuras. Vive y anida entre coníferas, en bosques y montes. Se alimenta de piñones y otros frutos "secos".



RUISEÑOR COMÚN
Luscinia Megarhynchos

Mide unos 16 cm. Dorso marrón y cola de color castaño, con el pecho claro. Se esconde entre la maleza del bosque, en la espesura y en los setos, y a veces alrededor de los jardines. El nido se halla escondido cerca del suelo. Localizar al ruiseñor es muy difícil, aunque podemos escuchar su bello y musical canto, especialmente por la noche.

- Copia los nombres de estas aves en el grupo a que pertenecen. Consulta el estudio de Ángel para no equivocarte.

SEDENTARIAS

MIGRATORIAS

3.3 NOS INFORMAMOS SOBRE LA DISTRIBUCIÓN DE LOS SUELOS DE OGÍJARES.

PRELECTURA.

- Actividad individual. Lee las cifras que aparecen en esta información y qué representa cada una. Toma nota de las palabras que no comprendes y en grupo se decide cómo trabajarlas.

• DATOS PARA INTERPRETAR.

Extensión de Ogíjares	6.697.900 m²
En la Wikipedia y otros	6, 7 Km ²

- Para comprender estos datos y no pensar que alguno está equivocado tendremos que saber:

a) ¿Qué es el redondeo?

¿Se ha aplicado correctamente aquí? Demuéstralo.

b) Los múltiplos y submúltiplos del metro cuadrado (m²) y cómo se pasa de metros cuadrados a kilómetros cuadrados.

c) Si los has comprendido te será más fácil memorizar la extensión de nuestro municipio.

• SOBRE EL REPARTO.

- ¿A cuál de los agentes biológicos corresponde más extensión de suelos de Ogíjares?

¿Cuánta? _____

- ¿Qué extensión corresponde a las plantas y animales, sin tener en cuenta los jardines privados? _____

- El marjal es la medida agraria que siguen utilizando nuestros mayores al hablar coloquialmente de sus fincas. Un marjal equivale a _____ m².

¿Cuántos marjales de terreno cultivado hay en Ogíjares? (Sacar información sobre cuánto terreno se dedica al cultivo y observar en qué unidades viene dado. Después consulta a qué equivale un marjal y podrás aplicar la operación matemática que necesitas para averiguarlo.

- ¿Qué extensión está dedicada a actividades industriales y servicios? _____

- Coloca según corresponda < o >.

Los habitantes de Ogíjares ocupan _____ número de metros cuadrados que las plantas y animales.

La cantidad de metros cuadrados dedicados a actividades industriales y de servicios es _____ que la de cultivos.

El número de metros cuadrados de los espacios libres y protegidos es _____ que el ocupado por los habitantes de Ogíjares.

3.4 EL ECOSISTEMA DEL HUERTO.

* PRELECTURA Y PUESTA EN COMÚN.

- Prelectura del material informativo sobre el ecosistema en gran grupo. Planteamos dudas sobre el vocabulario, preguntas que nos interesan, información complementaria.

TOMANOS NOTA:

Palabras con dificultad:	Preguntas planteadas.	Información complementaria

* LECTURA INDIVIDUAL.

Texto informativo:

“ECOSISTEMA DEL HUERTO: LA DEPENDENCIA DE LA VIDA”.

- **Auto-evaluación** para después de la lectura.

Tres de los que se exponen a continuación, son los motivos de la elección del “Ecosistema del Huerto”.

Se ha propuesto el Ecosistema del Huerto por tres razones. Marca las que son.

- Porque es el huerto donde trabajan la mayor parte de los ogijareños y ogijareñas.
- En honor a nuestros mayores, los que han hecho posible que aún exista.
- Porque es muy bonito y nos gusta mucho
- Porque es el resultado de la historia milenaria de la agricultura en Ogijares.
- Porque es el resultado de la interacción y equilibrio entre los agentes físicos y biológicos, siendo decisiva la actuación de los agentes biológicos humanos.

- Comprueba en el texto si has elegido las respuestas adecuadas.

*¿QUÉ ES UN ECOSISTEMA?

- Lee y resume con tus palabras lo que es. En la puesta en común podrás contrastar tus conclusiones, afianzarlas y mejorarlas.

- Toma nota de lo que hace falta para que se mantenga el equilibrio del ecosistema.

- Actividades para el estudio de animales y plantas del Ecosistema del Huerto.

- Decidir en gran grupo los símbolos a utilizar, al tiempo que se va definiendo la comprensión de las clasificaciones.
- Buscar la identificación y los nombres común y científico en la información.
- Analizar y poner los símbolos correspondientes.
- Escribir un texto informativo desde los símbolos. Se puede mejorar añadiendo otra información complementaria.
- Exponer a los compañeros y compañeras los resultados de las fichas elaboradas. Se puede hacer sólo con los símbolos o leyendo el texto informativo elaborado.
- Montar, con las fichas completas y coloreadas, el ecosistema. Permiten colocarlas en una superficie cortando las pestañas de izquierda y derecha, abriéndolas hasta la mitad y poniéndolas, una a cada lado como pie. Menos divertido y más práctico, en un mural.

ANIMALES. LOS CLASIFICAMOS CON SÍMBOLOS

*VIVE LIBRE O NO:

SALVAJE	
DOMÉSTICO	

*SE GESTA EN LA MADRE O EN HUEVOS.

VIVÍPARO	
OVÍPARO	

*TIENE O NO COLUMNA VERTEBRAL.

VERTEBRADO	
INVERTEBRADO	

*SU CUERPO TIENE

PELO	
PLUMAS	
ESCAMAS	
PIEL DESCUBIERTA	

*AL DESPLAZARSE

ANDA O CORRE	
SALTA	
VUELA	
NADA	
SE ARRASTRA	

***TIENE COLUMNA VERTEBRAL:**

MAMÍFERO	
AVE	
PEZ	
REPTIL	
ANFIBIO	

***NO TIENE COLUMNA VERTEBRAL:**

INSECTO	
GUSANO	
MOLUSCO	
CRUSTÁCEO	
ARÁCNIDO	

*** ESTÁ ACTIVO:**

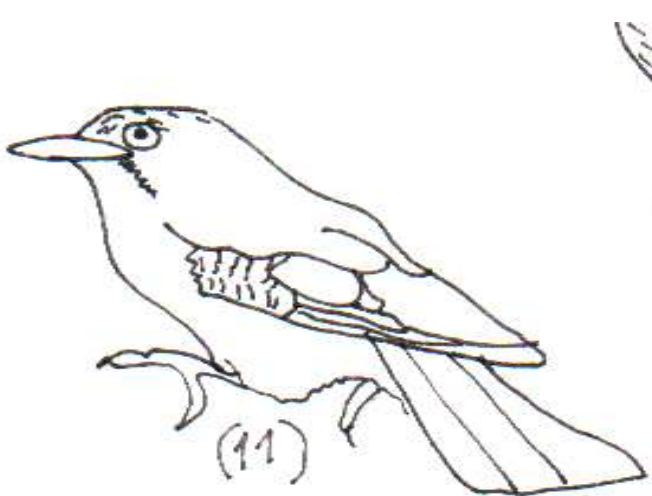
DE DÍA	
DE NOCHE	

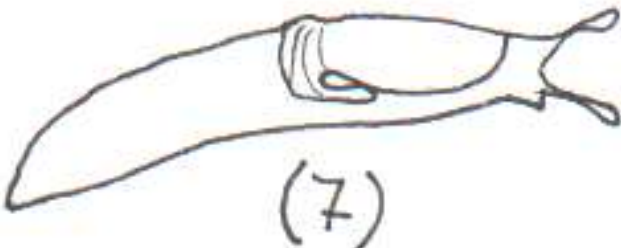
*** POR SU ALIMENTACIÓN ES:**


HERBÍVORO	
CARNÍVORO	
OMNÍVORO	

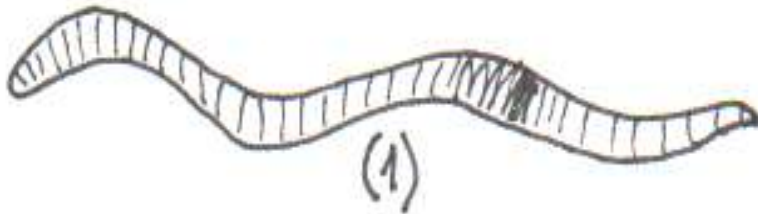
Los símbolos se acuerdan en gran grupo. Pueden ser colores, dibujos, letras de colores, etc. Cada símbolo ha de ser único para que no se pueda confundir.


(Quien dirige las actividades indica qué clasificaciones se van a estudiar. Los símbolos no tienen por qué decidirse en una sesión. Elegir el modo que resulte más didáctico dependiendo del grupo y contenidos que se pretenda incorporar puede ser decisivo).

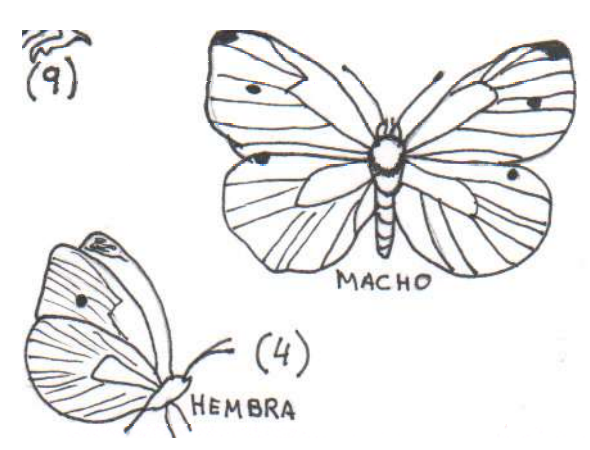
SÍMBOLOS	NOMBRE:				
					


SÍMBOLOS	NOMBRE:				
					

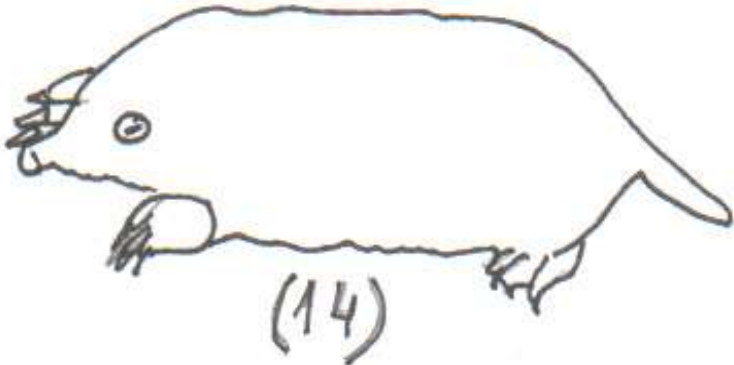
SÍMBOLOS		NOMBRE:				
						

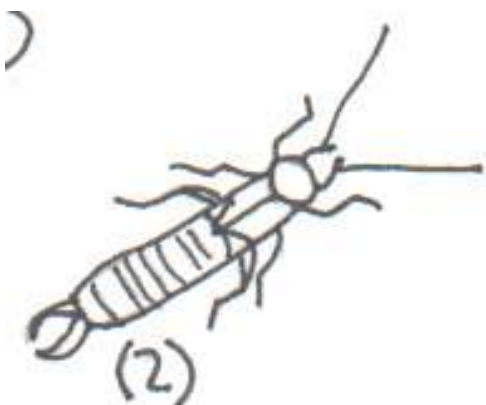
SÍMBOLOS		NOMBRE:				
						

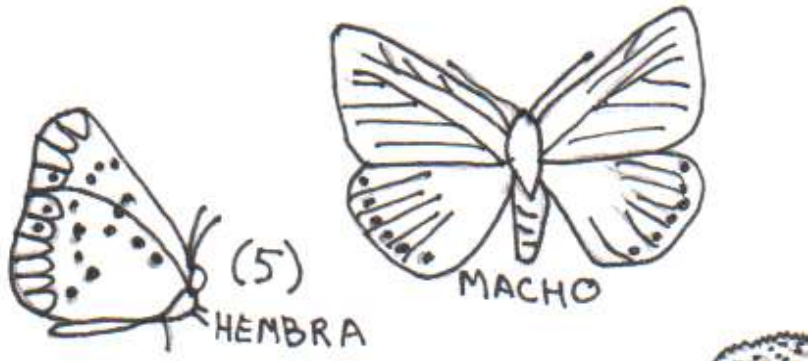
SÍMBOLOS	NOMBRE:
	


SÍMBOLOS	NOMBRE:
	


SÍMBOLOS	NOMBRE:					
						


SÍMBOLOS	NOMBRE:					
						


SÍMBOLOS	NOMBRE:				
					

SÍMBOLOS	NOMBRE:				
					

SÍMBOLOS		NOMBRE:			
					

SÍMBOLOS		NOMBRE:			
					

SÍMBOLOS	NOMBRE:				
					

SÍMBOLOS	NOMBRE:				
					

SÍMBOLOS		NOMBRE:				

SÍMBOLOS		NOMBRE:				

**PLANTAS DEL HUERTO
LAS CLASIFICAMOS CON SÍMBOLOS**

*** NACE.**

CULTIVADA	
SILVESTRE	

*** POR SU TALLO ES.**

ÁRBOL	
ARBUSTO	
HIERBA	

*** NECESITA:**


AGUA	
TRABAJOS AGRÍCOLAS	
TIERRA FÉRTIL	

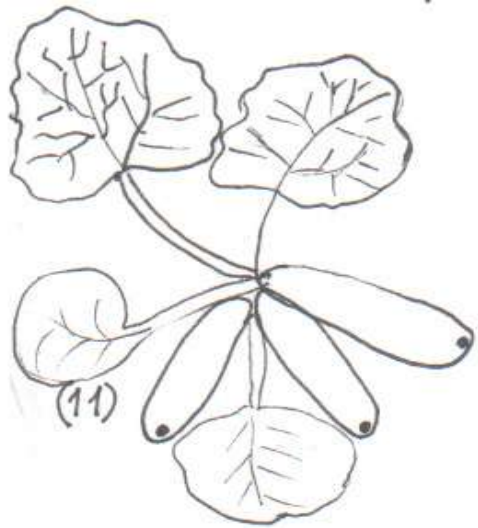
*** LA COMEMOS EN:**

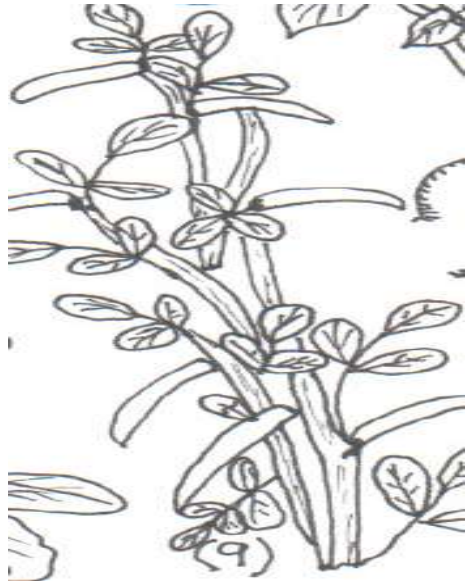
PRIMAVERA	
VERANO	
OTOÑO	
INVIERNO	


*** SE LA COMEN:**

LOS PÁJAROS	
LOS CARACOLES	
TOPOS	
OTROS	

SÍMBOLOS		NOMBRE:				
						


SÍMBOLOS		NOMBRE:				
						


SÍMBOLOS		NOMBRE:				
						


SÍMBOLOS		NOMBRE:				
						


SÍMBOLOS		NOMBRE:					

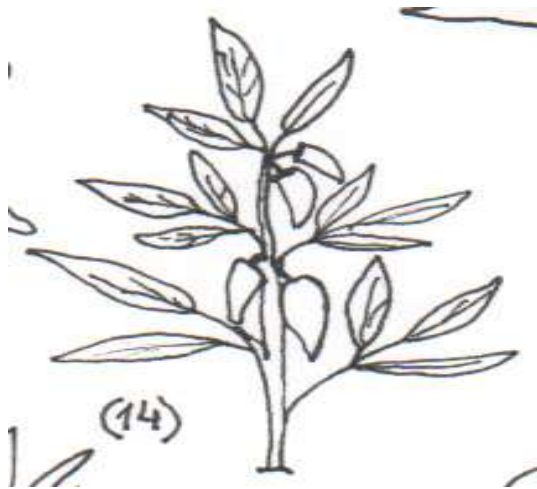
SÍMBOLOS		NOMBRE:					


SÍMBOLOS		NOMBRE:				
						

SÍMBOLOS		NOMBRE:				
						

SÍMBOLOS		NOMBRE:				
						

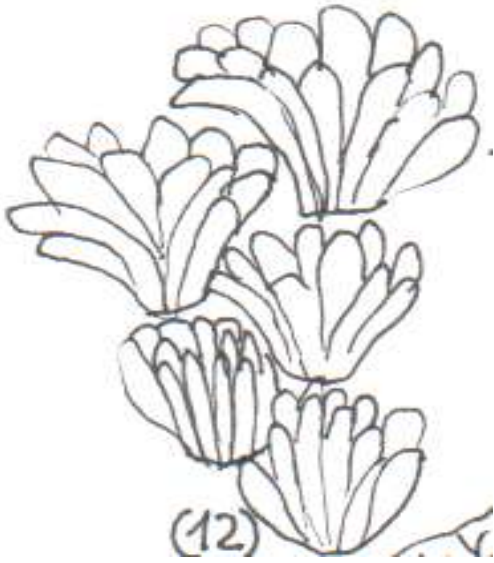
SÍMBOLOS		NOMBRE:				
						

SÍMBOLOS		NOMBRE:			
					

SÍMBOLOS		NOMBRE:			
					

SÍMBOLOS		NOMBRE:				

SÍMBOLOS		NOMBRE:				

SÍMBOLOS		NOMBRE:				
						

SÍMBOLOS		NOMBRE:				

3.5 INTERPRETAMOS LA INFORMACIÓN SOBRE LOS OGIJAREÑOS Y OGIJAREÑAS DE HOY?

- EL NÚMERO DE HABITANTES DE OGÍJARES ES UNA DE LAS CAUSAS DE LOS GRANDES CAMBIOS EN LOS ÚLTIMOS AÑOS.

- ¿En qué se ha dado este cambio? Marca las respuestas correctas.

- El aumento de población que se ha más que triplicado.
- El número de habitantes que es menor.
- Más de la mitad de sus habitantes no ha nacido en Ogíjares.
- La población ha crecido un poco.
- La mayor parte de sus habitantes ha nacido en Ogíjares.
- Ha aumentado mucho la población porque han venido a vivir muchas personas mayores.
- Ha aumentado mucho porque han venido a vivir muchas parejas jóvenes con sus hijos.

- Las poblaciones envejecidas, es decir con más población mayor que joven o niños, vienen siendo una preocupación en los países más desarrollados de nuestros tiempos, ¿Qué datos tendrás que tomar de la pirámide de población de Ogíjares para saber matemáticamente si somos una población envejecida o joven?

Puedes hacerlo de dos maneras pero siempre vas a necesitar utilizar el número total de habitantes que somos.

- El número de personas con estudios superiores ha aumentado en Ogíjares porque:

- Los cachurros y cachurras estudiamos más.
- Han venido a vivir a Ogíjares muchas personas con estudios superiores.

- El gentilicio de los habitantes de Ogíjares es _____
También tenemos un mote _____

- La economía de Ogíjares hoy es mayoritariamente del sector _____
Como más del 90% de los municipios de las áreas metropolitanas de Andalucía.

- ¿Qué ha sido lo que ha enriquecido tanto estos último años a Ogíjares? _____

- Si el año 2001 estaban registrados 4.623 habitantes como población activa, trabajando y 3.0066 habitantes población pasiva, o sea, la que no está en edad de trabajar, está jubilada o en paro, ¿Cuántos habitantes estaban censados en Ogíjares en el año 2007? Creo que es una operación fácil.

- Los restantes datos de economía: Agricultores, cultivos herbáceos y permanentes, ganadería, establecimientos, turismo, inversiones y bancos, datos de despidos y contratos en los años 2007 – 2008, os los repartís para preparar preguntas que plantearéis al grupo. Las tendréis resueltas pero no las daréis hasta el final.

• FORMAMOS UNA SOCIEDAD DEMOCRÁTICA.

* Reconocemos la bandera y escudo de Ogijares.

- Copia el nombre correspondiente a estas banderas o rodea de color las que te indique tu maestro o maestra.



- Reconocemos espacios públicos que están a nuestro servicio y de los que somos responsables. Consultorio médico, Parque de las Cruces, Ayuntamiento, Parque San Esteban, Policía Local, Biblioteca, Plaza Alta, Árboles de parques y jardines.



*** La democracia es** _____
Nuestro Ayuntamiento está en la calle _____
En él gobiernan nuestros representantes elegidos cada _____
mediante _____
El Ayuntamiento es responsable de _____

Cada ogijareño y ogijareña, además de pagar los impuestos y votar cuando nos corresponde ¿tenemos otras responsabilidades sobre nuestro municipio?

Tenemos una bandera y un escudo ¿para qué crees que son? ¿Cuáles son los colores de la bandera? _____ ¿Qué lleva el escudo? _____

*** Una asamblea sobre LA DEMOCRACIA.**

- Se prepara individualmente una lista de argumentos que demuestren lo positivo del gobierno democrático y otra de contra-argumentos, es decir, argumentos que demuestren lo contrario-.
- Se nombra a quien ha de coordinar la asamblea y dar la palabra así como a quien haya de tomar nota.
- Se inicia la asamblea acordando cómo se interviene y con qué parte se empieza. Quienes toman nota tendrán en cuenta no repetir para que el resumen sea más interesante.
- Terminados los argumentos y contra-argumentos se plantean dos preguntas para contestar a mano alzada.
 - ¿Qué es mejor un gobierno personal que necesita matar y perseguir a quien no piensa lo mismo que él para mantener el orden o una democracia llena de defectos como la nuestra?
 - ¿Se puede mejorar la democracia? ¿Cómo?
 - ¿Somos demócratas en nuestra convivencia? ¿Por qué si o no?

3.6 MATERIAL DE APOYO PARA EL ESTUDIO DE LA PROVINCIA DE GRANADA.

Hemos querido añadir material sobre la provincia de Granada que más de uno y una utilizaríamos porque consideramos interesante iniciar su estudio a estas edades pero cuesta encontrarlo.

*** OGÍJARES Y EL RESTO DE LOS MUNICIPIOS DE GRANADA.**

Tenemos el mapa con el nombre de los municipios en el apartado de información.

Se pueden aprender nombres de pueblos por intereses del grupo, porque ya los conocen o tienen familia, etc. Jugar a localizar pueblos, saber situarlos, etc.



*** ESTUDIO LA SITUACIÓN Y NOMBRE DE LAS COMARCAS DE GRANADA.**

- Buscar información sobre qué tipo de división son las comarcas.
- El mapa mudo puede ayudar a aprenderlas o de evaluación, siempre que se hayan trabajado lo suficiente para que resulte fácil.



*** Señala los puntos cardinales, te ayudará a situarte para estudiar mejor.**

*** Escribe el nombre de cada comarca. Ayúdate del mapa informativo si no las sabes.**

*** Al lado del mar está:** _____

*** En la Sierra Nevada está:** _____

*** Otras comarcas de las que conozco la influencia de su situación.** _____

*** ESTUDIO LA GEOGRAFÍA FÍSICA DE LA VEGA DE GRANADA Y SU CINTURÓN DE MONTAÑAS.**



*** CINTURÓN DE CADENAS MONTAÑOSAS QUE RODEAN LA DEPRESIÓN DE GRANADA:**

- En el norte: _____
- En el sureste: _____
- En el sur: _____
- En el oeste o poniente: _____

*** EL CLIMA DE GRANADA Y LA INFLUENCIA DE SU CINTURÓN DE MONTAÑAS.**

- ¿Cuál es el motivo de que La Vega de Granada tenga clima mediterráneo continental? _____

- ¿Qué significa “clima extremado” como lo es el continental? _____

- ¿Qué es la amplitud térmica y cuál es la del clima de nuestra comarca? _____

- Te invitamos a hacer un climograma de nuestra comarca.

Un poco de información por si te hace falta: Un climograma es un gráfico de doble entrada en el que se representan resumidos los valores de precipitaciones (lluvias) y temperaturas recogidos en una estación meteorológica. Se representa en cada mes del año la precipitación o lluvia total caída durante el mes y la temperatura media mensual (media de la temperatura media diaria de cada día del mes, y a su vez media de la máxima y la mínima en 24 horas). Para que un climograma dé conclusiones fiables sobre el clima, debe ser el resultado de la observación de unos treinta años. Los valores que te damos proceden de la estación meteorológica del aeropuerto de Granada, resultado de las observaciones recogidas a lo largo de 30 años.

1971-2000	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	MEDIA
Temperatura Media (°C)	6,7	8,5	11,0	12,8	16,8	21,4	24,8	24,5	20,9	15,5	10,7	7,6	15,1
Precipitaciones Medias (mm)	41	38	30	38	28	17	4	3	16	42	48	53	357

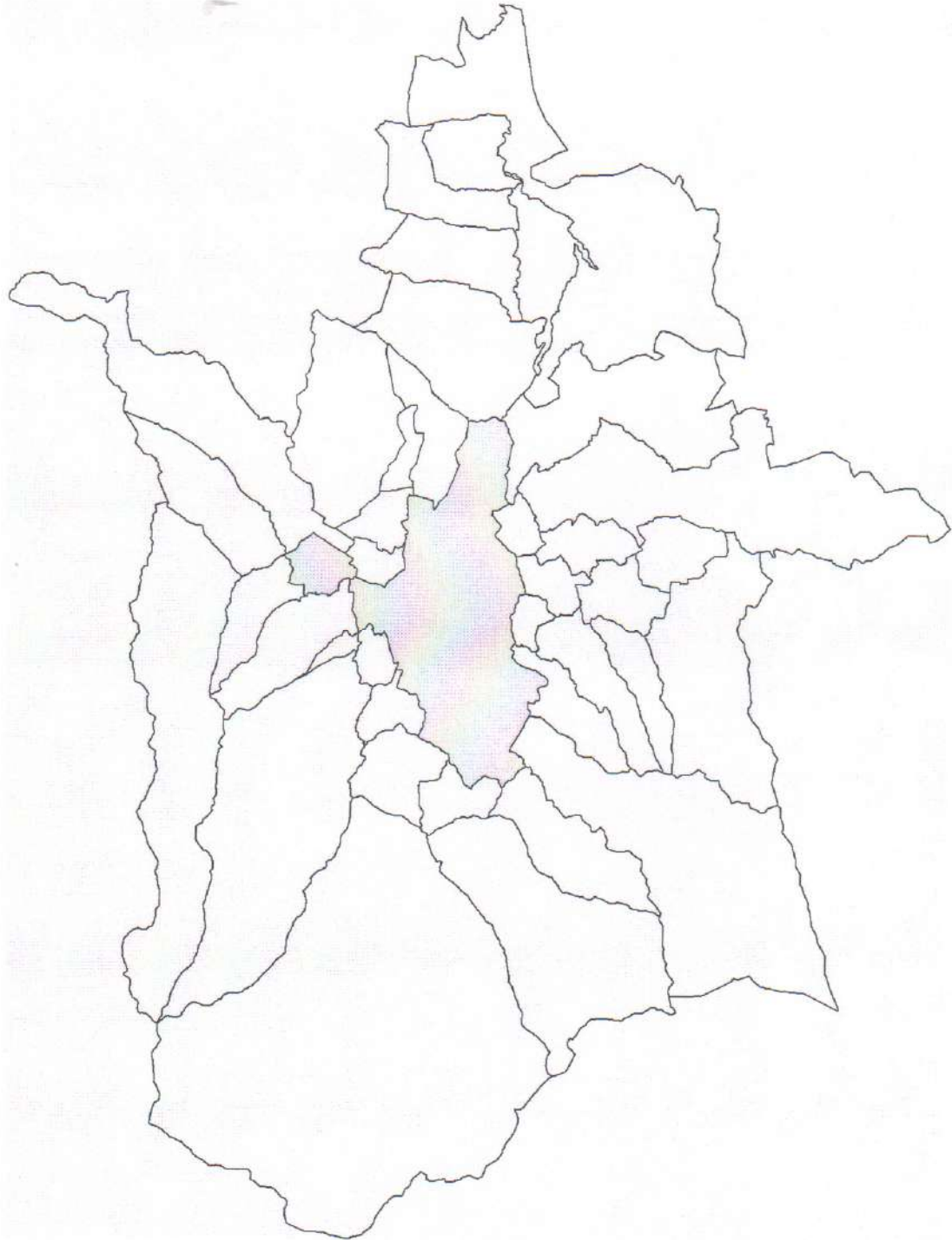
CLIMOGRAMA DE LA VEGA DE GRANADA.

T°C													P(mm)	
40														180
35														160
30														140
25														120
20														100
15														80
10														60
5														40
0														20
-5														0
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		

***ESTUDIO DE LOS MUNICIPIOS DE LA VEGA DE GRANADA.**

En este mapa podrás aprender a situar los municipios de la Vega, repasar sus nombres, encontrar Ogíjares y los pueblos que rodean nuestra localidad.

Ayúdate del mapa completo. Primero tendrás que anotar los puntos cardinales.



3.7 JUEGO, ESTUDIO Y MEMORIZO CON EL ORDENADOR.

*** ENTRE OTRAS, ENCONTRARÁS LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:**

- Ejercicios de memoria.
- Actividades de identificación.
- Completa textos inacabados.
- Resuelve divertidas sopas de letras.
- Asocia textos, imágenes y sonidos.
- Resuelve puzzles de Ogíjares.

3.8 PARA EL BANCO DE DATOS.

**4 RELACIÓN DE LAS FUENTES DE
INFORMACIÓN UTILIZADAS.**

4.1 BIBLIOGRAFÍA:

- **Orígenes de la población de Ogíjares.**
Documento sobre los restos arqueológicos de Ogíjares.
Redactado por M. F. Figares

- ***Los Ogíjares. (Estructura socio-económica, Toponimia, Onomástica, según el libro de Habices de 1547 – 1548)***
M. Espinar Moreno y J. Martínez Ruíz. Universidad de Granada 1983

- ***Diccionario Geográfico Estadístico de España y Portugal.***
Sebastián de Miñano. 1827 Real Academia de la Historia y de la Sociedad de Geografía de París. Tomo VI y IV

- ***Diccionario Geográfico Estadístico- Histórico de España y sus posesiones de ultramar.***
Pascual Madoz. Madrid 1849. Tomo XII

- ***Diccionario Geográfico de España.***
Ediciones de Movimiento. Madrid 1960
Director técnico: Germán Bleiberg

- ***La huella del tiempo. 25 años de intervención en el territorio. 1979-2004***
Diputación de Granada, 2004.

- ***Mayores de Ogíjares. Recuerdos de mi infancia. Historias de mi pueblo. Poesías de mi corazón.***
Ayuntamiento de Ogíjares.
Colaboración: Yolanda Hijazo. Organiza: María José Trujillo.

- ***La Enciclopedia.*** Salvat de El País, varios tomos.

- ***Conocer el Parque de Sierra Nevada.*** Aula de Naturaleza Ermita Vieja.

- ***Agua y paisaje en Granada. Una herencia de al-Ándalus.***
Autora Carmen Trillo San José. Edita la Diputación de Granada, 2003.

- ***Guía Natural de la Alpujarra. Cuaderno nº 1. "El suelo, el clima, flora y fauna comarcal". Cuaderno nº 3. "Aspectos Socioculturales de la Alpujarra".***
Del Colectivo de Maestros Peñabón de la Alpujarra. Imprenta Gallegos, Órgiva 1995.

- **La fauna de mi pueblo y La flora de mi pueblo.** Material de trabajo para el aula. Elaborado para Torvizcón por José Javier Peláez y M^a Luisa Vílchez. De él proceden imágenes de aves y algunos animales más, de los que tenemos permiso expreso de la Editorial Blume. Pertenecen al libro ***Fauna y Flora de Europa***. Queremos acogernos a la ley que ampara la utilización cuando es sin ánimo de lucro, como es este caso, para los que, aún siendo muy pocos, no hemos logrado identificar su origen.

4.2 REFERENCIAS DE INTERNET

* Instituto de Estadística de Andalucía, SIMA

www.juntadeandalucia.es: 9002/sima/htm/sm18145.htm-23

* Wikipedia.org/wiki/ogijares. Y distintas consultas: Provincia de Granada, La Vega de Granada, etc.

* **Google**: Economía de Ogíjares.

* **Ayuntamiento de Ogíjares**.

[http:// www.ayuntamientodeogijares.es](http://www.ayuntamientodeogijares.es)

* **Sobre el río Dílar**.

La gestión sostenible del río Dílar.

Comunicación Técnica.

Autor Francisco Valle Tendero, del departamento de Botánica de la Universidad de Granada y otros.

www.conama8.org

* **Google Earth**.

4.3 FUENTES DE INFORMACIÓN ORAL.

* Amador García Molina.

* Ascensión Ginés Rodríguez.

* José M^a Cuadros Plata.

* Encarnación Guerrero Rodríguez

* Vecinos y vecinas de Ogíjares charlando en la Plaza Alta.

APÉNDICE:

ALGUNAS IMÁGENES CON VOCABULARIO.

*** ESTÁN EN LOS ESPACIOS COMUNES Y PODEMOS CUIDAR Y MEJORAR. ESTUDIAMOS VOCABULARIO**

- Copia el texto correspondiente debajo de cada imagen: Marquesina de la parada de autobús, farola, contenedor de vidrio, contenedor de papel, contenedor de aceite, reloj de sol, contenedor de envases.



- Escribe el nombre que corresponde debajo de la foto. Y coloca el número que corresponde al lado de las restantes expresiones:

Avenida, acera, señal vertical de tráfico, calzada, farolas, turismo, furgoneta, señales horizontales de tráfico, locales comerciales, arbolado, edificio de pisos, peatón.



***COLOCA LOS NOMBRES:** Bandera de Ogíjares, Bandera de Andalucía, Escudo de Ogíjares, Mapa físico de la Vega de Granada, Mapa político de Andalucía, mapa político de España, mapa físico de la provincia de Granada, mapa de las curvas de nivel de Ogíjares, fotografía aérea de Ogíjares.

